Prise de notes plenière du mardi

**Mardi 24 mai 2016**

14h10, ouverture par Marie Angelina ça démarre sur les chapeaux de roue  
  
**P Faucompré DGER/BDAPI**   
Resituer le rôle de référent  
Rappel des moyens qui existent  
La suite : l'évaluation à mi-parcours.  
  
Le cadre de travail est bien l'animation d'un programme régional  
Contexte difficile, moyens directs 4000 heures pour les référents x 3ans, formation et CASDAR accessible pour des EPL (AAP TAE ; 30 lauréats pour 2014 et 2015 + 12 à venir pour 2016)  
Moyens existants, réseaux thématiques, DNA, 1/3 temps et rencontres DEA  
  
Programme fortement suivi par le Ministre.  
Les partenaires des établissements semblent fortement impliqués.  
  
Bilan à mi parcours, à faire valider par la nouvelle direction., à partir d'un guide d'entretien, utilisé au cours de rencontre en région  
C'est bien le dispositif qui est évalué , pas les référents.  
  
Question : qd la commande arrivera ? A qui ?   
Rep : au DRAFF avec contacts en amont avec les animateurs , à partir de fin septembre peut être.  
  
**Patricia Andriot (SD POFE)**  
Rénovation des diplômes  
Accompagnement  
  
Dans EPA, il y a enseigner et PA. Donc d'abord besoin d'une légitimité du PA. Dans la bonne voie par rapport aux partenaires.  
La pédagogie est bien au cœur des préoccupations.  
"on est à un moment de rupture pour l'enseignement agricole"  
Savoir gérer la controverse  
Agir dans l'incertain  
  
l'écriture des diplômes, système de certification et de diplôme qui soit crédible et qui accompagne ces évolutions.  
Ouverture à de nouvelles compétences.  
équité national des diplômes, alors que le contexte local est très prégnant.  
Rendre les choses lisibles, un diplôme est un compromis.  
  
Evolution des diplômes CAP agricole et BAC pro CGEA et BPrea  
Appui pédagogique : Pepieta et Petra  
Accompagnement par les référents  
  
Le centre de gravité des rénovations tourné sur le sol, remettre l'agronomie au cœur du métier d'agriculteur.  
Rôle clé du sol remis en avant  
Prise en compte du produire autrement dans le système de décision  
  
Points de vigilance : La place des disciplines, leur croisement, et les situations d'évaluation  
  
Références techniques à construire  
  
Approche capacitaire, évaluation, innovation ...  
Le EPA ne se substitue pas au DD  
  
AE complémentaire de l'EDD, ne s'y substitue pas