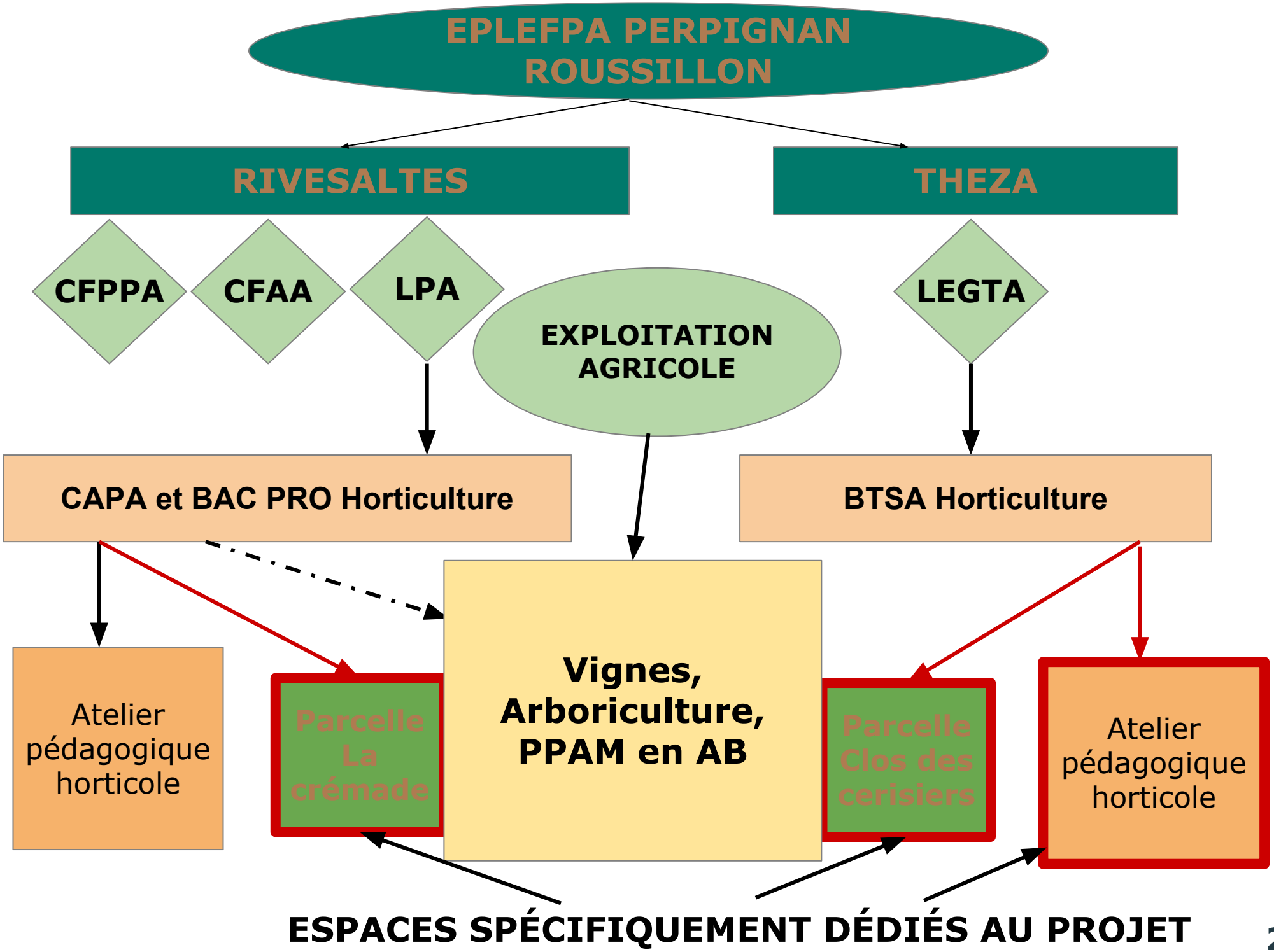
Répondre à un appel à projet régional pour fédérer !

ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE
PERPIGNAN - ROUSSILLON

Perpignan-Roussillon
2018-2021


EPLEFPA PERPIGNAN ROUSSILLON
RIVESALTES
THEZA
CFPPA
CFAA
LPA
EXPLOITATION AGRICOLE
LEGTA
CAPA et BAC PRO Horticulture
BTSA Horticulture
Atelier pédagogique horticole
Parcelle La crémade
Vignes, Arboriculture, PPAM en AB
Parcelle Clos des cerisiers
Atelier pédagogique horticole
ESPACES SPÉCIFIQUEMENT DÉDIÉS AU PROJET

DIAGNOSTICS à l'origine du projet

<u>Moments et processus clés</u>

-**Dynamique de l'exploitation agricole** (conversion AB, développement PPAM, projet de relance des parcelles de Théza)

-**Renouvellement des équipes enseignantes** en horticulture : nouveaux projets pédagogiques à partir de 2016, action de formation sur site en 2017 (Enseigner dans une perspective agroécologique),

-**Elaboration du nouveau projet d'établissement** en 2018

	FACTEURS INTERNES	FACTEURS EXTERNES
DIMENSION PÉDAGOGIQUE	**Les apprenants** : - pb de motivation, de concentration - hétérogénéité, intégration des bac pro en BTS ? - volonté d'activités pratiques **Les enseignants** : - rapprochement des équipes - volonté d'expérimenter	- Evolution des référentiels de formation - Partenariat engagé avec SupAgro Florac - Encouragements à l'innovation pédagogique au sein de l'EA
DIMENSION TECHNIQUE et PROFESSION-NELLE	**Domaine EPLEFPA:** -Volonté de renforcer les liens entre les enseignements et l'exploitation -Projet de relance des activités sur le site de Théza	- Réseau de partenaires départementaux avec expérimentations (GIEE, projet Marforest) - Territoire départemental favorable au développement de systèmes en AE

Nos défis

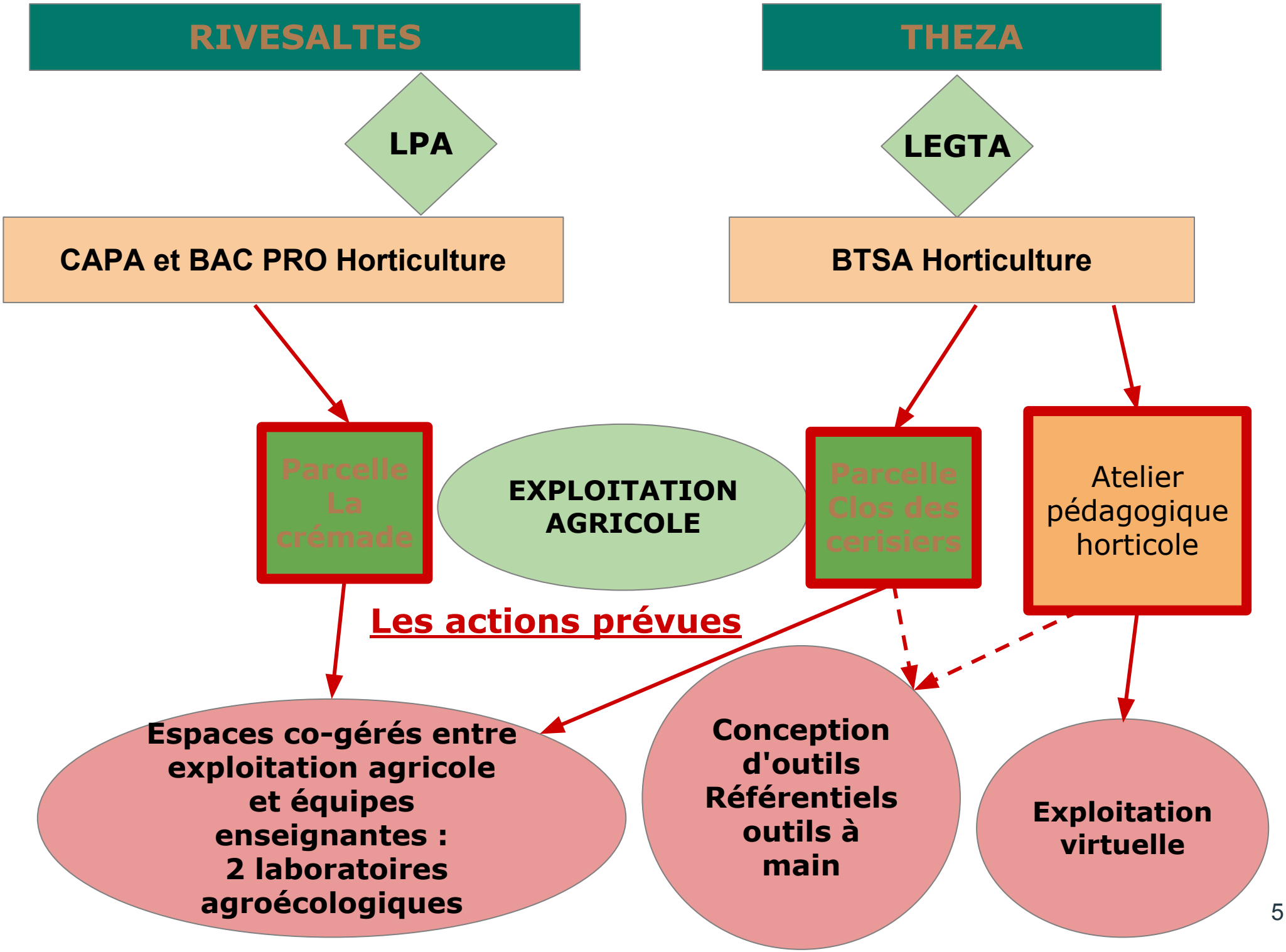
- **Intégrer la transition agroécologique** dans les enseignements

- **Renforcer le rôle de l'exploitation de l'EPL** comme support pédagogique privilégié et un lieu d'apprentissage de pratiques professionnelles, un lieu permettant d'entraîner les élèves à la prise de décision, un lieu d'expérimentation/essai de pratiques innovantes ou alternatives.

- **Renforcer les liens et les interactions entre les filières de formation** en densifiant notamment les relations et le partenariat entre les classes et les équipes pédagogiques des 2 sites de l'EPL.

- **Développer les liens avec les acteurs du territoire** autour de la transition agroécologique

- **Renforcer la professionnalisation des apprenants et des enseignants** grâce au développement des liens avec les partenaires professionnels et avec l'exploitation qui est une entreprise d'échelle professionnelle.


RIVESALTES
THEZA
LPA
LEGTA
CAPA et BAC PRO Horticulture
BTSA Horticulture
Parcelle La crémade
EXPLOITATION AGRICOLE
Parcelle Clos des cerisiers
Atelier pédagogique horticole
Les actions prévues
Espaces co-gérés entre exploitation agricole et équipes enseignantes : 2 laboratoires agroécologiques
Conception d'outils Référentiels outils à main
Exploitation virtuelle

Conclusion : points forts pour la réussite de notre projet

Une **dynamique interne** en place depuis 2 à 3 années avec des **personnels impliqués** et une **exploitation fortement engagée** dans les enjeux techniques et pédagogiques liés à l'agro-écologie

Une **dynamique externe** favorable grâce aux **partenariats développés** et pertinents pour le projet **...**

-des **partenariats techniques**, notamment avec le CIVAM bio 66

-un **partenariat pédagogique** essentiel avec SupAgro Florac

… et des **enjeux territoriaux** en congruence avec notre projet :

-une croissance démographique et urbaine

Un **projet innovant** permettant des **actions de diffusion** :

-innovation **pédagogique**

-innovation dans les **systèmes de production horticoles en agroécologie**

-innovation dans le domaine des **agro-éco-équipements**