Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

Bilan de la journée du 5 mars à « PIGNOLS »
Salariés des exploitations d'Auvergne

session de formation des référents régionaux EPA - Mars 2015 –
Témoignage : Hugues de Framond et Olivier Leriche, Auvergne

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

15 ouvriers ont répondu présents pour cette journée

Un café de bienvenue a permis une prise de contact rapide et conviviale

Une présentation du déroulement de la journée

Une organisation bouleversée dès le départ!!!

« On avait tout prévu ….
Ils ont conduit la réunion !!!! »

Pourquoi?

Dans un 1er temps:

« *Pourquoi nous a-t-on réunis*? »

Puis une remarque:

« Nous n'avons jamais eu de formations salariés en 30 ans !!»

Il est venu naturellement les questions que nous avions envisagé de poser:

Comment les salariés peuvent contribuer avec les enseignants et le DEA à l'accueil et la formation des apprenants ? Dans quelles conditions ?

Échange de pratiques

Un tour de table spontané

- Difficulté de tous à **concilier Production et Pédagogie**
- Manque de ***formation*** (accueil, savoir faire et savoir être des apprenants).
- Interrogation sur leur statut (contrat de travail, …) responsabilité en cas d'accident

Echanges fructueux: **Salariés de plus en plus à l'aise.**

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES
AGRICULTURES PRODUISONS AUTREMENT
agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Comment les salariés prennent part aux principales décisions de l'exploitation ?

De nouveau un tour de table s'est organisé.

Il apparaît une grande diversité de situations

- Certains ne sont pas du tout associés
- D'autres sont consultés
- Enfin, les derniers sont associés pleinement aux décisions.

Revendication principale:

Considération Humaine et Professionnelle

Revendication statutaire ou salariale:

Évoquée mais pas mis en avant

« On s'était préparé à recadrer …

Cela n'a pas été nécessaire »

Besoins de formation exprimés… 14 réponses /15

<u>Besoins d'informations:</u>

- Encadrement des apprenants, sécurité, responsabilité: **9/14**
- Statut des salariés, conventions collectives, contrats de travail, fiches de poste: **9/14**

<u>Besoins Formations:</u>

- **Pédagogie: 9/14**
- **Secourisme: 1/14**
- **Technique:** Sans que le terme **agro-écologie** ait été employé, les salariés sont déjà dans une démarche **agro-écologique**

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES
AGRICULTURES PRODUISONS AUTREMENT
agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

BILAN DE LA JOURNEE

•**Bilan des salariés:**

14/14 veulent se revoir au moins 1* an sur un EPL support de formation

•**Retours des animateurs :**

•**Bilan des DEA:**

Perspectives évoquées:

Préparer une nouvelle rencontre à l'automne, organisation des formations pédagogiques (enseignement)

Faciliter l'accès aux formations techniques avec les professionnels

Implication des salariés dans les PIC techniques

Généraliser une grille d'évaluation des stagiaires en lien avec enseignants

« On prend en compte le travail des salariés, comme un maitre de stage ou d'apprentissage »

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Merci de votre attention!

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr