



Regroupement des référents régionaux
« enseigner à produire autrement »

Echanges bilan des 2 jours

24 au 26 mai 2016, ENFA Toulouse

*Coordination AgroSup Dijon, Enfa et Montpellier Supagro
en collaboration avec l'ensemble des ENA
et des réseaux thématiques DGER*

Ce que l'on peut retenir des ateliers bilan

Une forte diversité dans le fonctionnement du collectif de référents régionaux EPA qui rendent difficile l'identification des invariants

	FORCES	FAIBLESSES
La légitimité	<p>Une légitimité qui est donnée par la hiérarchie</p> <p>Une +/- grande reconnaissance en interne mais pas de sollicitations des collègues</p>	<p>Appui /les équipes de directions très hétérogènes d'un établissement à l'autre mais souvent ressort comme un point faible</p> <p>Multicasquette :local/regional ; référent/tiers temps...</p>
Echelle d'actions	<p>Des actions qui sont mises en place (dynamique lancée et une motivation palpable) ...</p>	<p>... mais une dimension (gouvernance) régionale qui peine plus à voir le jour</p> <p>- Articuler actions des référents dans le public et dans le privé</p>
L'objet d'action	<p>Les actions sur le PA sont plus avancées /reconnues...</p>	<p>...que celles sur l'EPA</p>
Les cibles des actions	<p>Les enseignants du technique, les DEA se sentent plus impliqués</p>	<p>...quid des disciplines générales</p>
Projets et types d'actions	<p>Des projets/actions diverses sont lancées</p>	<p>...mais la valorisation n'est pas toujours réalisée, en vue de stabiliser et de mutualiser au plus grand nombre</p>

Opportunités et menaces

- Les opportunités :
 - Les rénovations des référentiels
 - Les projets dans les EA d'EPL
 - Les AO des casdars TAE
 - Les fusions des régions
 - ...
- Les menaces :
 - Les fusions des régions
 - Une lacune dans la sensibilisation/formation des équipes de direction sur les enjeux de l'agroécologie et la formation à la TAE
 - Les changements d'orientations politiques
 - ...

Quoi retenir sur l'EPA?

Des évolutions qui sont en cours

- L'EPA c'est des K nouvelles à acquérir mais aussi des savoirs méthodologiques à faire acquérir
 - Le faire ne suffit pas/ Il faut faire expliciter
 - Formaliser en amont pour être au clair avec les élèves
- Changement de posture d'enseignants (accepter pas être omniscient, rapport aux élèves; accepter de faire confiance aux élèves...)
- Raisonner la complexité /les compromis dans les raisonnements
 - La pédagogie par projet semble intéressante mais pas uniquement
 - Des situations à construire sur des temps plus courts (ex: Etudes de cas)
- Sur des sujets/thématiques « controversés »/discutables et à discuter
 - Proposition d'outils pour identifier les positions des apprenants sur de tels sujets
 - Mobilisables aussi comme outil d'animation des équipes enseignantes/DEA...
- Ne pas confondre démarche de projet des apprenants et autonomie totale
 - Ne pas exclure les apports par les enseignants/formateurs
 - Penser des outils pour organiser la démarche d'enquêtes des apprenants
- Faire que l'EPA devienne ordinaire et pas extra-ordinaire

Comment s'en ressaisir pour la mission de référents régionaux EPA ?

Identifier les espaces potentiels pour le PA et l'EPA

Revenir sur des enjeux larges qui concernent toutes les disciplines

Etre force de propositions /impulser pour aider les équipes à se lancer et les sécuriser

Référents régionaux EPA

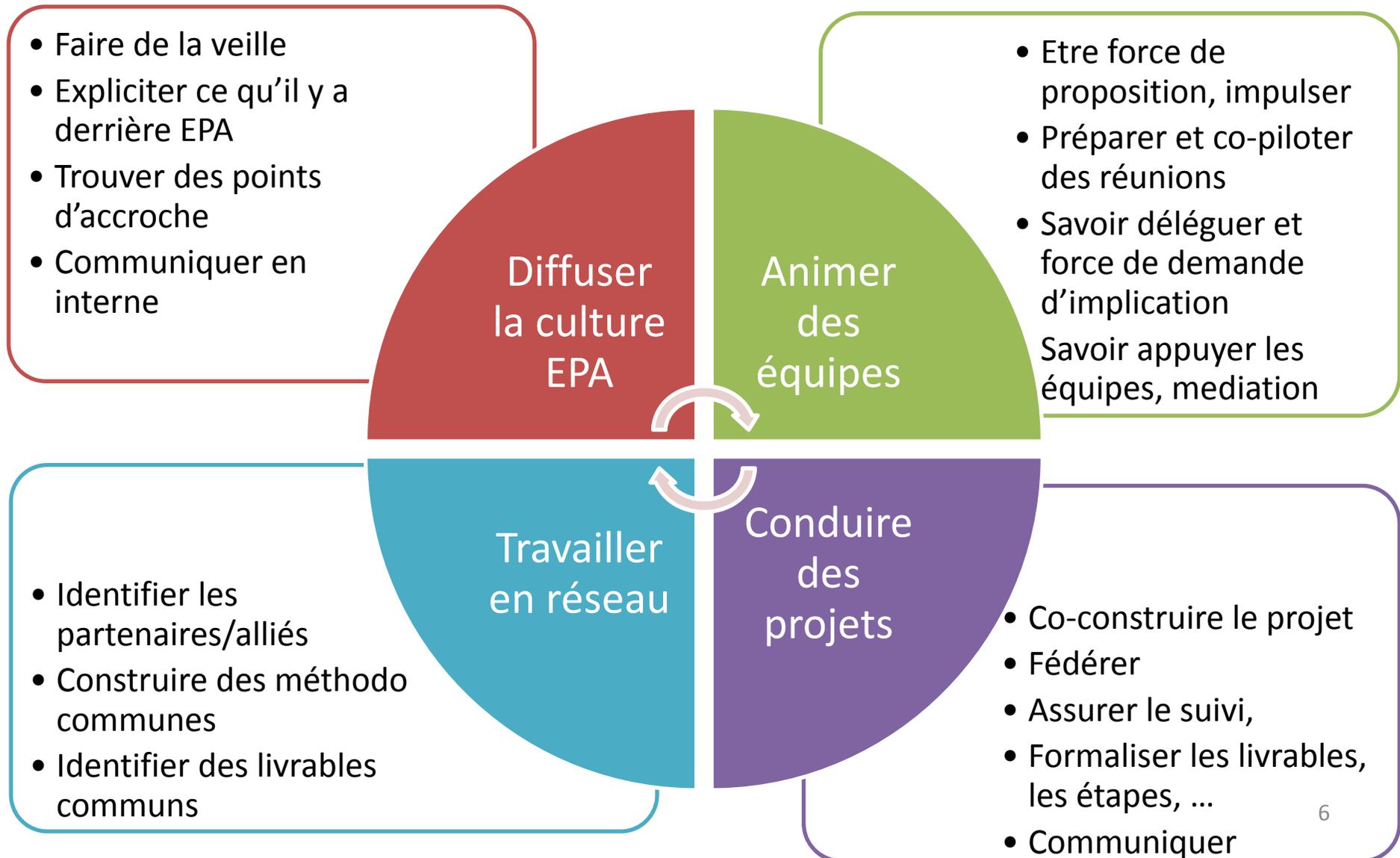
Assurer la formalisation des projets/actions collectives : objectifs collectifs, des livrables, des moyens, des rôles de chacun, des critères d'évaluation

Travailler en réseaux/partager/co-construire pour faciliter l'appropriation/engagement de tous

Accepter de faire des compromis

Quoi retenir des ateliers APP ?

- Une technique d'animation pour comprendre sans juger → utile pour les référents
- Des compétences clés du référent régional EPA ?



Remerciements

- A vous, référents pour votre dynamisme, votre engagement et votre esprit constructif
- Dédicaces spéciales à certains référents mobilisés dans l'ingénierie de la formation → Emmanuel Bon, Christophe Dempierre
- A vous animateurs pour votre capacité à travailler sérieusement dans la joie et la bonne humeur
- A l'ensemble des intervenants pour la qualité de leur exposés et leurs regards aidant à prendre la hauteur
- A Abder pour l'organisation technique
- Et à Nadine, Brigitte etc. qui ont assuré la bonne réalisation de ces 2 jours y compris les soirées !!