**Fiche PNF 2018 n° 522682 EPA**

**Titre** : **Enseigner à produire autrement : s’approprier les principes clés pour EPA et contribuer au développement de projets pédagogiques EPA dans son établissement**

**Public** : référents régionaux EPA, tiers-temps, chefs de projets, référents innovation pédagogique positionnés sur des projets pédagogiques « EPA »

**Contexte et finalités**Dans le cadre du plan « Enseigner à Produire Autrement » (EPA), des expérimentations ont été conduites avec quelques équipes pour innover et développer des pratiques pédagogiques pour EPA. L’analyse de ces expérimentations a permis de dégager quelques principes clés utiles pour les équipes pédagogiques. Par ailleurs, des référents sont aussi à l’initiative de démarches et actions pédagogiques nouvelles en lien avec la transition agro-écologique. Mais ils peinent à faire l’analyse de ces projets et les valoriser

Comment les référents régionaux et autres acteurs de l’appui peuvent-il s’appuyer sur ces éléments pour accompagner des équipes pédagogiques à EPA. Quels critères peut-on également se donner pour valoriser ces expériences et mettre en avant le caractère innovant de ces pratiques tout en cherchant à en mesurer les effets ?

**Objectifs du stage** :
- partager les repères des expérimentations Pepeita et Pepeita-Cgea
- analyser les projets pédagogiques des participants à partir d’une grille d’analyse pour les valoriser et les évaluer
- définir des pistes pour l’accompagnement de collègues dans la construction de projets pédagogiques EPA.
- Construire un plan de valorisation/ évaluation des projets.

**Dates** : du mardi 19 mars 9h00 au mercredi 20 mars 16h30.

**Durée** : 2 jours

**Lieu** : AgroSup Dijon ou établissement d’accueil

**Contacts** :

Béatrice Dégrange, Agrosup Dijon

Intervenants : Chargés d’ingénierie du Dispositif National d’Appui et animateurs réseaux thématiques nationaux