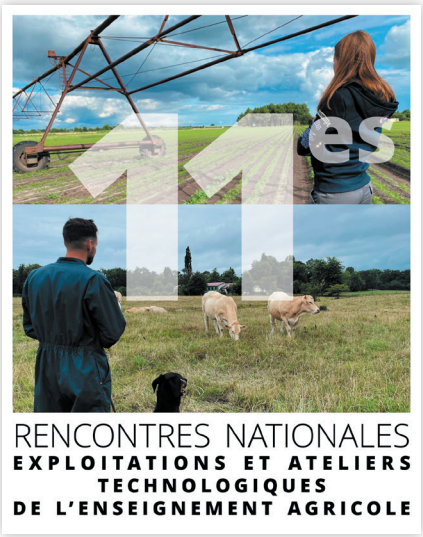
BN infos Magazine de la Bergerie nationale de Rambouillet #52 Décembre 2021

Appui et Innovations

Retour sur...

11es rencontres nationales des EA-AT

La Bergerie nationale a organisé et participé à l'animation des 11es rencontres nationales des EA-AT à Dax en octobre dernier.



Depuis plus de vingt ans, les directeurs d'exploitations agricoles et d'ateliers technologiques des établissements publics d'enseignement agricole se retrouvent tous les 2 ou 3 ans pour échanger, partager, réfléchir sur le rôle de leurs exploitations et ateliers dans les transitions agroécologiques.
La DGER (Direction générale de l'enseignement et de la recherche) a confié à la Bergerie nationale de Rambouillet l'organisation des 11es rencontres nationales.

Ces rencontres, organisées autour de la transition agroécologique, ont pour principal objectif d'accompagner l'engagement des exploitations et ateliers technologiques des établissements publics d'enseignement agricole dans la mise en œuvre du plan « enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie ».

Depuis leur création, ces journées sont organisées dans des lycées agricoles, vitrine de l'agroécologie de l'enseignement agricole. Cette année, les onzièmes rencontres ont eu lieu à l'EPLEFPA des Landes à Dax, du 26 au 28 octobre 2021 autour de la thématique « Comment accompagner les transitions ? Entre innovations techniques, dynamiques territoriales et partenariats, choisir les bons leviers pour son avenir ! ».

Depuis juin 2020, date de la première réunion de lancement, la Bergerie nationale œuvre par le biais de comités de pilotage et de réunions de travail pour orchestrer ces journées tant attendues par son public.

Près de 170 personnes étaient présentes à cette édition, majoritairement des directeurs d'exploitations agricoles (DEA) et ateliers technologiques (DAT) mais aussi des tiers-temps et chefs de projet, des référents « enseigner à produire autrement », des représentants des DRAAF/SRFD, des représentants des établissements d'enseignement supérieur, des directeurs d'EPLEFPA et des professionnels notamment lors des visites sur le terrain.

170 participants pour ces 11es rencontres nationales.

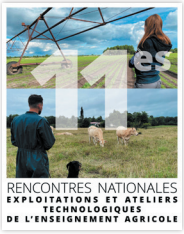
DEA/DAT
Directrice/directeur d'exploitation agricole ou d'atelier technologique

Son rôle est d'organiser, piloter et gérer une exploitation agricole ou technologique dans un établissement d'enseignement technique.
Ses activités principales sont :
• Organiser le système de production,
• Piloter les aspects stratégiques, de production, pédagogiques et financiers,
• Mettre en œuvre des actions de développement de démonstration ou d'expérimentation,
• Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique et encadrer des apprenants,
• Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits,
• Participer aux missions de l'Enseignement agricole,
• Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du (de la) directeur(trice) de l'établissement.

Appui et Innovations

Retour sur...

11es rencontres nationales des EA-AT (suite)



Visites de terrain : 9 visites d'exploitations landaises autour de différentes productions locales.

Visites de terrain, ateliers, plénières...

Un format différent des précédentes éditions a été souhaité par les membres du comité de pilotage : chaque thème abordé était l'objet d'une visite suivie d'un atelier. Les rencontres ont donc débuté par neuf visites de terrain landaises autour de différentes thématiques :

- agriculture biologique,
- rotations et diversifications,
- maraîchage et petits fruits,
- bien-être animal,
- salariés,
- circuits courts,
- agroéquipements,
- autonomie de l'exploitation.

Animés par des personnes du dispositif national d'appui (DNA) et des animateurs de Reso'Them, ces visites ont permis d'introduire et d'illustrer les ateliers du lendemain. Il a aussi été fait appel à des experts extérieurs ou à des témoignages de DEA-DAT ou à d'autres personnels des établissements et de l'échelon régional.

Les ateliers ont eu pour objectifs d'identifier des situations dans la thématique considérée puis d'enclencher des réflexions sur les conditions nécessaires pour aller plus loin. Comment entraîner des changements, tant sur les exploitations, par une approche technique et territoriale, qu'auprès des jeunes par une approche pédagogique. Le résultat des travaux en atelier a été reporté sur des posters qui ont été ensuite exposés et expliqués aux participants.

Outre ces temps de travail forts et intenses, une innovation pour 2021 avec des Cafés'Agris proposés en soirée ! L'idée était de prendre un peu de recul, de s'évader autour de sujets comme l'agroécologie dans le monde, l'agriculture régénératrice ou les réseaux sociaux agricoles. Participants et intervenants ont été ravis de ces échanges ! Ces rencontres ont également proposé des barcamps sur des outils ou méthodes ainsi que des dispositifs pour accompagner les transitions tant sur des approches techniques, managériales de communication que d'aide à la décision...

Exploitations agricoles et ateliers technologiques

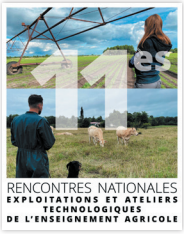
Les exploitations agricoles et les ateliers technologiques des établissements publics locaux d'enseignement et de formation professionnelle agricoles sont des unités de production à vocation pédagogique.
L'exploitation agricole est une unité de production de matières premières, vendues en l'état ou après première transformation, qui assure à ce titre les fonctions économiques, environnementales et sociales prévues à l'article L. 311-1 du code rural et de la pêche maritime.
L'atelier technologique est une unité de traitement, de transformation et de vente de produits obtenus à partir de matières premières agricoles introduites ou produites sur l'exploitation ou une unité de services vendus à des particuliers ou à des collectivités.
Leur orientation, leur conduite et leur gestion, qui se réfèrent aux usages et pratiques commerciales des professions concernées, sont utilisées comme moyens de formation, d'expérimentation, de démonstration et de développement. (R 811-9 code rural)

Pour en savoir plus : https://cutt.ly/hYLMnfL

Appui et Innovations

Retour sur...

11es rencontres nationales des EA-AT (suite)



Ateliers : au lendemain des visites, échanges et réflexion sous forme de groupes de travail.

L'EPL des Landes a accueilli l'événement à bras ouverts : Michel Bouttier, directeur, et toute son équipe ont offert aux participants une convivialité exceptionnelle. Le soleil du sud et la bonne humeur des participants ayant également permis une très bonne ambiance de travail !

L'ensemble des interventions et des échanges sera bientôt disponible sur https://cutt.ly/OYL9Fo2

La Bergerie nationale, pilote de l'événement, a remporté un franc succès auprès des participants grâce au travail collectif et engagé du département Agricultures et Transitions.

Chaque groupe a réfléchi sur les conditions nécessaires, techniques et territoriales, pour réussir la mise en place de transitions agroécologiques sur une exploitation agricole ou un atelier technologique à partir des éléments observés en visite, la veille, et des expériences de chacun. Le groupe a également défini des pistes de séquences pédagogiques à travailler avec les apprenants pour les amener à réfléchir et à mettre en place des transitions.