

Tables de découvertes

| Table | Titre | Catégorie |
|-------|--|--|
| 0 | Ressources documentaires « Enseigner à Produire Autrement » (Chantal Grenier-Giret, CDR ENFA et Patrick Mayen Eduter) | Accompagnement /Ressources |
| 1 | Outils collaboratifs (Christian Resche, SupAgro Florac) | |
| 2 | L'espace dédié à « Enseigner à Produire Autrement » sous Chlorofil (Béatrice Degrange – Eduter) | |
| 3 | Construire le projet pédagogique et éducatif des exploitations et ateliers (Claire Abel-Coindoz Agrocampus Ouest) | |
| 4 | L'outil de positionnement « Enseigner à Produire Autrement » (Christian Peltier, animateur réseau EDD) | |
| 5 | Travail en réseau autour de la ferme régionale et de l'agroécologie (Emmanuel Bon, SRFD Haute-Normandie) | |
| 6 | Les réseaux thématiques de la DGER (Bertrand Minaud, animateur réseau) | |
| 7 | Participer au concours élèves des « prairies fleuries » (Thierry Papillon, EPL Laval) | Pédagogie et jeux pédagogiques |
| 8 | Outil « l'eau en jeu » (Nils Ferrand UMR G-Eau) | |
| 9 | Serious game ENGELE, logiciel de simulation sur les effluents d'élevage (Emmanuelle Zanchi animatrice réseau élevage) | |
| 10 | Pluri-disciplinarité / Pluri-filière en BTS ACSE et GPN (Vincent Chaverot, LEGTA Montmorot) | |
| 11 | Biodivea : biodiversité fonctionnelle en système de culture (Jean-Robert Moronval, EPL de l'Eure) | Expériences d'EPL dans des actions de RFD |
| 12 | CASDAR Transition Agroécologique à l'échelle du territoire en système de Polyculture Elevage (Guillaume Dupuis, EPL de Fontaine) | |
| 13 | Agroforesterie : implication d'un EPL dans le RMT et projet Européen AgroFE (Jean-Michel Escurat, EPL des Vosges) | |
| 14 | Implication des EPL dans un RMT, pourquoi faire ? (Amélie Lipp, ENFA) | |

Tables de découvertes : besoins matériels

| Table | Titre | Besoins matériels spécifiques |
|-------|---|-------------------------------|
| 0 | Ressources documentaires « Enseigner à Produire Autrement » (Chantal Grenier-Giret, CDR ENFA et Patrick Mayen Eduter) | |
| 1 | Outils (Christian Resche, SupAgro Florac) | |
| 2 | L'espace dédié à « Enseigner à Produire Autrement » sous Chlorofil (Béatrice Degrange – Eduter) | Branchement ? |
| 3 | Construire le projet pédagogique et éducatif des exploitations et ateliers (Claire Abel-Coindoz Agrocampus Ouest) | Branchement ? |
| 4 | L'outil de positionnement « Enseigner à Produire Autrement » (Christian Peltier, animateur réseau EDD) | Accrochage panneaux |
| 5 | Travail en réseau autour de la ferme régionale et de l'agroécologie (Emmanuel Bon, SRFD Haute-Normandie) | |
| 6 | Les réseaux thématiques de la DGER (Bertrand Minaud, animateur réseau) | |
| 7 | Participer au concours élèves des « prairies fleuries » (Thierry Papillon, EPL Laval) | Branchement |
| 8 | Outil « l'eau en jeu » (Nils Ferrand UMR G-Eau) | |
| 9 | Serious game ENGELE, logiciel de simulation sur les effluents d'élevage (Emmanuelle Zanchi animatrice réseau élevage) | Branchement |
| 10 | Pluri-disciplinarité / Pluri-filière en BTS ACSE et GPN (Vincent Chaverot, LEGTA Montmorot) | |
| 11 | CASDAR Transition Agroécologique à l'échelle du territoire en système de Polyculture Elevage (Guillaume Dupuis, EPL de Fontaine) | Branchement ? |
| 12 | Biodivea : biodiversité fonctionnelle en système de culture (Jean-Robert Moronval, EPL de l'Eure) | Scotch + Paper board |
| 13 | Agroforesterie : implication d'un EPL dans le RMT et projet Européen AgroFE (Jean-Michel Escurat, EPL des Vosges) | Branchement ? + Ecran |

