

## **Enseigner à produire autrement -session2**

### **Jeu de rôle**

#### **Buts**

le jeu de rôle a pour objectif de mettre en situation par une simulation des acteurs de terrain afin d'analyser une situation, de s'entraîner à une situation, de la faire évoluer.

Sa valeur pédagogique réside dans le débriefing qui en est fait par les joueurs eux-mêmes, les observateurs et le maître du jeu/animateur

#### **Protagonistes**

- Les joueurs : il s'agit d'un jeu où chacun joue un rôle, dont les contours sont donnés : fonction, caractère, moyens,...

- Un maître du jeu/animateur s'assure que le jeu se déroule selon les règles établies et dans le respect des personnes.

- Les observateurs qui peuvent intervenir à la demande du maître du jeu ou quand ils estiment que leur proposition peut débloquer le jeu, faire avancer la situation. Celui ou celle qui fait la proposition peut être invité à jouer le rôle pour lequel il a une proposition.

#### **Déroulement**

Le maître du jeu propose un scénario pour le jeu, qui décrit rapidement la situation (contexte, but à atteindre essentiellement) et une fiche pour chaque participant définissant chacun des rôles.

Les joueurs ont quelques minutes pour s'adapter à leur rôle.

Le maître du jeu intervient si nécessaire quand les joueurs s'écartent du scénario ou quand la situation n'évolue plus. Il peut également donner la main à des observateurs.

Le maître du jeu donne les indications de départ et d'arrêt.

#### **Durée**

Selon les situation le jeu à vocation pédagogique dure entre 10 et 20 mn





### Grille observateur jeu de rôle

Votre observation doit porter sur les arguments déployés par les protagonistes et, avec un focus particulier, sur ceux mobilisés par le joueur « référent » ainsi que sa posture.

#### Après le jeu

Dans un deuxième temps, pour alimenter l'échange

<b>A propos des arguments</b>	
repérez avec quels arguments vous êtes en accord.	
repérez avec quels arguments vous êtes en désaccord.	
lesquels auriez-vous mobilisés à la place ?	
<b>Même chose avec les postures attitudes et comportement du rôle référent</b>	
Accord	
Désaccord	
qu'auriez-vous fait à sa place ?	