

# RESTITUTION COLLECTIVE EN PLÉNIÈRE

Atelier 4

# DIFFÉRENTS TYPES DE PROJET TAE QUI ONT UNE DIMENSION TERRITOIRE

Projet régional  
inter établissements

Initiative régionale et Etbts

Projet espace test/  
plateforme

Porté par Etbts, dimension partenariale et technique forte

Projet casdar

Financé sur AO, porté par des acteurs de territoire, avec une dimension pédagogique attendue

Projet « animation évènementielle »

Porté par les référents, deux types d'acteurs : les participants et les « assistants »<sup>2</sup>

Des histoires, des contextes différents, des rencontres, des opportunités...

# GRILLE D'ANALYSE DES PROJETS

En quoi l'EPA interroge les liens des établissements au territoire ?  
En quoi le lien au territoire nourrit l'EPA ?

5 critères :

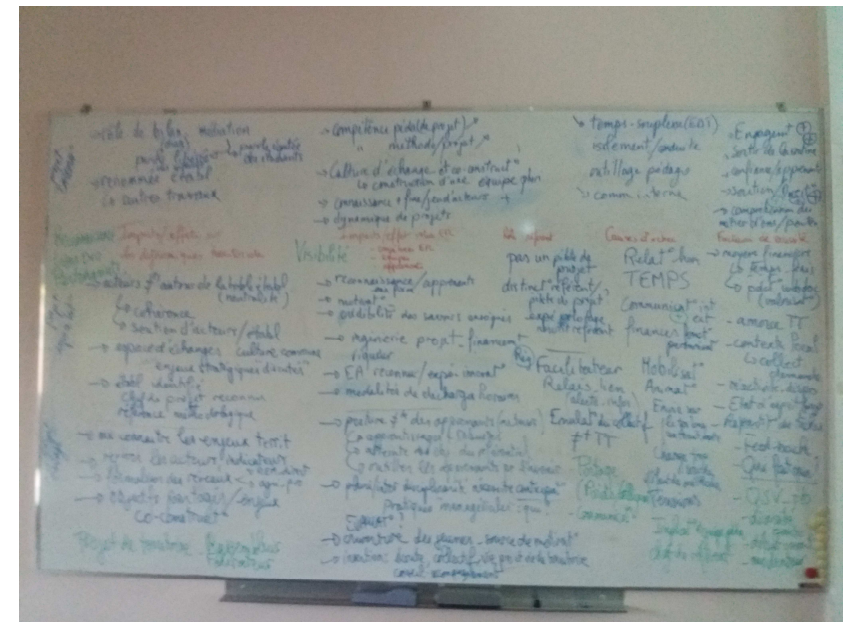
Impacts / effets sur les dynamiques territoriales  
(interactions étbts territoire)

Impacts/ effets intra établissement (compétences de  
l'étbt, les équipes et les apprenants)

Points de vigilance

Secrets de la réussite

Rôles du référent



# Eléments clefs

1. Nécessité **d'une rencontre** entre les besoins d'acteurs du territoire et de l'Etbt → **initiative peut venir du territoire ou de l'Etablissement .**

2. Dans tous les cas **c'est bénéfique pour les apprenants**

- directement à court terme car activité pédagogique en prise avec des questions de société et professionnelles

- ou indirectement : insertion professionnelle, meilleure compréhension des territoires, des réseaux d'acteurs (professionnels, institutionnels, citoyens...)

- via le changement de relation/posture enseignant – apprenants

3. **Interconnaissance** des acteurs des Etbts et du territoire qui permet de travailler en synergie

4. Des projets de territoire sont source d'engagement collectif au sein de l'Etbt mais sous conditions : **soutien de la direction**, communication, délégation et partage du projet (pour relancer, pérenniser, ...)

5. Le rôle rassembleur, fédérateur, médiation, **catalyseur**, neutre de l'Etbt, ... ce qui est un atout qui aide à la construction et mise en œuvre de projet de territoire

# Rôle des référents EPA dans ces projets

Un référent n'est ni un chef de projet et ni un tiers temps mais son action peut l'insuffler ou le prolonger

La contribution des référents EPA :

## - locale

- propose et facilite des projets
- mettre en œuvre des projets de moindre envergure (ponctuel, local...)

## - régionale

- Un collectif de référents peut être à l'origine de projets régionaux
- Communication, personne ressource

# Conditions de réussite

Besoin de souplesse pour organiser

Du TEMPS

Anticipation

Implication / état d'esprit

Compétences en termes de conduite de projet

Qui fait quoi ?

## Sortez des murs !