



**-Séminaire des référents –**

**Enseigner à produire autrement :  
Evolution des politiques de formation :  
rénovation des diplômes et accompagnement**

Patricia ANDRIOT,  
chargée de mission POFE

24 mai 2016

## Rappel des enjeux EPA en matière de politiques de formation

- Favoriser la mise en oeuvre de compétences adaptées et en partie nouvelles pour les futurs professionnels
- Garantir la qualité des diplômes ; le pilotage par l'évaluation
- Assurer une lisibilité de ce qui évolue ; envoyer des signaux

Comment ?

-Evolution des diplomes

- CAPA

- Bac pro cgea et BPrea

-Appui pédagogique : Pepieta et Petra

-Accompagnement : attentes et liens avec les référents

# Evolution des diplômes : le bac pro CGEA

- La commande : toilettage pour adaptation EPA
- Ce qui change : de nouveaux champs de compétences identifiés et SPS qui en découlent autour du sol notamment
- De nouveaux critères d'évaluation : la recherche de la prise en compte environnementale et économique
- Les plus de l'approche capacitaire
- Les points de vigilance :
  - Le croisement avec les disciplines
  - Les situations d'évaluation

# L'accompagnement :

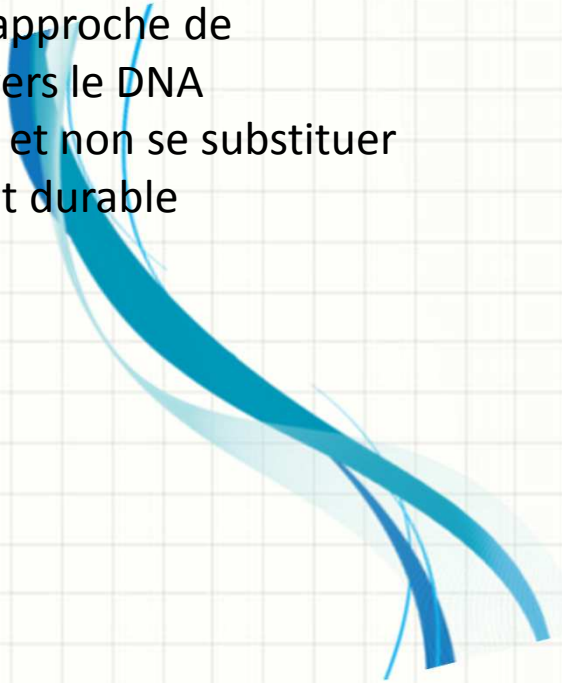
- les séminaires d'accompagnement du diplôme renouvelé

- Peripeta : 10 projets suivis

- Pédagogie en équipe pluridisciplinaire : innover pour enseigner la transition agro-écologique

- Peritra

## **Un bilan provisoire du point de vue de POFE :**

- La pertinence de l'approche capacitaire et de la didactique professionnelle
  - Un rôle de l'évaluation dans les politiques de formation qui est important
  - Un renouveau de l'approche pédagogique et un lien à faire avec l'innovation pédagogique
  - Une occasion de poursuivre l'évolution de l'approche de l'accompagnement des établissements à travers le DNA
  - L'approche agro-écologique vient compléter et non se substituer aux démarches éducation au développement durable
- 
- A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy blue lines that curve from the right side of the text area towards the bottom right corner of the page.