

BILANS & PERSPECTIVES

Quelques points à retenir des travaux et échanges

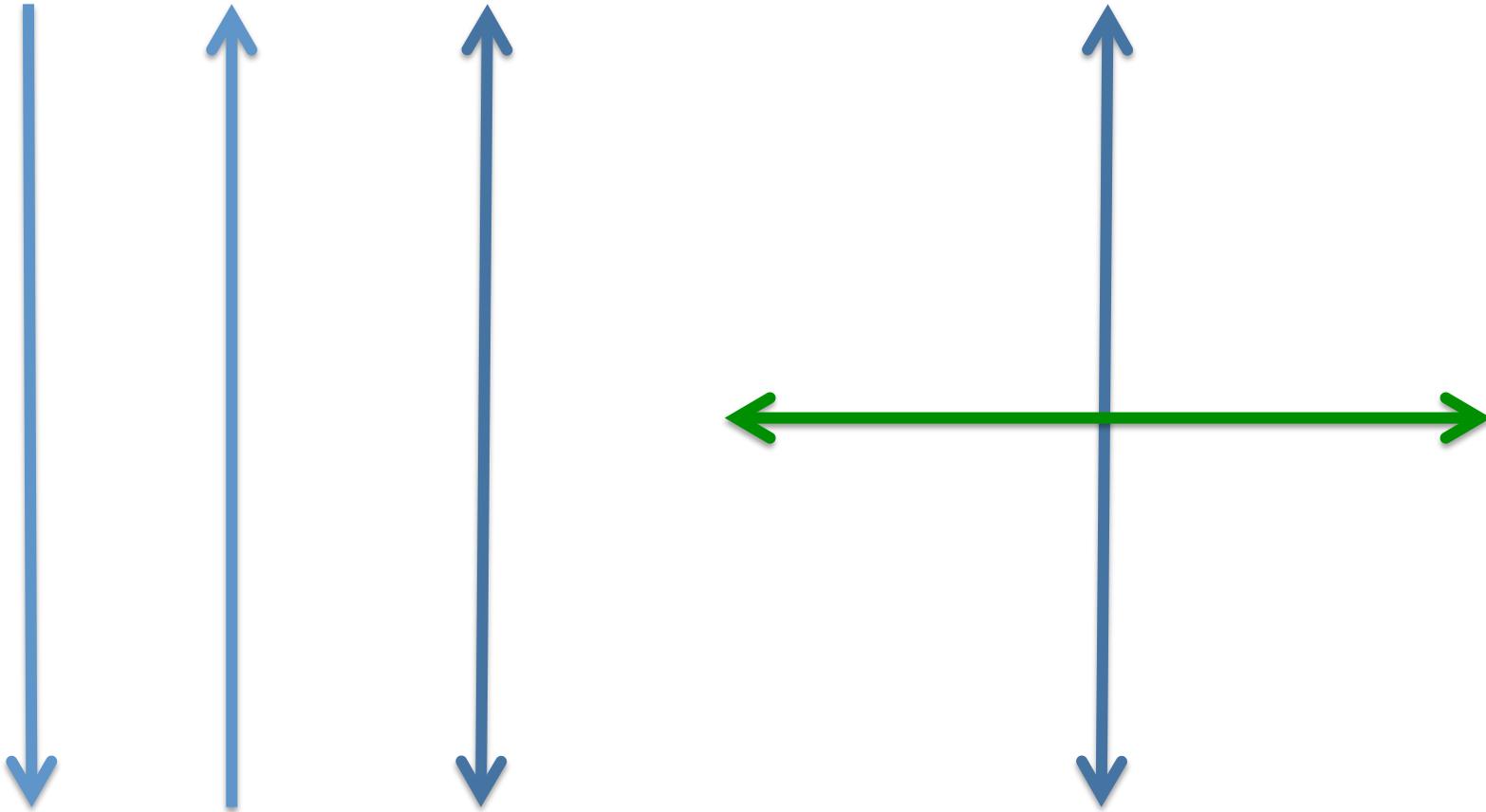
Atelier

BOURGOGNE FRANCHE COMTÉ PAYS DE LA LOIRE

Animation

Christian Peltier & Christèle Roux & Elise Coquillart

Bilan



Les limites de la verticalité des approches,
des raisonnements (ascendant vs
descendant ou la mise en relation des deux)

Penser horizontalité et verticalité ensemble
1- cf. schéma du développement selon P. Houé :
ascendant – descendant, secteur – territoire
2- cf. espace dialogique selon M. Callon (horizontal :
exploration des mondes possibles ; vertical :
exploration du collectif)

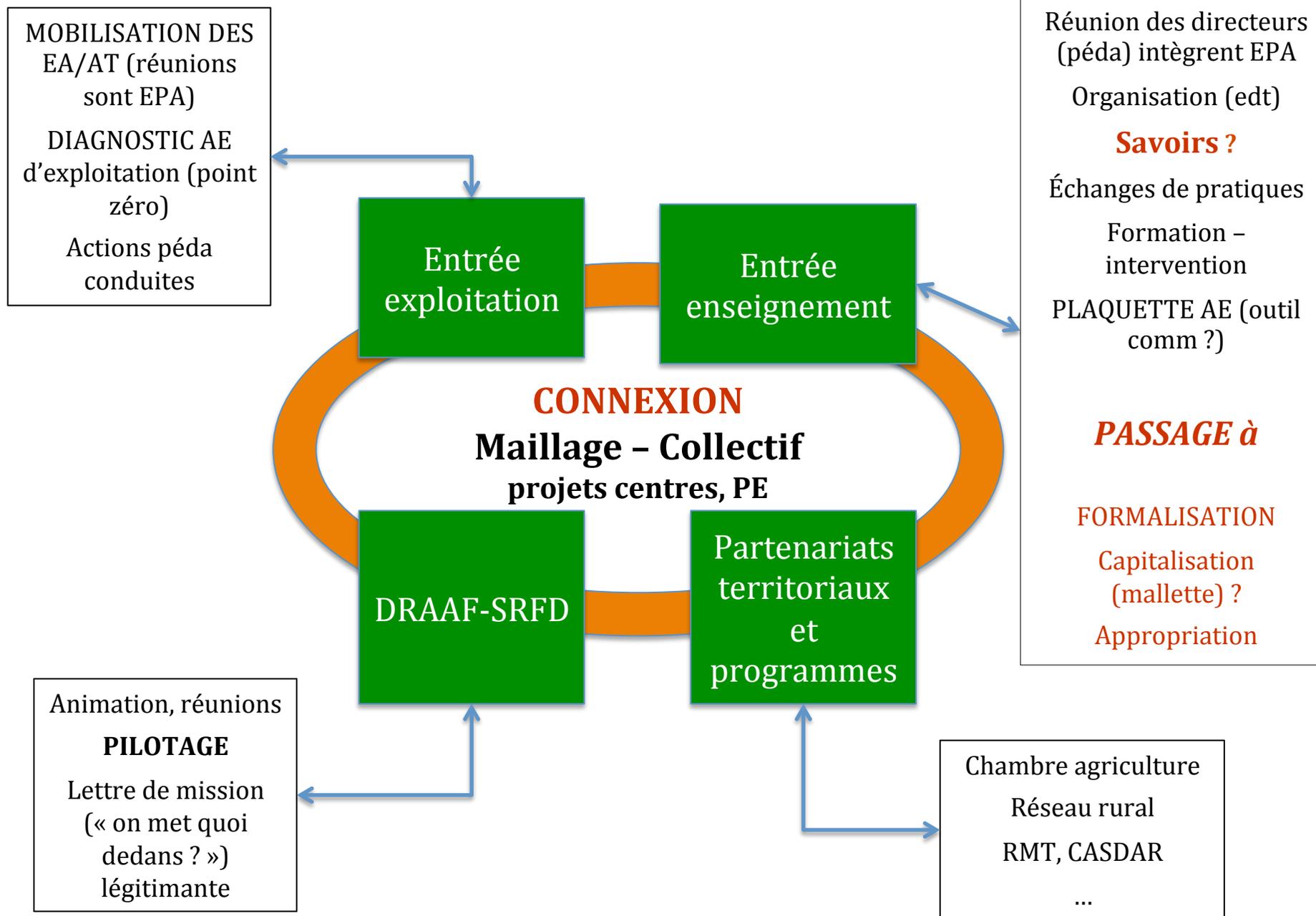
Bilan

APPROPRIATION PREPA / mise en place d'actions
DIFFICULTE DE MOBILISER CERTAINS REFERENTS EN REGION
(mobilité, autres...)
COMMUNICATION, ECHANGES & MANQUE DE TEMPS
POUR LES COLLEGUES, DIFFICULTE A SE REPRESENTER CE QUE C'EST
QU'UN RÉFÉRENT
« Confusion » mission régionale / locale ; « difficulté car il n'y a pas un
référént par établissement »
MOBILISATION DES EQUIPES PEDAGOGIQUES (dimension réseaux
enseignants ?)



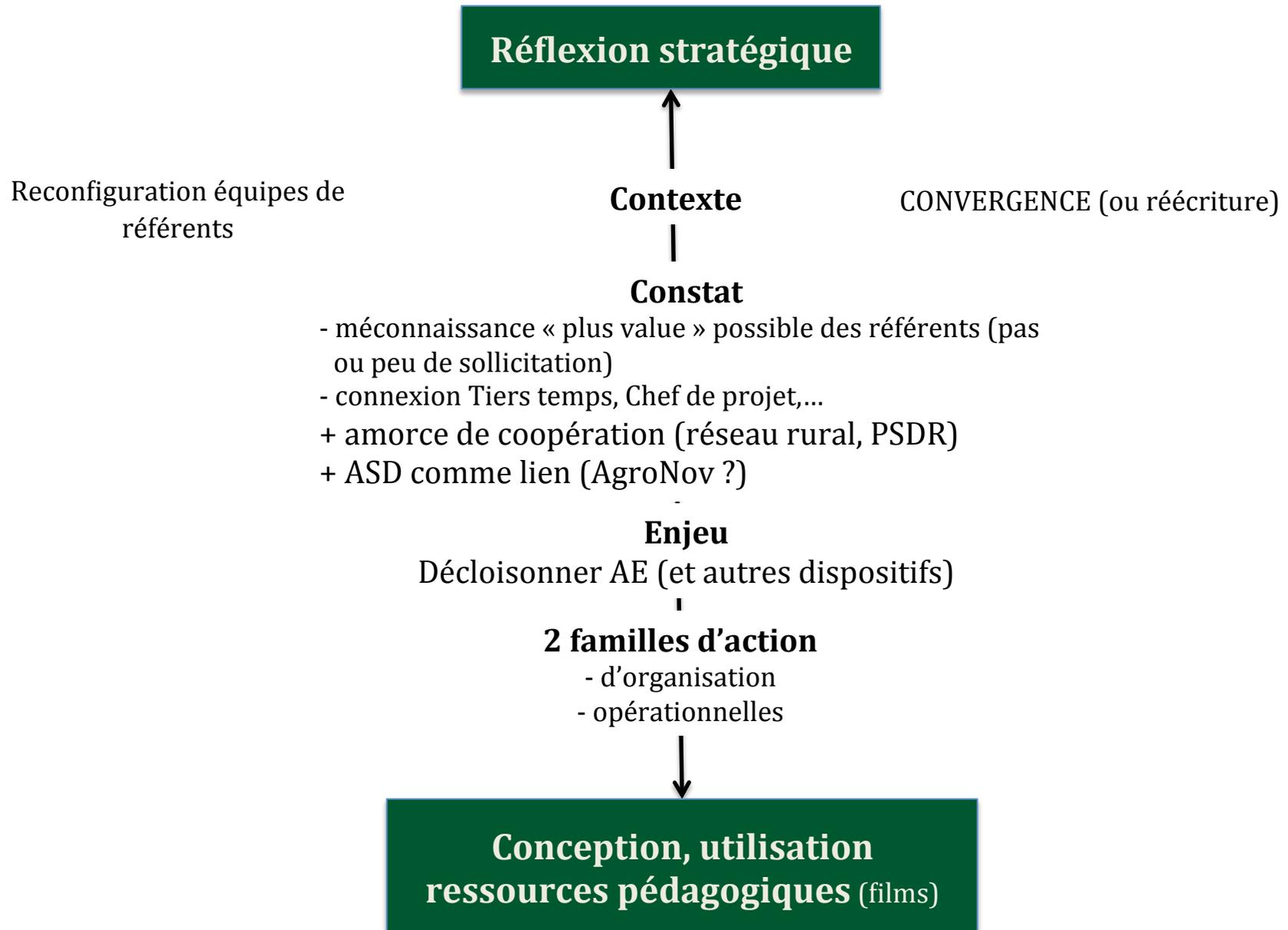
LETTRE DE MISSION
EVALUATION
FAIRE CONVERGER EPA ET PILOTAGE, INNOVATION PEDAGOGIQUE
SUSCITER (FAIRE EXPLICITER) DEMANDES DES ETAB POUR
IDENTIFIER LA MEILLEURE REPONSE POSSIBLE A APPORTER

Bilan



Perspective 2016-2017

Bourgogne Franche Comté



Perspective 2016-2017

Pays de la Loire

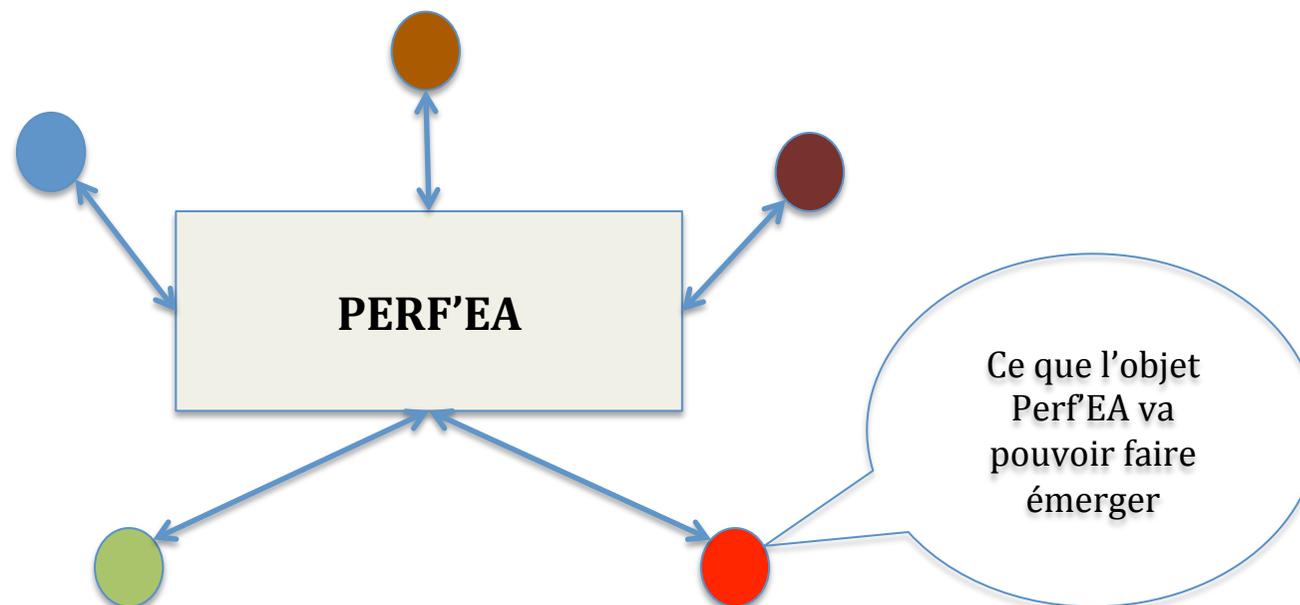
Renforcer fonctionnement
inter-réseaux

Lien projet exploitation –
projet établissement,...

Ouverture à « aménager »,
« transformer », ...
autrement

Légitimité et lettre de
mission

COPIL à créer =>
GOUVERNANCE PREPA



Perspective 2016-2017

GOUVERNANCE

PERIMETRE

CONNEXION

(faire système)

VALORISATION

Films expériences
pédagogiques
remarquables

3 dimensions

Organisationnel : ce que EPA mobilise comme organisation au sein de l'EPLEFPA ?

Technique et scientifique : quels sont les savoirs en jeu ?

Pédagogique et didactique : comment les équipes régulent les apprentissages des jeunes et ce que ceux-ci en conservent ?