

Enseigner à produire autrement -session2

Jeu de rôle

Situation 2 : l' EPL Blédur

5 mn de préparation

20 mn de jeu

20 mn d'exploitation du jeu

10 mn : qu'est-ce que ça nous apprend

Le référent participe à un conseil d'exploitation de l'EPL qui vise une évolution de l'exploitation .

Pour l'instant : Grande culture et lien avec les professionnels sur salon machinisme agricole + proche d'une zone avec mesure agro environnementale (protection de l'eau.)

Filière machinisme et aménagement

Production végétale grande culture. Lié au machinisme (démonstration de matériel). Ils sont dans une zone très rurale

Les acteurs sont :

- une élève en bac pro fille d'agriculteur élue. Demande à prendre la parole régulièrement . regrette que les élèves fasse des tâches répétitives sur l'exploitation et qu'ils n'y vont pas assez pendant les cours.
- un représentant élu des personnels enseignants, prof d'agro équipement très présent et impliqué sur l'exploitation., co-organisateur du salon. Très porteur de ses propres préoccupations
- le directeur de l'EPL (centre de gestion et partenariat, conservateur de l'existant)
- le DEA , jeune ingénieur qui souhaite faire évoluer les pratiques . Il anime la réunion.
- un salarié de l'exploitation, présent depuis 15 ans : insiste sur les conditions de travail et la difficulté à avoir plusieurs interlocuteurs qui ne tiennent pas les mêmes discours et n'ont pas les mêmes besoins et attentes.
- un représentant FNSEA, maître d'apprentissage a une volonté que l'établissement forme bien des professionnels. pense que le rôle d'expérimentation de l'EA de l'EPL est important car prise de risque faisable ici.
- Une élue locale, maire de la commune et impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable . exigeante en terme de pratiques respectueuse de l'environnement.
- Le ou la référent invité, extérieur à l'établissement, en tant que personne ressource et représentant du projet régional. Il aide à se poser les bonnes questions

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Un(e) référent : Vous êtes référent régional “enseigner à produire autrement”. A ce titre, vous êtes invité au Conseil d'exploitation d'un autre établissement que le votre pour aider à poser les bonnes questions afin de contribuer à enseigner à produire autrement (au projet régional).

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Une élève :

Vous êtes élève en bac pro, représentante élue des élèves au Conseil d'exploitation. Fille d'agriculteur, vous affichez un caractère affirmé et une volonté claire de devenir agricultrice. Vous n'hésitez pas à solliciter la parole lors du Conseil, entre autres pour regretter que les élèves n'utilisent pas assez l'exploitation pendant les cours et soient trop cantonnés à des tâches répétitives.

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Un(e) enseignant(e) en agroéquipement :

Vous êtes représentant(e) élu(e) des personnels enseignants. Vous êtes enseignant(e) en agroéquipement, et à ce titre très présent(e) et très impliqué(e) sur l'exploitation. Vous êtes également co-organisateur(rice) du salon du matériel agricole. Dans ce conseil, vous êtes très porteur de vos propres préoccupations.

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Le (la) Directeur(rice) de l'établissement :

Vous êtes directeur(rice) depuis 5 ans. Vous êtes préoccupé(e) par le maintien des comptes, fragiles, et de leur saine gestion, mais aussi par la poursuite des partenariats existants avec la profession, entre autres pour le recrutement et l'image de l'établissement.

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Le (la) Directeur de l'Exploitation Agricole :

Jeune ingénieur, en poste sur cette exploitation depuis un an, vous souhaitez faire évoluer les pratiques dans le sens de l'agroécologie, selon vos convictions et ce que vous avez appris en formation. Vous êtes chargé(e) d'animer la réunion.

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Un(e) salarié(e) de l'exploitation :

Vous êtes salarié(e) de l'exploitation depuis 15 ans, et avez connu 3 Directeurs d'exploitation. Vous insistez sur la nécessité d'améliorer les conditions de travail. Vous notez également la difficulté liée aux différents interlocuteurs (DEA, enseignants, ...) qui ne tiennent pas les mêmes discours et n'ont pas les mêmes besoins et attentes.

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Un(e) représentant(e) de la profession, pour la FNSEA :

Vous êtes agriculteur(rice) dans le territoire de l'établissement, et responsable syndical. Vous êtes également maître d'apprentissage et montrez une volonté et une implication pour que l'établissement assure une bonne formation professionnelle. Vous pensez que la mission d'expérimentation de l'exploitation agricole de l'établissement est importante, car la prise de risque est davantage possible que dans une exploitation comme la votre.

Fiches de rôles situation 2 :

Contexte donné par le maître du jeu :

“Nous voici dans l'établissement Blédur, situé au coeur d'une région de grandes cultures, en plaine. L'exploitation est dynamique, saine financièrement, mobilisant des outils et techniques modernes. D'ailleurs, l'établissement Blédur a développé un pôle de compétences en agroéquipement, à travers les formations comme à travers l'accueil annuel d'un salon professionnel du matériel agricole, qui a contribué à sa réputation.

Par ailleurs, l'exploitation est située sur une zone de captage d'eau potable, dont la qualité se dégrade, et qui se traduit d'ores et déjà par des Mesures Agro Environnementales (MAE).

Le Conseil d'Exploitation est réuni ce jour. Il cherche en particulier à réfléchir à des pratiques agroécologiques (et pédagogiques) innovantes.

Sont présents à ce conseil d'exploitation (à noter au tableau) :

- *le (la) Directeur de l'exploitation agricole, qui anime la réunion*
- *le (la) Directeur de l'établissement*
- *un professionnel, représentant FNSEA et maître d'apprentissage*
- *une élue locale, maire de la commune, impliquée dans le syndicat d'alimentation en eau potable.*
- *une élève de Bac Pro, représentante élue des élèves*
- *un(e) enseignant en agroéquipement, représentant élu des enseignants*
- *un (e) salarié de l'exploitation*

Une élue locale, maire de la commune :

Vous êtes maire depuis 2014, et invitée à ce titre. Vous ne venez pas du milieu agricole. Par ailleurs, vous êtes impliquée dans le syndicat intercommunal d'alimentation en eau potable, avec une certaine exigence en termes de pratiques respectueuses de l'environnement.