

Rôles des salariés des exploitations d'établissement d'enseignement agricole

Rencontre des salariés des exploitations (Champagne Ardenne, Pays de la Loire, Centre Val de Loire)

20, avril 2017, 2 février 2018, 26 avril 2018



Isabelle GABORIEAU & Christian PELTIER – CEZ Bergerie nationale de Rambouillet



DEROULE	
1/ Tour de table	Matin
2/ Repérer les situations de travail significatives du métier de salarié agricole en établissement de formation agricole (travaux de groupes, restitution, débriefing)	Matin
REPAS	
3/ Visite de l'exploitation	Après-midi
4/ Présentation d'une situation de travail en lien avec un apprenant ; analyse de cette situation (travaux de groupes, restitution, débriefing)	Après-midi
5/ Bilan et perspectives	Clôture à 16h30

Consigne 1

Vous participez, avec le DEA, au recrutement d'un nouvel apprenti - collègue sur l'exploitation. Pour voir s'il va faire l'affaire, vous envisagez de le mettre en situation de travail afin d'apprécier ses compétences.

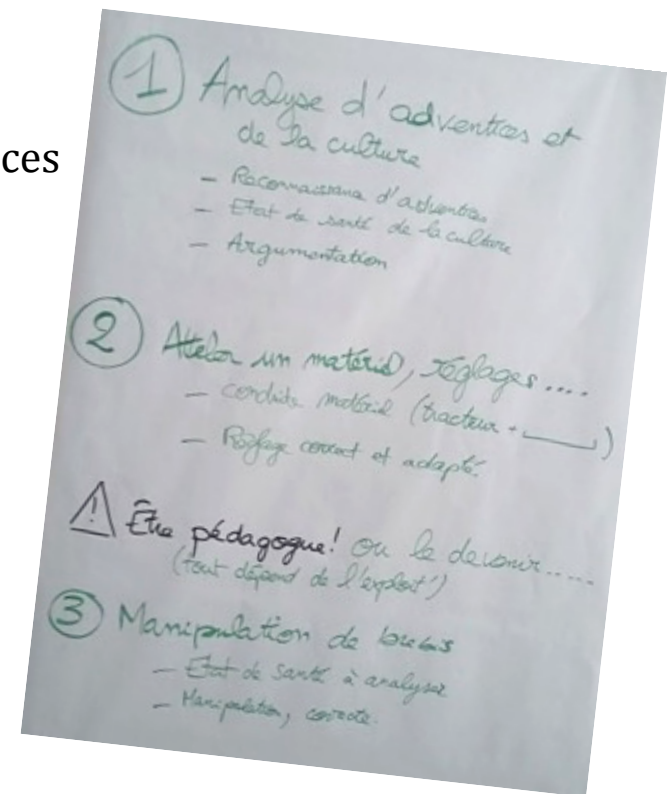
Vous listez 3 situations de travail « ordinaires » susceptibles de vous permettre d'évaluer ses compétences

Temps de réflexion individuel (5')

Travaux de groupes (30')

Restitution

Echanges et débriefing



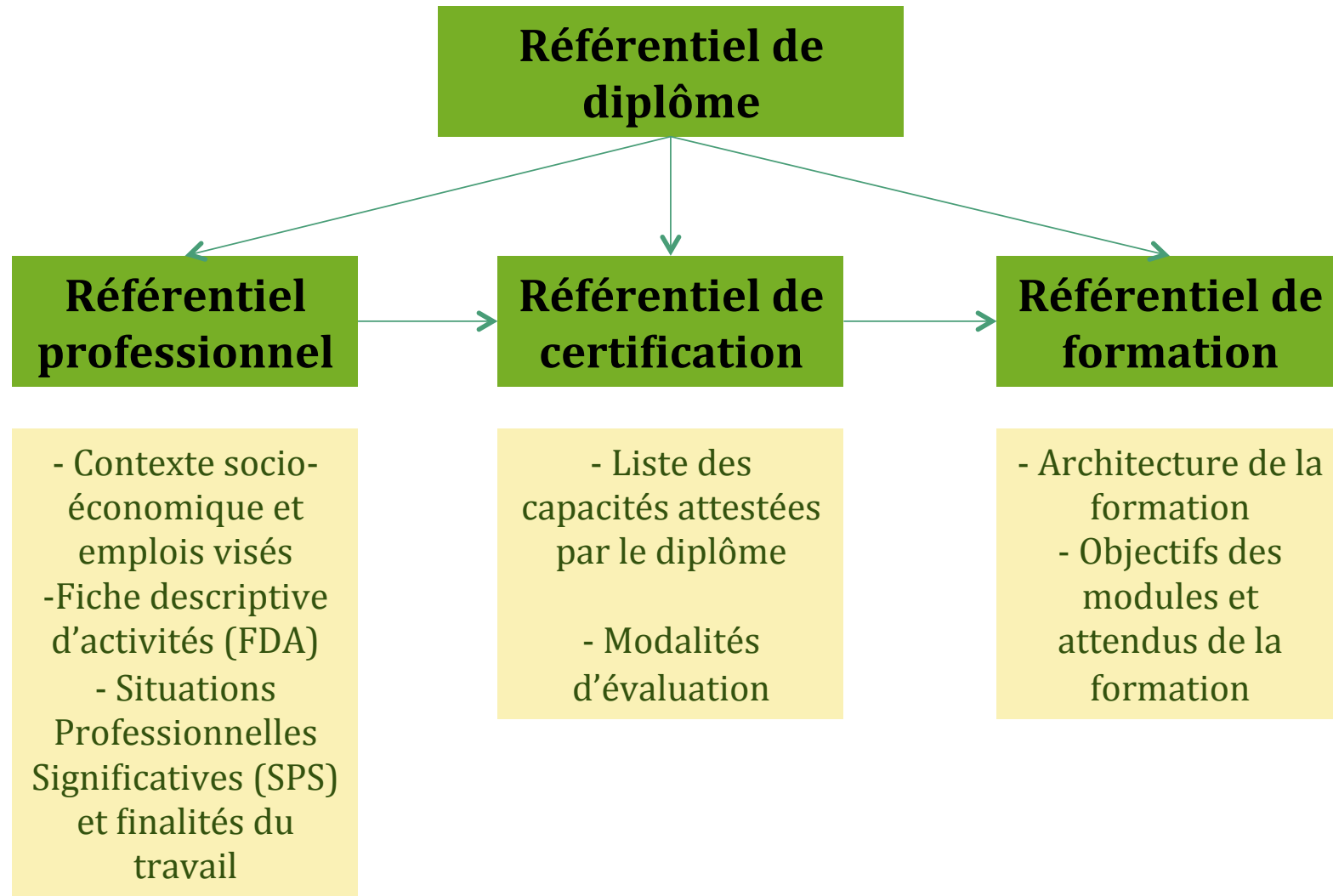
Travaux de groupes & restitution



La visite de l'exploitation



Le référentiel de diplôme, une articulation entre 3 référentiels



CCF n°3 Support Polyculture élevage

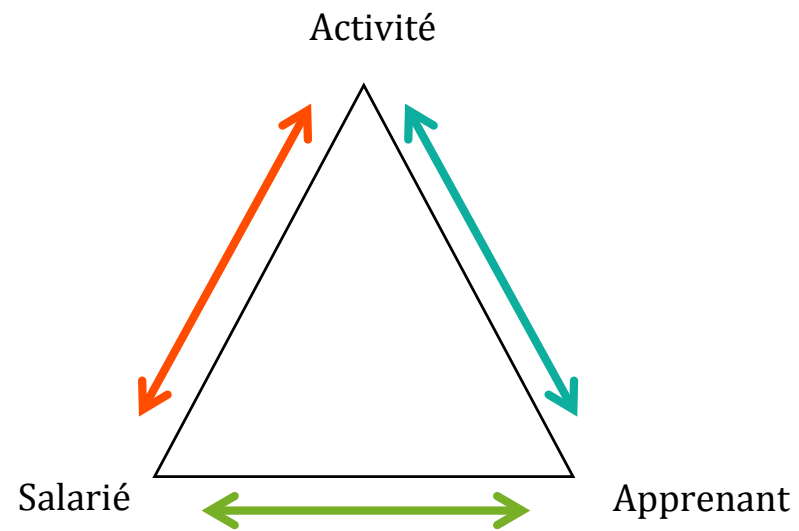
	Situation prenant appui sur une PV	Situation prenant appui sur une PA
<p>Cette situation évalue l'aptitude des candidats à ...</p>	<p>i. apprécier l'état d'une parcelle cultivée dans l'optique de réaliser un diagnostic de situation, de justifier ou de contrôler une intervention technique...</p> <p>ii. réaliser une opération mécanisée en rapport avec la conduite d'une culture ... la justifier et exprimer les suites à envisager</p> <p>iii. proposer éventuellement des adaptations dans la conduite de la culture.</p>	<p>i. observer des animaux, un lot / remplacé dans le processus technique de production, pour réaliser un diagnostic et justifier une opération ...technique;</p> <p>ii. réaliser une intervention en lien avec la conduite d'élevage justifier ses choixet les suites à envisager;</p> <p>iii. proposer d'éventuelles adaptations dans la conduite.</p>
<p>Forme</p>	<p>Pratique explicitée avec au moins une partie réalisée sur le terrain</p>	
	<p>Pratique et oral et/ou écrit individuel ou collectif</p>	<p>Pratique et oral</p>

Que retenir ?

- Importance des **relations salariés EA/profs/élèves**
- **Approche système** de culture / d'élevage / d'exploitation
- Durabilité et **Transition agro-écologique**

=> Salariés agricoles des EA d'établissement comme porteurs de la parole et des actes des PROFESSIONNELS => incarnent une référence (quelle(s) incarnation(s), quelle(s) parole(s) et acte(s) ?)

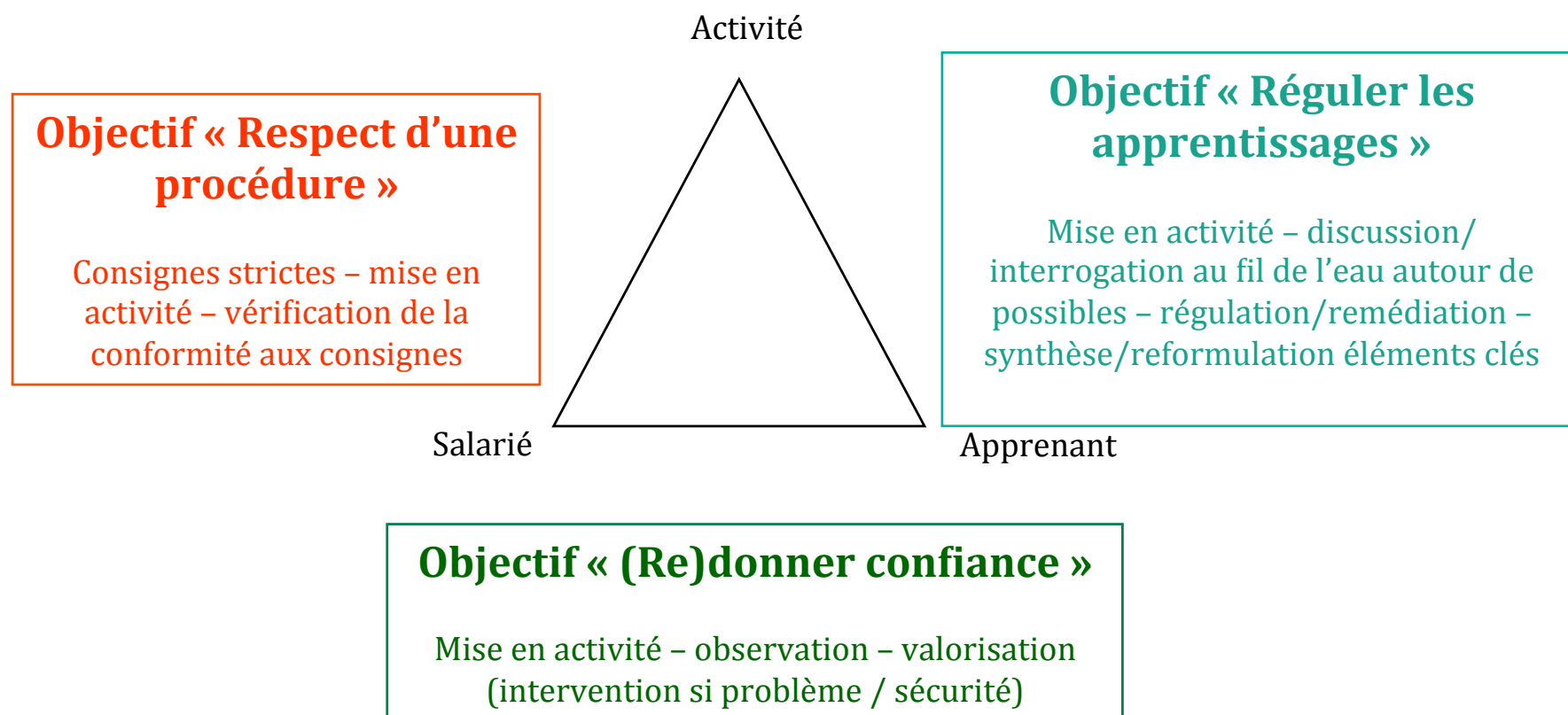
Un outil pour penser ses pratiques éducatives (Gaborieau & Peltier, 2017)



Consigne 2

- Où situer l'activité réalisée par Kilian sur le triangle (diapositive précédente) ?
- En quoi la situation de travail présentée vous semble-t-elle cohérente avec les changements induits par la rénovation des référentiels de diplômes (agro-écologie, faire raisonner les jeunes dans des situations / modèles différents) ?
- Est-ce que vous voyez des éléments à renforcer ?

Un outil pour penser ses pratiques éducatives (Gaborieau & Peltier, 2017)



Bilan

Général

- « une bonne journée ; très bien vécu » ; « assez enrichissante » ; « échanges avec les collègues » ; « le point sur le karcher » ; « répond à quelques questions ; savoir si je faisais correctement ou pas (pas mal) »
- « super » ; « enrichissant » ; « va me servir si j'ai plus d'élèves » ; « j'ai vu d'autres choses »
- « bien ; vu des trucs intéressants... après... Jamais vu les référentiels... »
- « complété ce que je pensais » ; « pensais être plus accompagné en gestion d'élèves, les comportements, comment les prendre »
- « partage, dialogue avec salariés » (formatrice à Bellegarde)
- « *C'est la 1^{ère} fois que j'ai des questions qui me donnent à réfléchir* »
- sortir, se retrouver (idée de réseau)
- très bon accueil

Besoins en formation

- en bio, gérer les adventices ; nouveaux systèmes cultureaux
- en mécanique, PO chez entrepreneur

