

5

## Quelles sont les REPRESENTATIONS de vos interlocuteurs vis-à-vis du PA

### Représentations

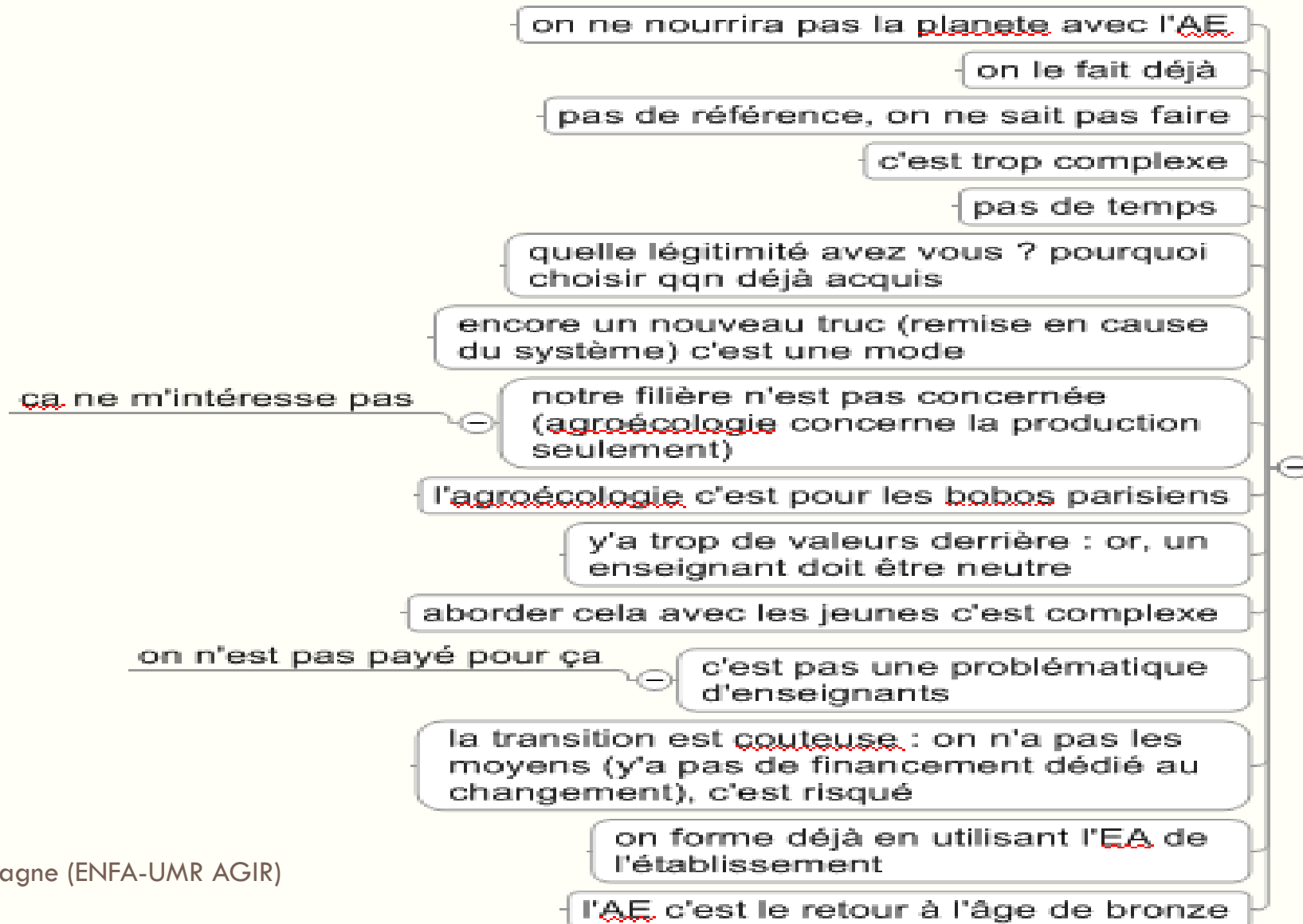
- Les éléments d'approbation du PA
- Les objections au PA

Chaque groupe propose 3 post-it dans chacune des catégories de représentation

15 min de post-it

# Objections au développement d'une agriculture agroécologique identifiées par le groupe

6



# Approbations au développement d'une agriculture agroécologique identifiées par le groupe

7

revaloriser les métiers (agriculteurs, DEA, Enseignant) ==> redonner du sens au métier

un moyen de remettre de la cohérence entre la production et le territoire ==> lien producteurs-consommateurs-professionnels-citoyens

moyen pour penser collectivement

l'AE c'est bon pour la santé humaine

c'est une dynamique qui permet de remettre du lien entre enseignement technique et général (coté éthique, alimentation)

cela permet d'obtenir de nouveaux financements publics (GIEE, casdar AE)

c'est une opportunité pour fédérer et construire un projet collectif (DEA surtout)

la voie pour préserver le capital naturel pour les générations futures

enfin le changement  si on fait rien on va dans le mur

développer des systèmes agricoles AE permet d'être plus résilient