

ATELIER MERCREDI 18 MARS
« PENSER LES SITUATIONS
D'APPRENTISSAGE POUR
FORMER À PRODUIRE
AUTREMENT »

Formatrices : MA Magne, S. Perget, JL Toullec

Objectif : Identifier et formaliser des situations d'apprentissage pour former à produire autrement

2

- Cinq entrées pour la formation à produire autrement :
 - ▣ Comprendre le fonctionnement d'un agroécosystème en vue de le piloter
 - ▣ Evaluer les multi-performances d'un système agricole
 - ▣ Agir en situations d'incertitudes
 - ▣ Raisonner et agir dans un contexte
 - ▣ Travailler au sein d'un collectif d'acteurs multiples

- *Organisation*
 - ▣ *1 groupe / capacité et niveau de formation*
 - ▣ *1 phase de co-construction (50 min)– 10 min de restitution par groupe*
 - ▣ *Des questions pour guider votre démarche*

Quelques questions pour aider à identifier et décrire des situations d'apprentissage pour former à ces capacités d'intérêt pour apprendre à produire autrement

3

- Quelle(s) situation-problème(s) ?
- Quel(s) scénario(s) pédagogique(s) ?
 - ▣ Quelles ressources (ex : exploitation, études de cas...) seront mobilisées ?
 - ▣ Quelles activités pour l'(les) enseignant(s) ? (pour faire apprendre, pour évaluer les apprentissages)
 - ▣ Quelles activités pour les élèves ?
 - ▣ Quelles productions attendues ?
 - ▣ Quelle place dans la progression pédagogique plus globale ?
- Quels sont les espaces des référentiels dans lesquels ces situations d'apprentissage peuvent être travaillées ?