

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Alpes-de-Haute-Provence	MALLEMOISSON	Exploitation agricole de Digne-Carnejane	EPL Digne Carnejane	Montagne	Céréales et assimilés Apiculture Ovins viande Services

Elements du diagnostic

au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
technique	exploitation complètement intégrée dans la filière ovine et les actions pastorales collecte de données en continu, exhaustives et précises, innovation et expérimentation, génétique du troupeau, station d'élevage de béliers, appui IDELE, IGP agneau de Sisteron	fertilité troupeau, mortalité agneau, peu d'autorenouvellement	Améliorer la PN (productivité numérique) du troupeau, sélection sur robustesse et la rusticité, interrogation sur de nouveaux critères de sélection
economique	Sources de financement diverses pour l'exploitation : vente d'agneaux, expérimentation, génétique	fragilité de la pérennité de l'emploi sans les subventions d'expérimentation, une seule production, fragilité foncière rendant les diversifications difficiles	Diversification ?
environnemental	Biodiversité des milieux (estives, parcours, prairies et cultures) et des espèces, faible utilisation des produits phytosanitaires sur cultures, pas de fertilisation minérale en P et K, présence d'un rucher, maraichage biologique Parcelles de taille limitée, bordées d'arbres	peu de mètres linéaires de haies bocagères, consommation élevée d'eau d'irrigation, culture du maïs, rucher de petite taille, recours aux engrais azotés, traitements phytosanitaires sur maïs et pois, traitements sur ovins nocifs à l'entomofaune	Evaluer l'eau réelle consommée pour produire un kg de viande d'agneau, évaluation de la suppression du maïs, suppression des traitements phytosanitaires, évaluation de la réduction voire de la suppression des engrais azotés, évaluation biodiversité en estive, sur parcours et cultures
social	3,5 ETP pour 600 brebis = création d'emploi, apprentissage	gouvernance, dialogue sur les stratégies de l'exploitation, formation des salariés, gestion du temps de travail, charge de travail supplémentaire après des attaques prédatrices et risques psychosociaux.	Audit interne sur l'organisation du travail, élevage de précision (automatisation, monitoring ?), nouveau calendrier de reproduction, recherche de solutions face à la prédation pour ne pas remettre en cause le sylvopastoralisme.

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
Plan ecophyto	système de culture économe en phytopharmaceutiques (niveau de rupture type efficacité, voire reconception avec rotation longue et légumineuses),	IFT? Projet de CASDAR innov Lavandes (herbes entre lavandes et gestion par brebis pour éviter herbicides)	Zéro produit phyto utilisés	Quantité de produits phyto utilisés Montant de dépenses en phyto	avec ou sans herbicides
Plan Ambition BIO	lieu test permanent maraichage AB diversifié ,en partenariat avec la coopérative Mosaïque, liens avec Agribio04, le parc Verdon, la Safer, la chambre d'agriculture.Mise en place des parcelles pédagogiques	le lieu test en conversion AB : 5000 m2 dont 480 m2 sous abris froid pour une première entrepreneuse à l'essai depuis mars 2015 .	recruter un deuxième entrepreneur sur 5000 m2 dont 480 m2 d'abri froid supplémentaires. Finaliser les conventions de mise à disposition du matériel .Dégager un local pour stocker les récoltes . Dégager un endroit unique, plat et couvert pour stocker le matériel neuf .Trouver du financement de fonctionnement(fédération des espaces tests paca et demande groupée au CR).Régler la question des primes et de qui paye la certification des lieux tests et des parcelles pédagogiques joutantes .Mettre effectivement en route les 2 parcelles pédagogiques : l'une en production pour la cantine avec les filieres productions ; l'autre en permaculture avec les filieres aménagement paysagers/ stav amenagemnt et gmnf	lancement d'une offre pour recrutement d'un 2eme entrepreneur.conventions signées.local et place de hangar trouvés.financement de fonctionnement trouvé.	certification des 2 lieux tests et des 2 parcelles pédagogiques.Aboutir sur la question du financement du fonctionnement
apiculture			Doubler au minimum la taille du rucher. Conforter la production de miel par le biais des espèces prairiales cultivées et par l'installation de haies mellifères.	Nombre de ruches	
eco antibio	Diminution des traitements antibiotiques Développement de stratégies alternatives renforcement des défenses immunitaires du troupeau	Différentes solutions testées autour des apports en oligo-éléments et vitamines. Projet de travail sur l'aromathérapie à étudier et à construire, projet de CASDAR ecolagno	Réalisation d'un état des lieux 2015 sur l'importance du recours aux antibiotiques etsuivi de l'évolution	Nombre de traitements antibiotiques réalisés, volumes utilisés	

semences durables protéines végétales, plan azote	Assolement: - Prairies temporaires : mélange graminées (dactyle) et légumineuses (lotier, sainfoin, trèfle) - luzerne pure - Dérobées : ray grass d'Italie - Céréales : orge d'hiver: et de printemps, maïs grain - Protéagineux : pois	orge d'hiver: 3ha, maïs grain: 4ha, pois chiche : 1,5ha, vesce/orge de printemps: 1,5ha et 5ha environ de mélange luzernes/graminées en renouvellement des prairies: gestion du pâturage des prairies	Mise en place d'une plateforme fourragère pédagogique et de test d'adaptation d'espèces et de variétés Améliorer la qualité des prairies et la qualité des foin récoltés pour réduire les concentrés (pratiques culturales, matériels)	Références obtenues nombre de Journées de visites Quantités de concentrés utilisés par brebis	
	utilisation de pois chiche comme source azotée dans l'alimentation de finition des agneaux (expé)	Test de mélange vesce céréales, % de légumineuses sur la SAU: environ 45%? (1/2 surface si mélange) projet de CASDAR Valim (références en fourrages)		% de légumineuses Niveau d'autonomie	
	Production de mélanges de céréales et de protéagineux utilisables pour l'alimentation, composition des mélanges de prairies, gestion de la fertilisation	voir ci-dessus pour autonomie alimentaire: vesce, pois chiche, tourteaux		Niveau d'autonomie Essais mis en place	
biodiversité	amélioration et protection de la biodiversité sur les parcours de sylvo-pastoralisme, participation à l'OAB observatoire agricole de la biodiversité, protection d'espèces remarquables (Proserpine, chauve-souris), plantation de haies	Haies installées en 2012 et 2013 à proximité des bâtiments de l'exploitation. Travaux en faveur du développement de la Proserpine et de la Diane, travaux sur les messicoles en projet. Protection de la colonie de chauve-souris	Poursuite de l'implantation de haies à vocation paysagère et biodiversité. Intégration de plantes mellifères dans ces nouvelles implantations avec travaux sur les messicoles	nombre d'arbres plantés	
	travaux sur les messicoles	en projet, suivi dans les parcelles d'Orge	à déterminer	richesse spécifique	
	Biodiversité cultivée: verger	Implantation de haies de variétés anciennes de fruitiers et d'un verger paysan de vieilles variétés avec l'association "fruits d'avenir" et projet leader pour une presse à fruits (CFPPA)	production de jus de fruits de Carêmejane		
	sylopastoralisme, gestion des parcours, Mise en place de l'action Alpages Sentinelles	Réalisation d'un bilan sur la conduite du pâturage en parcours Mise en place des outils de suivis de la biodiversité et des changements climatiques sur une estive utilisée par le troupeau	Réalisation du projet sylvo-pastoral et suivi de son impact sur la végétation pastorale. Premiers résultats du dispositif Alpages Sentinelles	Surfaces concernées par le projet sylvo-pastoral Nombre de lieux de suivis pour le dispositif Alpages Sentinelles	
enjeu social	Lieu-test sur une parcelle de l'exploitation amélioration des conditions de travail en bergerie : diminution de la pénibilité, diminution du temps de travail et des astreintes	adaptation des contenus pour les candidats néo ruraux, largement majoritaires aujourd'hui dans les filières productions. En 2015, 5 classes ont participé à l'équipement du site.	Les Bprea "maraîchage bio" doivent être impliqués au maximum sur la parcelle pédagogique pour la cantine et doivent rencontrer les entrepreneurs à l'essai plusieurs fois au cours de leur cursus. Bilan sur le travail et développement des équipements	mise en place effective de la parcelle pédagogique sous forme de TP répartis dans l'année, suivi par un maraîcher bio professionnel, rencontre 3 fois dans l'année avec les entrepreneurs à l'essai	trouver du financement pour le suivi maraîcher bio et pour indemniser l'entrepreneur à l'essai qui passe du temps avec les bp (PRAI + bio de provence).demander prolongation du tiers temps
economie d'eau et d'énergie	amélioration du système d'irrigation pour une économie d'eau et amélioration des pratiques énergétiques	projet de diagnostic DIA'TERRE et travaux sur des pistes d'améliorations. En 2008: 7,5 GJ/100kg de poids vif, postes consommateurs: électricité (irrigation), fioul, bâtiment, engrais	Modernisation du systèmes d'irrigation: matériel acquis. Selon résultats de diaterre, voir si possible d'être proche de la référence minimale en ovin viande de 5,6 GJ/100kg (ref. max: 9,4)	GJ/100kg de poids vif	selon maintien possible de l'ensemble du système de production avec sylvo-pastoralisme
fertilité des sols, gestion de la MO	Test d'une stratégie de fertilisation phospho-potassique uniquement basée sur la valorisation de fumier composté, gestion de la fertilisation	Réalisation du bilan	Poursuite et amélioration des pratiques (compostage, rythme d'apport...), valorisation des acquis et poursuite des suivis	Quantité de fertilisants minéraux utilisés Evolution de la fertilité des sols	
certification, label autre que AB	label rouge AOC agneau de Sisteron		améliorer les conditions de production : ambiance en bâtiments, maîtrise des maladies Etude de la certification HVE	résultat étude HVE Nombre de traitements réalisés et nature des produits utilisés	

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation, liée aux innovations en lien avec l'agroécologie		lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement concerné(s)	
1	Bilan Gaz à effet de serre	Enquête sur l'exploitation du Lycée et autres élevages ovin viande spécialisé		Evaluation de l'impact environnemental de l'exploitation	janvier-juin 2015 + stage de BTSAPA	Enquête sur l'exploitation avec logiciel CAP2ER, simulations pour une diminution de l'émission de GES	BTSA PA
2	Plan écoantibio	Analyse de 10 années de données de traitements antibiotiques sur les ovins		Diminution des antibiotiques, mise en place de stratégies limitant le recours à ces molécules	septembre-décembre 2015	Analyse de données, réflexion avec vétérinaire du GDS	BTSA PA, Bacpro CGEA PA
3	Autonomie fourragère, diminution phytosanitaires, gestion de l'eau	Abandon du maïs grain		Diminution de la consommation d'eau, autonomie fourragère, diminution des traitements phytosanitaires	septembre-décembre 2015	Réalisation d'un budget partiel sur la rotation maïs	BTSA ACSE, Bac pro CGEA PA
4	Fertilisation phospho-potassique	Bilan de fertilité de parcelles gérées en fertilisation organique seule		Diminution des intrants, notamment chimiques, valorisation de la fumure organique	septembre-décembre 2015	Bilan de fertilisation sur la base d'analyse de terres	BTSA, Bac pro CGEA PA
5	Création de haies à vocation mellifère et fruitière			Biodiversité, diversification, bilan GES	année scolaire 2015-2016	Conception, et réalisation de plantation de haies	Bac pro GMNF et AP
6	Autonomie protéique	Réalisation de mélange céréales-protéagineux au semis		Autonomie alimentaire, diminution de la fertilisation,	printemps-été 2015	Analyse de données, réflexion avec technicien GPS	BTSA ACSE et Bac pro CGEA PA
7	Amélioration des conditions de travail	Expertise du projet d'installation de contention		Gouvernance, améliorations des conditions de travail	année scolaire 2015	Réflexion avec un intervenant extérieur, mandaté par la MSA	BTSA PA, BPREA
8	Biodiversité des alpages	Intégration dans le dispositif régional de suivi de la biodiversité et des changements climatiques				Observation et participation aux suivis	Bac Pro GMNF

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Hautes Alpes	GAP	Exploitation agricole de Gap- Les Eméyères	EPL Gap	Montagne	lait, fabrication de yaourt en 2014

Elements du diagnostic

au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
technique	2 races bien adaptées et représentatives de la région ; lait d'assez bonne qualité ; potentiel agronomique correct ; peu de frais sur les cultures ; yaourts vendus sur la cantine, bon retour sur la qualité. Remise en état de certaines parcelles permettant de déclarer à la PAC: 56ha	manque de suivi des génisses ; résultats de reproduction catastrophiques par manque de suivi sérieux ; manque de suivi technique ; manque d'autonomie alimentaire ; manque de régularité dans la transformation ; difficulté de développer les ventes	assurer le suivi technico-économique grâce aux enregistrements et aux calculs d'indicateurs pertinents ; formaliser les suivis (génisses, reproduction) et améliorer la génétique ; valoriser les parcelles et améliorer les rendements pour atteindre l'autonomie fourragère ; transformer régulièrement pour assurer les ventes (projet atelier de transformation)
économique	une aide précieuse du conseil régional	les résultats négatifs ne génèrent pas de fond de roulement et ne permet pas la possibilité d'embaucher ; pas d'autonomie alimentaire (cout alimentaire très élevé) ; frais vétérinaires trop importants	limiter les coûts énergétiques, limiter les couts alimentaires en valorisant davantage toutes les parcelles... : se concentrer sur les fondamentaux
environnemental	présence de haies et de bosquets sur les parcelles ; présence d'alpages à proximité ; proximité des fournisseurs, des techniciens et des administrations, de la clientèle potentielle. Remise en état des abords de l'exploitation	la ville se rapproche ; peu de prise en compte de l'environnement : gaspillage ressource, eau de pluie récupérée mais pas utilisée	privilégier le vivant pour limiter l'utilisation d'intrants chimiques (cultures, troupeaux) ; limiter les gaspillages et utiliser toutes les ressources de façon rationnelle
social	DUER à jour ; équipe enseignante impliquée ; bonnes conditions matérielles de travail	main d'œuvre insuffisante ; manque de performance, de technicité ; pas de DEA titulaire en place (manque de suivi des projets)	développer la vente et l'accueil à la ferme ; améliorer le lien entre la pédagogie et l'exploitation

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
Plan ecophyto	système de culture économe en phytopharmaceutiques (niveau de rupture type efficience, voire reconception avec rotation longue et légumineuses),	Reprise des rotations longues (arrêt de la PHAE) à base de légumineuse (luzerne) . Réalisation d'un minimum de traitement, uniquement si besoin : moyenne de 1 traitement par an sur 8 ha et 0 sur le reste des parcelles (SAU 56 ha) soit 0,15 traitement/ha	Pérennisation de l'existant, essais de méthodes alternatives (mise en place du binage du maïs sur certaines parcelles) objectif 0,1 traitement/ha/an	traitement non systématique en fonction de la présence d'adventices ou de ravageurs ; IFT = 0,1; certification HVE niveau 3 pour l'exploitation	biosurveillance ; indicateurs fiables de la présence des ravageurs, adventices et/ou malades
Ambition BIO	en lien avec Agribio 05 pour vallée bio du 05	Partenaire d'Agribio 05 dans le projet Casdar vallée bio. Utilisation de méthode alternative sur l'exploitation	Intégration de l'agriculture biologique dans les différentes formations. Développement d'un jardin pédagogique en AB. Enseigner les agricultures plurielles en CGEA.	certification AB du jardin	
plan eco antibio	projet de participation dans un projet CASDAR avec institut de l'élevage	projet CASDAR accepté : démarrage action en septembre 2015	Construire et tester les nouveaux outils de formation du Casdar RedAntibio	nombre d'outils créés	
plan apiculture durable	accueil de ruches	nombre?	augmenter les liens avec l'apiculteur et interventions avec classe	intégration du projet dans un module de formation	formalisation par une convention partenariat

plan protéines végétales	75% de la surface (35 ha) est engagée en prime herbagère agro-environnementale (maintien en herbe afin de favoriser la biodiversité). Depuis 2011, l'objectif est d'augmenter l'autonomie fourragère, limitant ainsi au maximum les achats de fourrages extérieurs.	Autonomie fourragère atteinte en volume mais pas en qualité, besoin de renouveler les prairies temporaires avec l'arrêt de la PHAE. Attente des données de la nouvelle PAC	Rotation longue à base de luzerne. Diversification de l'assolement. Mise en place de collections fourragères	durée de vie des prairies 5 ans maxi en fonction de l'état ; parcelle effective en collections fourragères (printemps 2016) ; journée technique en 2018	implication de l'enseignant d'agronomie et de la direction de l'exploitation
biodiversité	Entretien et gestion des haies	inventaire? Espèces? Linéaire? Capacité d'accueil? (données à récupérer : action du correspondant EPA)	selon état des lieux ; actions pédagogiques avec chambre d'agriculture	état des lieux pour 2016 ; répertoire des espèces et variétés végétales et animales ; projet avec un groupe d'élèves ; 10 % de SIE	
	création d'un jardin pédagogique	Un jardin d'essai a été mis en place. Aménagement du jardin pédagogique prévu pour le printemps 2015 : jardin à papillon, hôtel à insectes, nichoirs, carré potager, butte « sandwich », prairie fleurie.	Construction d'une mare. Valorisation pédagogique multifilière et en direction des extérieurs (écoles, crèches..)	catalogue d'actions/animations pédagogiques destinées à différents publics en lien avec l'exploitation ; nombre d'actions menées permettant de financer un emploi	recrutement d'un chargé de mission
enjeux sociaux	Alimentation : enjeu de lien entre territoire et établissement, journée des produits du terroir (accueil grand public et futurs élèves lors de la JPO), création de la ruche qui dit oui	Projet tiers temps en place avec de nombreux projets réalisés et en cours de réalisation : création et animation d'une « ruche qui dit oui » (375 inscrits et 20 producteurs), 15 animations créés autour du jardin pédagogique et de la cuisine pédagogique (dégustation, ateliers du goût...)	Pérennisation des actions mises en place Développement des animations en direction des publics extérieurs à l'établissement.		
	Projet de valorisation des produits de l'exploitation (transformation laitière avec la MRE) ; approvisionnement de la restauration collective	Bon démarrage en interne (cantine et personnel) et en externe via l'association Echanges Paysans (restauration collective de différents établissements scolaires de Briançon et d'hôtel, gîtes...), mais arrêt pour l'été. Attente de l'évolution des commandes pour la saison estivale (centre de vacances)	Pérennisation des différents marchés. Développement des ventes via la « Ruche qui dit oui ». Mise en place d'un point de vente à destination des particuliers extérieurs. .	augmentation de la vente en circuit court ; diversification (3 produits minimum)	main d'œuvre
économie d'eaux	Récupération des eaux de pluie	Achat de la pompe de récupération des eaux de pluies.	Modernisation du système d'irrigation.	surface irriguée et rendements ; facture d'eau	
économie d'énergie	diagnostic dia'terre	cout énergétique très important : 1er poste : électricité, puis fioul, matériel et aliments, 30GJ/ha et 7,3GJ/1000l de lait. Des économies à faire aussi sur l'aliment acheté	réduire les couts énergétiques par différentes actions de sensibilisation dans la salle de traite ; valoriser toutes les parcelles pour limiter l'achat d'aliments. Objectif: 20GJ/ha, 4GJ/1000l de lait (ref moy: 3,9)	GJ/ha, GJ/1000l de lait, factures d'électricité, quantité d'aliments achetés	

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation, liée aux innovations en lien avec l'agroécologie	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement concerné (s)
1	création et testage d'outils de sensibilisation à la réduction des antibiotiques en élevage bovin lait (Casdar redAb)	plan écoantibio	1er trimestre : travail sur le fond ; 2ème trimestre : travail sur la forme	diagnostic, visites, démarches d'investigation, séquences d'ESC sur le film et autres outils numériques	bac pro 2 CGEA
2	Inventaire faune et flore des haies et SIE	biodiversité	début automne 2015 sur plusieurs années ; périodes propices : automne et printemps	création d'un herbier virtuel et d'un répertoire des espèces trouvées ; rédaction de fiches techniques sur intérêt ou limite de la faune et flore présente	à définir ; prospection par correspondante locale puis projet avec bac pro CGEA (MAP pratiques innovantes)
3	Collection fourragère	plan protéines végétales	mise en place printemps 2016	mise en place de cultures ; reconnaissance des espèces, variétés, stade, adventices, maladies, ravageurs ; estimation de rendement	bac pro CGEA et bac techno STAV
4	action mécanique de binage sur maïs	écophyto	printemps 2016	observation des sols, de la vie du sol avant, après	bac pro CGEA

5	valorisation des produits de la ferme	enjeux sociaux	hiver	transformation et mise au point d'un nouveau produit ; commercialisation	CS production, transformation et commercialisation de produits fermiers, bac pro SAPAT, CAPA SMR
6	plantes messicoles	biodiversité	printemps 2016	mise en culture ; observations, reconnaissance, comptage	bac pro CGEA et bac techno STAV, bac pro SAPAT
7	manipulation en sécurité des animaux	enjeux sociaux	automne 2015	théorie sur le comportement des animaux puis pratique sur la contention et la manipulation des génisses en sécurité pour l'éleveur et l'animal	2nd pro PA et 1ère bac pro CGEA
8	préparation au certiphyto	écophyto	printemps 2016	théorie sur les produits phytopharmaceutiques et leur utilisation, mise en pratique	1ère bac pro CGEA
9	conduite de matériel en sécurité	enjeux sociaux	année 2015-2016	TP sur la conduite du tracteur et l'utilisation des outils animés	bac pro CGEA, CGEH
10	PRAPS	enjeux sociaux	année 2015-2016	théorie sur l'anatomie de la colonne vertébrale, pratique sur la gestion du dos dans la manipulation d'objets lourds	bac pro CGEA, CGEH
11	rucher école	plan apiculture durable	printemps 2016	intervention auprès de 2 classes des apiculteurs du syndicat	à définir (2nd GT ou filière service)
12	accueil et animation à la ferme	enjeux sociaux	année scolaire	accueil de classes, animations autour des outils créés (jardin, ferme et cuisine pédagogique), thématique alimentation	2nd pro et bac pro SAPAT, CAPa SAPVER
13	approche écologique des prés de fauche et des savoirs agroécologiques	biodiversité	automne 2015 et printemps 2016	dans le cadre de l'EIL productions ; partenariat avec le parc régional du Queyras et l'association Geysier	1ère bac techno STAV
14	débat sur des QSV (pollution, prédation)	enjeux sociaux	hiver 2016	Q-Sort, table ronde, rencontre de terrains	bac pro CGEA et bac techno STAV

Région	Département	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Alpes-Maritimes	Exploitation horticole d'Antibes	EPL Antibes	Plaine	Maraîchage et productions légumières Floriculture Pépinière Arboriculture (orangers, oliviers)

Elements du diagnostic

au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
technique	<p>Floriculture</p> <ul style="list-style-type: none"> • rénovation récente des serres • Production florale en PBI • Diversifications des cultures (bulbeuses....) • Bonne maîtrise des cultures dominantes (poinsettia, cyclamen, Impatiens de nouvelles guinée) avec presque zéro traitement phytosanitaire <p>Maraichage</p> <p>Potager en AB</p> <p>Pépinière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche de diversification 	<p>Floriculture-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de solutions en lutte biologique actuellement contre bio-agresseurs en roses fleurs coupées à un coût acceptable (traitements phytosanitaires réguliers) <p>Maraichage</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'essai de production de plants maraicher en AB sous serre a présenté des symptômes d'attaques de bio-agresseurs <p>Pépinière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité des végétaux de pépinière à améliorer encore 	<p>Floriculture</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rose en fleur coupée a un intérêt pédagogique important avec le hors sol. Quels solutions? Rencontrer des partenaires pour trouver solution. Retravailler l'introduction d'auxiliaires. Trouver une autre production hors sol? <p>Maraichage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avant d'envisager d'augmenter la production de plants maraichers pour approvisionner le potager AB, mettre en place méthodes préventives (nettoyage, filet anti-insect, programme de lachers d'auxiliaires, gestion arrosage) pour fournir potager • Optimisation des surfaces et des techniques culturales (rotation, irrigation, amendements, désherbage...) <p>Pépinière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire un projet et un calendrier d'amélioration du secteur pépinière <p>Agroforesterie</p> <p>Projet à construire</p>
economique	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution positive même si le bilan reste déficitaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Mévente de certaines cultures 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 étudiantes en commerce travaillent sur un projet d'amélioration • un étudiant travaille sur de nouveaux prospects
environnemental	<ul style="list-style-type: none"> • Impacts limités avec très peu de traitements phytosanitaires en floriculture (sauf rose) • Orientation plante bleue à confirmer • Potager AB et zéro traitement • Recyclage eau • Compost 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque le "phytobac" nécessaire pour l'obtention du label plante bleue niveau 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtenir label plante bleue niveau 1 (installation du phytobac)
social	<ul style="list-style-type: none"> • Salaries participant à des sessions de formation 		<ul style="list-style-type: none"> • Construire un calendrier de formation des salariés • Construire un calendrier d'activités pédagogiques avec l'équipe pédagogique.

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
	Mise en place de cultures en PBI	Echec de la PBI testée sur les cultures hors sol de roses. Réussite sur poinsettias et cyclamens en lien avec la chambre d'agriculture 06 et l'INRA	Mener toutes les productions horticoles de plantes en pot en PBI	IFT	

Plan ecophyto	Convention de partenariat portant sur la création d'une unité mixte technologique "Fiorimed"	Projet déposé auprès de la DGER	Permettre à la filière horticole d'accéder à des stratégies fiables et durables de protection intégrée qui favorisent l'utilisation d'alternatives aux pesticides chimiques. Cela doit permettre aux productions horticoles de satisfaire aux exigences du plan Ecophyto, des labels environnementaux et de rendre les entreprises durables		
	Engagement dans le projet DEPHY FERME ECOPHYTO, catégorie horticulture, réseau national de démonstration expérimentation production de références sur les systèmes économes en phytosanitaires	Engagement depuis 2012 en partenariat avec la chambre d'agriculture 06. Projet en cours de réalisation pour l'UMT Forimed Phyto-diagnostic (observations et identification des problèmes phytosanitaires, suivi) et lâchers d'auxiliaires sur l'exploitation en lien avec les formations. Article dans le BSV (Bulletin Santé du Végétal) de la chambre d'agriculture 06.	Continuer le projet, valoriser les résultats obtenus		demande d'un chef de projet refusé 2 fois : à renouveler car fin tiers-temps
	Projet CASDAR "CHAIN HORTI : Chaîne d'intégration des outils de suivi et d'aide à la décision en horticulture"	Dépôt du projet en mars 2014, en attente de la réponse	Cloturer le projet et valoriser les résultats obtenus		
	Accord d'intention innovation et de partenariat « Recherche Formation Développement » entre l'EPLFPA Antibes, la chambre d'agriculture des Alpes-Maritimes et l'INRA Sophia Agrobiotech	Accord signé le 16 avril 2014 définissant un cadre de travail pour la réalisation de recherche, d'expérimentation, de formation et de développement au profit de la profession horticole régionale et notamment dans le cadre de l'Unité Mixte Technologique en cours de formation	Faire vivre le partenariat en travaillant en commun autour d'appels à projets		
Ambition BIO	Atelier maraichage en AB	certification AB obtenue en 2014 de 0,7ha soit 30% de la SAU	projet de certification en AB du verger 5000 m ² en face de l'administration: soit 60% de la SAU	% SAU en bio	problème oliviers et orangers: à passer en bio mais reparti sur l'ensemble du site
	Foire BIO en partenariat avec Agribio 06	En septembre 2015, pour la 4 ^{ème} année consécutive, organisation de la Foire Bio à l'EPLFPA où valorisation des producteurs bio régionaux et de l'enseignement agricole en PACA	Poursuivre ce partenariat		
	La ruche qui dit oui	Partenariat avec la ruche qui dit oui, avec des producteurs bio de cette association	Renforcer le partenariat		
	Vente directe des légumes de l'atelier maraichage	Vente directe de paniers de légumes restaurant scolaire de l'EPLFPA d'Antibes. aux collectivités de la ville d'Antibes et à la cantine de l'EPLFPA d'Antibes (écoles / centres de loisirs) Construction d'une nouvelle serre de 1000m ² pour augmenter la production hivernale.	Augmenter notre capacité de production pour approvisionner les cantines d'Antibes notamment en période hivernale.		

biodiversité	Projet Agro-foresterie	Concerne une parcelle d'un peu plus de 5000 m ² . Réflexion en cours pour la mise en place et la rénovation d'un verger associé à des cultures maraichères. Projet tenant compte d'orientations agro-écologiques innovantes. Recherche de partenaires Recherche de financement	Conversion en AB de la parcelle Plantation d'espèces fruitières Approvisionnement des collectivités d'Antibes en fruits et légumes AB.		
	Projet de mise en place des protocoles de l'OAB	Demande de financements déposée En attente de la réponse afin de mettre en place des actions pédagogiques comme un hôtel à insectes	Développer et mettre en place les protocoles de l'OAB à travers un véritable parcours biodiversité au sein de l'EPLFPA		
enjeux sociaux	Formation salarié	Un salarié a bénéficié de la formation de sauveteur secouriste du travail Un salarié a bénéficié d'une formation à la taille des oliviers, des agrumes obtention d'un CACES nacelle	Elargir la formation des salariés		
	Vente des légumes de l'atelier maraichage.	Vente de légumes au restaurant scolaire de l'EPLFPA d'Antibes et vente de légumes à la Ville d'Antibes (écoles / centres de loisirs)	Développement de la communication auprès de la ville d'Antibes et lors des journées portes ouvertes		
certification plante bleue	En cours d'obtention de la Certification Horticole Française « Plante Bleue » niveau 1	Diagnostic réalisé en attente de l'audit de validation	Obtenir la certification plante bleue niveau 1. Aller vers la certification plante bleue niveau 2.		
économie d'énergie	Intégration des températures sur la serre de rosiers permettant de limiter le chauffage et gestion à froid (zéro chauffage) de certaines cultures (anémone fleur coupées)	Expérience concluante	Perenniser l'intégration des températures sur la serre de rosier, réduire les températures		
	Démarche « A.G.I.R. : Vers 100 exploitations et coopératives agricoles exemplaires »	Première partie du plan d'actions réalisée axée sur la maîtrise de l'énergie et la modernisation des infrastructures. Pour rendre le système performant, les actions ont concerné aussi bien les productions que l'outil de production (mise en place de verres sécurit 6 mm, écrans thermiques automatisés, station météo, modifications des pratiques culturales...)	Réaliser la deuxième partie du plan d'actions axée sur la promotion des énergies renouvelables et ainsi mettre en place une chaudière bois pédagogique		
fertilité des sols, gestion de la MO,	Plateforme de compostage des déchets verts de tout l'EPL	Plateforme de 500m ² mise en place depuis 2005 afin de valoriser les déchets celluloseux, ligno-celluloseux et ligneux de l'ensemble du site. Principal moyen d'amendement du secteur maraichage AB.	Récupérer et recycler les lixiviats de compost		
	Création d'un bassin de récupération des eaux de pluie en 2015 pour les besoins en eau du secteur maraicher	Bassin de 600m ³ en cours de finition pour arrosage de l'exploitation (secteur maraicher) et des espaces verts	Fonctionnement prévue fin 2015		
	Stockage des eaux de la serre en sub-irrigation et de la serre à rosier	Cuve de stockage enterrée sous la pépinière de l'exploitation, référencement des puits et bassins de stockage existants	En fonctionnement. Tous les raccordements sont réalisés		
	Devis pour la mise en place d'un système d'irrigation en remplacement de l'arrosage manuel sur les 0,7 ha du secteur maraichage AB	Installation du système d'irrigation automne 2015	Gestion des apports en eau du secteur maraichage avec une diminution attendue de la consommation d'eau		

économie d'eau	Production de plantes résistantes à la sécheresse.	Projet d'expérimentation débuté en 2008 ayant pour objectif d'identifier des gammes végétales innovantes adaptées à différentes régions climatiques et à des conditions limitantes en eau compatibles aux objectifs d'aménagement paysager des toitures-terrasses. Ce projet permet chaque année de proposer un panel de plantes aromatiques et de plantes pour jardins secs.	Créer un observatoire en toiture du panel de plantes sélectionnées au cours de l'expérimentation. Produire et mettre à disposition à l'ensemble des professionnels du paysage, pépiniéristes et particuliers ces plantes au niveau de la serre de vente de l'exploitation et valoriser ainsi les résultats expérimentaux obtenus.		
	Recherche de mise en production d'une gamme de plantes méditerranéennes en lien avec le CREAT (centre d'expérimentation en horticulture)	Mise en place à l'automne 2015 d'une production de plantes méditerranéenne sur l'exploitation	Proposer en vente directe et aux paysagistes une gamme de végétaux spécifiquement adaptés aux conditions climatiques locales. Stratégie de différenciation par rapport à l'offre des jardinerie locales.		
protection de la ressource en eau, gestion des effluents	Amélioration de la gestion des eaux sur l'exploitation : récupération et réutilisation des eaux de drainage	Système de récupération mis en place (système à circuit fermé sur 2 serres + système à circuit ouvert sur l'ensemble des autres serres)	Finaliser le projet gestion des eaux au niveau de la récupération et la distribution des eaux pluviales pour l'arrosage de l'exploitation et des espaces verts		
	Projet de gestion qualitative de la ressource en eau (phytobac)	Projet en réflexion	Mettre en place au sein de l'exploitation un système Phytobac de dégradation des effluents phytosanitaires (fonds de cuve et eaux de nettoyage du matériel de pulvérisation)		

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation,	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement
1	Mise en place d'une nouvelle technique en PBI (utilisation de pollen et nouveaux auxiliaires)	ECOPHYTO	sept 2015 à dec 2015	Travaux dirigés: lachers, observations, recherche documentaire	- BTS PH 1 et 2 - Bac pro PH 1 et 2
2	Mise en place du secteur productions de jeunes plants en AB pour le potager, la vente directe (marché, exploitation)	AMBITION BIO	sept 2015 à juin 2016	Travaux pratiques avec des séries de semis et repiquage de graines et plants de potagers AB Gestion des bio-agresseurs en AB Calcul de rentabilité	- BTS PH 1 et 2 - Bac pro PH 1 et 2 - CAPA Prod adulte - BP REA
3	Diagnostic et opérations culturales sur le potager en AB	AMBITION BIO Autres objectifs régionaux (économie d'eau)	sept 2015 à juin 2016	Travaux dirigés sur les rotations, assolement, engrais verts compost, ... sur parcelle extérieure et dans la nouvelle serre Travaux pratiques de plantation, semis, entretien des cultures, récoltes... Aménagement de la parcelle dans le sens de l'agro-écologie (haie à insectes, haies...) Suivi du nouveau système irrigation	- BTS PH 1 et 2 - Bac pro PH 1 et 2 - CAPA Prod adulte - BP REA - Seconde pro - les 2 secondes générales - STAV 1 et 2 - Filere S (EAT)
4	Projet Agroforesterie	BIODIVERSITE AMBITION BIO ECOPHYTO Autres objectifs régionaux	sept 2015 à juin 2016	Diagnostic de l'écosystème et de l'agrosystème (végétaux, fruitiers, haies, notion d'agro-écologie, planification...) Aménagement de l'écosystème (haie, enherbement, nivellement...) Projet d'irrigation, et de drainage, cycle de l'eau, étude climatique Analyse de sol et diagnostic pédologique de la parcelle Recherche d'essences adaptées à l'agro-écosystème et à nos objectifs Animation avec des intervenants dans différents domaines	- BTS PH 1 et 2 - Bac pro PH 1 et 2 - CAPA Prod adulte - BP REA - Seconde pro - les 2 secondes générales - STAV 1 et 2 - Filere S (EAT) - BTS AP 1 et 2 - Bac Travaux paysagers 1 et 2 - BTS GEMEAU
5	Label plante bleue	ECOPHYTO	septembre 2015 à l'audit	Installation du 'phytobac' Suivi des paramètres	- BTS PH1 et 2 - Bac Bac pro 1 et 2
6	Cuve de 600 mètres cubes	Autres objectifs régionaux (économie d'eau)	septembre 2015 à juin 2016	Cycle de l'eau Agro-équipement	- BTS PH1 et 2 - Bac Bac pro 1 et 2
7	Serre de roses en fleurs coupées	?			

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Bouches-du-Rhône	GARDANNE	Exploitation agricole de Valabre	EPLEFPA Aix Valabre Marseille	Plaine	Cultures oléagineuses, protéagineuses et à fibres Arboriculture Céréales et assimilés Viticulture Cultures herbacées fourragères Elements synthétiques Grandes
Elements du diagnostic						
au niveau	les points forts de l'exploitation		les points faibles de l'exploitation		projets et perspectives d'améliorations	
technique	Haut niveau de technicité exigé par l'expérimentation Ateliers conduits en BIO Raisonnement de toutes les interventions Restitutions de matières organiques Techniques innovantes : désherbage mécanique en Grandes cultures Nombreuses expérimentations Matériel adapté Viticulture : Optidose + potentiel d'expérimentations important		Parcelles de vigne à rénover Cave à rénover Pertes de production du verger de pommier Recours important aux engrais de synthèse en grandes cultures		- Projet d'apport de produit résiduel organique afin de diminuer le recours aux fertilisants de synthèse GIEE « transfert de Matières Organiques » entre éleveurs équins et exploitants agricoles ?, Plateforme de compostage - Ajustements des apports d'intrants - Introduction de CIPAN, engrais verts - Favoriser l'évolution du système grandes cultures vers davantage de pratiques agro-écologiques notamment en intégrant des techniques développées dans le cadre de l'expérimentation dans les itinéraires techniques. - Poursuivre la démarche de réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires. - Rénovation de la cave vinicole - Poursuite de la restructuration du vignoble - Diversifier les thématiques des expérimentations, Acquisition de matériel spécifique (irrigation goutte à goutte enterré),	
économique	Grandes Cultures Compétence reconnue, Viticulture Certification « Agriculture biologique » Arboriculture Clientèle locale Débouchés importants sur jus de fruits		Grandes Cultures Prix de vente non maîtrisés en GC Forte dépendance aux aides de fonctionnement (dont PAC.) Viticulture Mise en marché difficile Faible force commerciale de la structure Arboriculture Coûts importants de transformation et transport Forte pression parasitaire avant passage en BIO/conduite BIO difficile		Améliorer la valorisation des produits en vente directe et en circuits courts : Aménagement d'un local de vente et évolution vers un magasin de producteurs, Adhérer au GIE des lycées viticoles, Diversification de l'offre de produits Mise en place d'une unité (mobile ?) collective de pressage, pasteurisation, mise en bouteille de jus de fruits	
environnemental	Nombreuses infrastructures agro-écologiques Assolements très diversifiés (dt légumineuses) Restitutions de résidus de culture Limitation du labour Limitation de l'utilisation et de l'impact		Ressource en MO limitée Pas de parcelle en agroforesterie Pas de barrière physique aux bio-agresseurs Pas de pâturage Pas de matériel d'irrigation économe Pas de paillage Pas de compostage		- diversification de l'assolement, rallongement des rotations, association de cultures, techniques sans labour Ré-implantation du verger de pommiers bio. - Création d'un verger pluri-espèces conduit en combinaison avec du maraichage bio. (/GAIA ?) - Expérimentation d'une parcelle de vigne conduite en combinaison avec du maraichage bio. (/GAIA ?)	
social	Personnels spécialisés et très impliqués dans le lien avec la pédagogie Qualité des équipements Formations		Relatif cloisonnement du travail, Besoin de formation pluridisciplinaire pour accentuer la polyvalence			

territoire	Partenariat avec projet de ferme agro-écologique (Barème) (GIEE ?) Partenariat avec jardins d'insertion BIO (GAIA) Oenotourisme	Communication sur les expérimentations et sur les activités de l'exploitation à développer	- Diversifier les thématiques des expérimentations, Acquisition de matériel spécifique (irrigation goutte à goutte enterré), - participation au projet de "Drive fermier" sur le territoire du pays d'Aix			
Plans nationaux et objectifs régionaux		actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
ecophyto	traitement des résidus de produits de traitements	Action toujours en cours.	Développer la diffusion, les démonstrations.	action d'animation autour du phytobac Suivi du substrat		
	désherbage mécanique pour une alternative au désherbage chimique selon écartement, désherbage durable,	Action toujours en cours et en évaluation	Formaliser les résultats pour leur diffusion par des journées techniques et l'écriture de séquences pédagogiques. Développer le partenariat en élargissant les acteurs participants au G.I.S.	IFT grandes cultures avec et sans herbicides - 20 %		
	Réseau Fermes de Référence DEPHY ECOPHYTO Sainte Victoire - vignoble en AB, utilisation des outils Optidose® et POD Mildiou pour diminuer l'utilisation des produits phyto	Action toujours en cours et en évaluation, IFT herbicides=0, IFT hors herbicides=5		IFT vigne sans herbicides - 20 %		
	Surveillance Biologique du Territoire: SBT, essai de biocontrôle sur blé dur	Action toujours en cours et en évaluation				
ambition BIO	Outil pédagogique, de production et d'expérimentation pour les oliviers, pommiers et vignes (dont AOC Côtes du Provence), conduits en AB	14,5ha certifiés, 20% de la SAU, oliviers de Beaurecueil en gestion avec la mairie (entretien au pied et taille)	arrachage des vignes en gobelets et renouvellement du verger de pommier ou transfo en agroforesterie, maintenir les 20%?	maintien des 20 % de SAU en BIO		
	partenariat pour une ferme expérimentale et pédagogique en agroécologie au château Barème,	Mise en place des conventions de partenariat entre EPL, Ville de Gardanne et l'association "la main à la terre"	Ouverture du partenariat avec d'autres structures associatives et institutionnelles.	Chantiers écoles		
	partenariat avec avec l'association d'insertion GAIA pour la mise à disposition de parcelle, entraide et échanges à vocation pédagogique, et mise en place à l'étude d'un espace-test en maraichage bio ?	Partenariat lancé, signature convention	Fonctionnement en régime de croisière			
plan semences durables	Recherche d'adaptations aux conditions régionales de variétés de blé dur, colza, maïs, soja et sorgho	Maintien , poursuite, des actions	Maintien , poursuite, des actions	Expérimentation en place, visites d'essais, valorisation pédagogique		
plan azote	Réduction de la fertilisation azotée sur blé dur par la bio dynamisation azotée du sol	Maintien , poursuite, des actions	Maintien , poursuite, des actions	Expérimentation en place, visites d'essais, valorisation pédagogique augmentation du % de SAU couverte toute l'année à 25 %		
plan protéines végétales	rotation longue en grandes cultures avec légumineuses: Système en sec : Colza/ Pois d'hiver/ Blé dur/ blé dur Système en irrigué : rotation maïs /pois de printemps /soja / blé dur	Maintien de la surface en Luzerne.	Maintien de la surface en Luzerne.	maintien de 40 % des surfaces en grandes cultures en oléo-protéagineux		
plan apiculture durable	rucher ecole avec la mairie de Gardanne	Faire participer les apprenants au suivi du rucher	Mise en place d'une jachère mellifère, développer le rucher et réfléchir à la mise en place d'un atelier	Augmentation du nombre de ruches, valorisation pédagogique		

Biodiversité	OAB: observatoire agricole de la biodiversité, création d'une mare pédagogique, participation à un RMT "agriculture et biodiversité"	Maintien et développement, mesure des impacts	mise en place de suivis de services écosystémiques et de suivis d'autres espèces que celles de l'OAB, essais messicoles	Evolution significative des indicateurs de biodiversité	
Enjeux sociaux	accueil d'AMAPs et stand de vente pour vins et jus de fruits BIO			maintien, nombre d'adhérents, CA cave	
	partenariat du CFPPA, pour espace test	projet en maraichage à l'étude	Mise en place du projet	fonctionnement effectif	
économie d'énergie	combinaison des interventions sur les parcelles et tracteurs adaptés, projet de diagnostic DIA'TERRE avec recherche d'améliorations	recherche d'améliorations. En 2008 (sans électricité): engrais, fioul, matériels, 14 GJ/ha	obtenir un diagnostic tenant compte de l'électricité (référence en grandes cultures: 17 GJ/ha, en viti: 45GJ/ha)	GJ/ha	
gestion de l'eau et protection	projet de CASDAR "infrastructures hydrauliques pour une irrigation localisée dans les régions méditerranéennes Françaises". Phytobac en service	initialisation du projet par CA PACA	Equipement de parcelles en goutte à goutte enterré	Mise en place effective	
fertilité des sols, gestion de la MO,	Projet d'apport de produit résiduel organique afin de diminuer le recours aux fertilisants de synthèse dans le cadre du « transfert de Matières Organiques » entre éleveurs équités et exploitants agricoles ?. Plateforme de compostage ?	Projet à l'étude	apport de produits résiduels, ajustement des apports, introduction de CIPAN, engrais verts	Mise en place effective	
certification, label autre que AB	label nutrition méditerranéenne, AOC côte de Provence			maintien	

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation, liée aux innovations en lien avec l'agroécologie	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement concerné(s)
1	mise en place d'un atelier maraichage CFPPA-BPREA en lien avec GAIA et la mise en place d'un espace-test en maraichage BIO	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer des liens avec les partenaires du territoire et répondre aux attentes sociales	indifferent	conduite de cultures en maraichage BIO	CFPPA-BPREA
2	• L'intégration des élèves de la filière «SAPAT » aux activités de vente au travers notamment de l'organisation d'une foire aux vins dans le contexte de l'adhésion au Groupement d'Intérêt Economique « club des Ecoles productrices de Vins et Alcools de France » et lors de certaines plages d'ouverture	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer des liens avec les partenaires du territoire et répondre aux attentes sociales	automne	conception et organisation journée	bac PRO SAPAT
3	Projets tutorés d'étudiants BTS GPN sur les modalités de l'intégration de la cave et du lieu de vente au sein d'un parcours oeno-touristique.	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer des liens avec les partenaires du territoire et répondre aux attentes sociales	indifferent	conception du circuit, prises de contact, modalités pratiques, autorisations, supports de communication	BTS GPN
4	relevés d'indicateurs biologiques du sol avec l'Observatoire Français des Sols Vivants (OFSV) seront réalisés par une classe de la filière BTS APV	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Mettre en place des actions sur des enjeux environnementaux spécifiques Développer des liens avec la recherche : INRA,	adaptée selon cycle des organismes observés	Identification, comptages	BTSAPV
5	• Création d'un site WEB « Sol-Milieu vivant » sur le site de l'EPL	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Mettre en place des actions sur des enjeux environnementaux spécifiques	indifferent	conception de site web	STAV, BTS
6	• Actions pédagogiques lors de la conception et de la réalisation de systèmes de production mettant en œuvre des pratiques agro-écologiques (verger agroforesterie, vigne/maraichage, installation éleveur caprin)	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer la biodiversité (infrastructures agro-écologiques, biodiversité cultivée) sur l'exploitation	année 2015-2016	Contribution à l'étude de faisabilité, la conception et la réalisation de projets agro-écologiques sur l'exploitation	STAV, BTSA GPN et APV, EATC en seconde

7	Chantiers-école sont menés par les filières STAV et BTSA GPN dans le cadre de l'aménagement de la ferme pédagogique en agro-écologie de la ville de Gardanne	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer des liens avec les partenaires du territoire et répondre aux attentes sociales	année 2015-2016 et suivantes	chantiers de plantations et d'aménagements	STAV, BTSA GPN, CFPPA
8	<ul style="list-style-type: none"> Valorisation des expérimentations : support pour la pédagogie, stage en agronomie pour les BTS APV, et une licence PRO, supports de Situations Professionnelle Vécue (SPV) en BTS APV actions de démonstration à destination des classes, des enseignants et formateurs et des professionnels	Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer des liens avec les partenaires du territoire et répondre aux attentes sociales Développer des liens avec la recherche : INRA, Enseignement Supérieur...en particulier en apiculture, - Développer le partenariat avec SUPAGRO	printemps - été	stage long contribution à un thème de recherche appliquée, SPV, démonstrations, formations	BTS APV, BTS GPN, STAV, S, CFPPA
9	Repérages naturalistes en BTS GPN, diagnostic agro-environnementaux en BTS GPN en formation initiale et continue, cartographie des trames vertes en BTS GPN, restauration de restanques en STAV, création et suivi d'une mare écologique en seconde.	Développer la biodiversité (infrastructures agro-écologiques, biodiversité cultivée) sur l'exploitation Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation	printemps	cartographie et typologie de formations végétales	BTS GPN, STAV
10	Implication dans les protocoles de suivi de l'Observatoire Agricole de la Biodiversité (OAB)	Développer la biodiversité (infrastructures agro-écologiques, biodiversité cultivée) sur l'exploitation Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation Développer des liens avec les partenaires du territoire et répondre aux attentes sociales	adaptée selon cycle des organismes observés	Identification, comptages	STAV
11	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation diagnostic IBIS avec la chambre d'agriculture dans le cadre d'un projet BTS APV 	Développer la biodiversité (infrastructures agro-écologiques, biodiversité cultivée) sur l'exploitation Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation	indifferent	présentation méthodologie, indicateurs, réalisation de diagnostics	BTSA APV
12	<ul style="list-style-type: none"> Inventaire des Infrastructures Agro- Environnementales (IAE) dans le cadre d'un projet BTS APV. 	Développer la biodiversité (infrastructures agro-écologiques, biodiversité cultivée) sur l'exploitation Renforcer les liens entre la pédagogie et l'exploitation	indifferent	cartographie et typologie de formations végétales	BTS APV

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
PACA	Bouche du Rhône	St Rémy de Provence	atelier oleicole	EPL des Alpilles	Alpilles	huile, tapenade
Elements du diagnostic						
au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation		projets et perspectives d'améliorations		
technique	<p>Variétés d'oliviers conformes aux cahiers des charges des AO du territoire</p> <p>2/3 du foncier en conventions perennes avec deux communes</p> <p>Matériel récent et financé par le CR</p> <p>Phytobac, aire de lavage</p>	<p>Parcellaire éclaté, entre 2 et 17 kms de l'établissement</p> <p>1/3 des arbres sont sur des parcelles en convention annuelle précaire</p> <p>Une seule parcelle irriguée, des parcelles non irrigables</p> <p>Monoculture d'oliviers</p> <p>Optimum de production non atteint (horizon 2020)</p> <p>Alternance de la production oléicole</p> <p>Absence de bâtiment dédié</p>		<p>Diversification de la production en développant un atelier amandier en lien avec les travaux de redynamisation de cette filière sur le territoire</p> <p>Diversifier la production en développant un atelier maraichage et production de plants en lien avec l'ouverture de la formation Bac Pro Productions horticoles,</p> <p>Consolider le foncier en renforçant la collaboration avec la commune</p> <p>Irriguer la parcelle de Mouriès qui est traversée par le canal de la vallée des baux,</p> <p>Conduire la production en intégrant la dimension écologique et environnementale pour viser l'obtention de la certification HVE</p>		
economique	<p>Soutien de la Région pour les investissements</p> <p>Participation à des opérations de vente</p> <p>Valorisation en AOP</p> <p>Développement de la gamme avec des produits dérivés</p> <p>Potentiel de commercialisation lié à cette production</p>	<p>Résultats déficitaires depuis plusieurs années car la seule production ne permet pas d'équilibrer : il faut diversifier les ressources de recettes</p> <p>Développement de la commercialisation à poursuivre car système insuffisant si la production d'olive augmente</p>		<p>Création d'un moulin et d'un atelier de transformation des olives et des fruits et légumes, atelier-relai avec des professionnels agricoles du territoire, afin de développer l'activité et ne plus souffrir des conséquences de la monoculture</p> <p>Développement de la commercialisation et de la gamme à poursuivre</p> <p>Intégration des réseaux constitués au sein du MAAF</p> <p>Création d'un magasin de vente sur site</p>		
	<p>Conduite de la totalité de la production en Agriculture bio</p> <p>Phytobac et aire de lavage</p>	<p>Pas de gestion réfléchie des haies existantes et entretien ponctuel des bordures</p>		<p>Favoriser la biodiversité fonctionnelle des parcelles en aménageant ou entretenant mieux les bordures de parcelles.</p> <p>Plantation de bandes fleuries (messicoles)</p>		

environnemental	Enherbements des parcelles Entretien mécanique du sol Apport de fumier composté		Utiliser de manière optimale l'aire de lavage et le Phytobac
social	Salarié compétent et autonome Matériels récents Phytobac et aire de lavage	Pas de bâtiment dédié accentuant les pertes de temps Vestiaire peu adapté	Construire un bâtiment avec le moulin, l'atelier de transformation et un bureau exploitation et un local pour le salarié

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2014. valeur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
ecophyto	Optimiser l'IFT	IFT fongicide : 1,2 IFT Argile : 3,75	Calcul de l'IFT, observations, piégeage.	IFT	peu de références techniques
	Limiter le recours à la protection chimique en favorisant les équilibres naturels pour gérer les ravageurs	Parcelles bordées de haies naturelles ou cyprès de Provence	Entretien ou aménagement des pourtours des parcelles, implantation de surfaces d'intérêt écologique ...	10% de surface arable en SIE	
	Desherbage mécanique (en AB)	Entretien mécanique du sol sur toutes les parcelles (grobroyeur ou	à poursuivre	IFT herbicide = 0	
ambition BIO	Maintenir les vergers d'oliviers en AB et consolider le foncier	13,4ha certifiés, 100%	Plantation de nouvelles parcelles d'oliviers si parcelles rendues	Pas de diminution de la surface	
	Développer un verger d'amandiers conduits en bio	inexistant	plantation de parcelles d'amandiers en partenariat avec la commune et la	création d'un atelier amandicole.	nécessité de foncier
	développer un atelier de production de plants bio maraichers et de maraîchage bio	inexistant	en lien avec la formation Bac Pro PH, développer la production de plants	Production de plants effective.	étude de marché à
plan azote	fertilisation azotée avec fumier	apport de fumier non composté, apport non raisonné	Gestion maîtrisée et raisonnée des apports de matières organiques	Quantité apportée ?	analyses de terre à effectuer
Biodiversité	OAB : participation à l'observatoire régional de la biodiversité avec la CA13	Mise en route des suivis sur 3 parcelles	Suivis réguliers avec les enseignants et les apprenants sur 4 parcelles au moins	Poursuite des suivis.	
	Favoriser la biodiversité fonctionnelle des parcelles afin de lutter contre les ravageurs et plus particulièrement la mouche de l'olive	Projet de MAP avec les élèves pour identifier les aménagements paysagers à réaliser	Aménagements paysagers, réduction du nombre de traitements insecticides (argile).	Présence de bandes fleuries, diagnostic agroécologique ?	Pas de formation Bac Techno ou BTS
Enjeux sociaux	Commercialisation des huiles d'olives et tapenades sur sites, sur des foires et salons, lors de diverses occasions	Vente d'huile par quelques actions de vente	Développement de la gamme, transformation des produits, commercialisation en circuits courts, création d'un atelier de transformation utilisé par les agriculteurs du territoire	Augmentation du chiffre d'affaires, équilibre financier atteint.	
	Création d'un moulin et d'un atelier de transformation, atelier-relai, centre de ressources, laboratoire d'analyses organoleptiques	inexistant	Création des bâtiments, mise en route de la transformation.	Création du bâtiment,	
	Création d'un bâtiment dédié à l'exploitation (transformation, ressources, dégustation, bureau, vestiaire)	inexistant	Permettre l'organisation du travail de manière cohérente, en sécurité pour les usagers de l'exploitation	amélioration des conditions de travail des salariés	

protection des ressources en eau	Affiner les façons culturales afin de réduire les apports d'eau et favoriser la biodiversité dans les parcelles	1 parcelle irriguée	irrigation de la parcelle de Mouriès en partenariat avec le PNR		étude du système à réaliser
	traitement des résidus de produits de traitements	Utilisation du Phytobac, local phyto aux normes	être exemplaire sur la gestion des effluents phyto		
certification, label autre que AB	certification HVE		obtention de la certification		

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation, liée aux innovations en lien avec	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement concerné
1	Entretien des abords des parcelles, des haies, des gaudres	limiter le recours aux phytos, favoriser les équilibres dynamiques naturels	toute l'année	Chantiers-école, Travaux pratiques, stage co,	2nde NJPF du lycée, 2nde bac pro AP de l'UFA, CAPA EER du CFPPA
2	suivi d'un protocole expérimental, travail autour de la notion de	Participation à l'OAB	toute l'année	MAP, comptages, saisies informatiques	Terminale GMNF du lycée
3	mettre en œuvre la commercialisation des produits de l'exploitation,	commercialisation	toute l'année	actions de dégustation et de vente	1ère et terminale Vente du lycée, CS
4	production de plants maraichers bio	agriculture biologique	toute l'année	TP	2nde Bac Pro PH du lycée
5	approfondissement certiphyto, approfondissement des méthodes alternatives	ecophyto	printemps	intervention DEA, témoignages, visites, TP	terminales vente et AP du lycée
6	conduite du verger (dont taille et récolte)	agriculture biologique	toute l'année	chantier-école, TP, stages, ministages	toutes les filières de l'établissement
7	gestion de l'irrigation	économie d'eau	toute l'année	conduite de projet, mise en œuvre	1ère et terminale AP du lycée, de

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Var	HYERES	Exploitation horticole d'Hyères	EPLEFPA du Var Agricampus	Plaine	Apiculture Pépinière Maraîchage et productions légumières Floriculture

Elements du diagnostic

au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
Technique	Très bonne maîtrise technique des cycles de production des végétaux (de manière empirique)	Nécessité de formaliser les itinéraires techniques	Diversification maraichage et aquaculture, et sujet de taille moyenne
	établissement en parfaite adéquation pédagogique avec les productions, forte implication pédagogique	Coordination, planification multi centres à améliorer pour être davantage efficace sur le terrain	Mise en place d'une planification des cultures par le logiciel Florane de l'éditeur Hesperid, amélioration escomptée de la programmation et de l'enregistrement des travaux.
Economique	Exploitation reconnue par la profession pour ses gros sujets et la qualité de ces derniers	Zone touchée par le charançon rouge et le papillon pour les palmiers, marché très difficile	Plan National Alimentation, échange entre établissement, économie circulaire, cession interne restaurant scolaire
	implantation périphérie zone urbaine et touristique, prochainement PNPC* (parc national Port Cros)	Peu de personnes ont connaissance de la possibilité d'acheter toute l'année des végétaux en direct	tableau de bord précis, établissement des marges par production
	Le CRPACA pleinement investi pour la modernisation de ces outils modèles de production et de formation pratique.	Marché de l'horticulture difficile	amélioration de la communication externe
Environnemental	climat très favorable	Zone inondable, parfois sol asphyxié	Amélioration des fossés de drainage
Social	Diminution de la pénibilité du travail	travaux de manutention, de débroussaillage, désherbages, dangereux et pénibles pour les salariés. Plan d'amélioration des conditions de travail des salariés mais aussi stagiaires de l'exploitation.	Élimination des situations les plus à risques (phytosanitaires...) et diminution du nombre et la durée des tâches les plus pénibles.

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
écophyto	désherbage mécanisé sur les rangs de pépinières	valorisation de l'équipement très performant présent sur l'exploitation, (Marque Boisselet, disque rotatifs horizontaux sur satellites asservis hydrauliquement) <u>ARRET total d'application de glyphosate</u>	zéro désherbant chimique	IFT	
	Choix de végétaux diminuant l'impact environnementale tant par les produits phytopharmaceutiques que les consommations de fluides gaz eau, électricité, carburant.	L'attente de traitements efficaces et plus respectueux de l'environnement sur Palmiers, palmiers peu relancés en production,	Traiter les palmiers en lutte biologique, ou les sortir peu à peu de la production pour préserver notre zone classée sensible pesticides et nitrates.		
	Méthodes alternatives par le recours à la Protection Biologique Intégrée	Utilisation en fleurs coupées, et premiers essais sur agrumes	généralisation de ces méthodes sous serres, agrumes, fleurs coupées...		

ambition BIO	Atelier pédagogique maraîchage: jardin "savez vous planter les choux"	Conversion de cet atelier ainsi que d'autres surfaces de l'exploitation	Valorisation pédagogique forte tant sur la façon de vivre les itinéraires culturels par les classes participantes, que par le suivi de la conversion des terres.		
	Conversion de terres de l'exploitation agricole	Certaines terres ont été placées en conversion, une chapelle d'un groupe de serre doit passer pour tester la possibilité de production en AB de potées fleuries, au delà de la mise en production des plants maraîchers en bio. Juin 2014, 0,87 ha sont convertis, des essais sont menés sur les alternatives au désherbage chimique (paillage végétal...)	Étendre la production labellisée AB au maximum de surfaces et de production de l'exploitation agricole, afin de préserver l'environnement et la santé de nos élèves, salariés... qui y travaillent. Convertir plus de 50% de l'exploitation en agriculture biologique.		
	Ruchers en bio (voir apiculture durable)	120 ruches (10 cadres) déjà en AB	augmentation de la productivité du rucher, certes liée aux conditions climatiques et au caractère pédagogique (outil de formation CFPPA)		
plan semences durables?					
plan azote					
plan protéines végétales					
plan apiculture durable	Sauvegarde de l'abeille noire, conservatoire de Porquerolles, avec partenariat avec l'ADAPI et le Parc National de Port Cros.	Ruchers : - préservation de l'écotype local : l'abeille noire de Provence (Apis mellifera mellifera) à travers la création et la gestion d'un conservatoire sur l'île de Porquerolles. suivi de certaines lignées d'abeilles aux potentiels intéressants . Convention avec l'OFA (observatoire Français d'apiculture) et avec la ferme apicole de la ste Baume : FAESB	Valorisation des résultats, et optimisation de la production des ruchers.		
Biodiversité	plantation de haies à espèces végétales diversifiées, projet de suivi de l'OAB???	Parfait fonctionnement des haies mixtes plantées à ce jour, poursuite des plantations	Poursuivre les implantations de haies mixtes et la mesure leur niveau de biodiversité, richesse en auxiliaires notamment.		
	Expérimentation formation et développement de la spiruline: biodiversité cultivée	Investissement dans un pôle aquacole, livraison attendue des serres et plate-formes fin juillet 2014, aménagement intérieurs par nos soins d'ici décembre pour lancement production printemps 2015	Réalisation d'une production raisonnée et maîtrisée dans sa conduite technique, sa transformation, commercialisation, mais aussi et surtout dans son impact environnementale multifactorielle.		
	Mise en place d'un poulailler: démonstration, projet pédagogique: biodiversité agricole	Excellente mobilisation et motivation des élèves et enseignants autour de ce projet pluridisciplinaire. Reconduite des ce petit atelier avec ajustements en terme d'organisation, et passage en alimentation bio, conversion si possible à cette très petite échelle.	Adéquation entre production de ce petit atelier et support pédagogique. Travail sur extrapolation des impacts et contraintes environnementales		
Enjeux sociaux	Production de légumes: approvisionnement de la restauration collective	Production à très petite échelle, par un potager en conversion Agriculture Biologique mené par les Enseignants Techniques de la filière Horticole, Mise en place de production plus importante par l'exploitation agricole, en lien avec la pédagogie mais avec la main d'oeuvre de l'exploitation, pour fournir d'avantage de produits issus de nos terres en conversion AB.			
	S'ouvrir à de nouveaux modes de commercialisation	Essai de commercialisation par internet par une société prestataire « la Ruche qui dit oui », mais difficultés rencontrées par le peu de demandes, problème de public ciblé, de notre offre, à étudier.	Poursuivre ce mode de commercialisation, notamment pour la production de spiruline, et mise en place d'outils web de communication performants.		
	Journées ventes 2x3 jours fin mars et fin novembre organisées avec les filières BTS production et commercialisation	Insertion des groupes d'étudiants au sein des principales actions de communication et commercialisation de l'exploitation	Renforcer ces liens, et les rendre plus réguliers tout au long de l'année		
protection de l'eau	traitement des résidus de produits de traitements: phytobac	de moins en moins utilisé, car baisse significative des phyto utilisés	à conserver à titre d'exemple, et analyser les résidus présents dans les bacs		
	utilisation d'huile biodegradable pour le broyeur en poste fixe de végétaux.				

protection de l'eau	bac de tri et de récupération des déchets pour leur recyclage.	tous les déchets sont recyclés et portés auprès de la déchetterie de Hyères.	Diminution de la production de déchets, notamment des emballages...		
fertilité des sols, gestion de la MO	études réalisations de différents composts obtenus grâce à la création de la surface de compostage : broyage déchets verts de l'EPL, incorporation des déchets des cuisines pour l'amélioration agronomique des sols de l'exploitation	nombreuses analyses effectuées sur des terres, mais aussi une analyse très complète commandée sur les digestats du bio-digester électromécaniques recyclant les déchets organiques de la cantine.			
économie d'énergie	Diminution de la consommation de carburants, de la production de CO2 et de la pollution sonore	Essai d'outils électrique, et déclenchement d'un investissement massif pour convertir les outils thermiques 2temps polluants et bruyant en modèles électriques.	Tester d'autres équipements électriques, ou autres diminuant l'impact environnemental.		
	Mise en place d'ombrages et d'écrans thermiques dans les serres, de régulation performante, d'un ordinateur climatique, plan AGIR	Équipements réalisés qu'il convient d'optimiser au sein de plans de cultures précis et parfaitement contrôlés.			
économie d'eau et d'énergie	amélioration du système d'irrigation pour une économie d'eau et d'énergie	non utilisation de la programmation électronique disponible. Réparation des commandes électrovannes et élaboration d'un plan d'arrosage précis, régulation par des sondes d'humidité à mettre en place progressivement.	adéquation parfaite entre demande climatique et distribution de l'eau par le réseau d'irrigation.		
certification, label autre que AB	certification horticole plante bleue	analyse de l'opportunité des outils de la certification plante bleue	choix à effectuer parmi le panel de certification possible		

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants
1					
2					
3					
4					
5					

		Efficience multifactorielle selon les 3 piliers du Développement Durable		
		Sociale	Ecologique	Economique
Axes stratégiques opérationnels	Intensifier les complémentarités avec la pédagogie	Mener une remédiation de certains publics avec l'école par la pratique professionnelle, valoriser les savoir-faire de chacun, redonner le sens du temps avec le déroulement des cultures, des saisons pour la palier la déconnexion induite parfois par le numérique	Sensibiliser, diffuser des bonnes pratiques pour le respect de l'environnement par des pratiques mises en place sur le terrain. Les apprenants essaieront ensuite les pratiques correctes qui auront été comprises et démontrées techniquement.	Former des professionnels capables de développer des activités rentables en adéquation avec le territoire, mais aussi valoriser pécunièrement les produits des activités pédagogiques.
	Valoriser économiquement les produits	Responsabiliser l'ensemble des personnels dans leur engagement à valoriser l'exploitation et ses produits, chacun est à lui seul un peu représentant pour faire connaître nos bonnes pratiques, notre pédagogie liée, nos produits...	Dégager des marges plus importantes pour investir dans de nouvelles pratiques leader dans le respect environnemental, limiter les articles non vendus et donc les déchets...	Assurer l'équilibre économique de la structure, pour en promouvoir la transposition à d'autres acteurs. Développer une capacité d'autofinancement pour s'améliorer chaque année.
	Diversifier les ateliers de production	Améliorer la polyvalence des 3 salariés entre les ateliers, et les responsabiliser. Offrir un panel plus grand d'exemples d'activités pour l'installation en agriculture, Offrir une plus grande diversité de TP pour la pédagogie des différents centres de l'EPLFPA	Développer une synergie entre les ateliers sur les plans matériels, humains, techniques, déchets des uns, intrants des autres, pour illustrer l'économie circulaire.	Lisser les fluctuations des rentabilités des différents ateliers, et donc pérenniser l'équilibre économique de l'exploitation au global.

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Vaucluse	AVIGNON	Exploitation agricole de l'Isle/Sorgue	EPL Avignon	Plaine	Céréales et assimilés Viticulture Maraîchage et productions légumières Cultures oléagineuses, protéagineuses et à fibres Elements synthétiques Grandes Cultures (hors prairies)
Elements du diagnostic						
Au niveau	points forts de l'exploitati	les points faibles de l'exploitation		projets et perspectives d'améliorations		
technique	Production en grandes cultures au dessus de la moyenne régionale, présence d'un verger maraicher expérimental en AB. Sols de bonne qualité agronomique sur les 2 sites de production (forte réserve utile > 200mm, adapté aux cultures en sec sur le site de la Ricarde). Réseau expérimental développé en grandes cultures (Coopérative, Chambre d'Agriculture, Instituts Techniques)	IFT un peu élevé, dose d'azote importante sur les céréales à paille, rendement très faible sur le secteur viticole provoqué par un vignoble en mauvais état (maladies du bois importantes), Difficulté d'évacuation des déchets plastiques (paillage et goutte à goutte jetable) . Surcharge de travail sur l'ensemble de l'exploitation et notamment sur le secteur fruits et légumes . Consommation de carburant assez importante (travaux du sol fréquents ; faux semis). Parcellaire fortement morcelé sur le site de la Ricarde (réparti sur 5 communes) ; frais de fermage importants		Augmenter la surface en légumineuses (pois chiche, lentilles 8ha, luzerne sous réserve de contrats et de valorisation fourragère) réduire la surface en colza (?) et remplacer par du sorgho et du tournesol (?) (dégâts importants à la levée provoqués par les oiseaux). Nécessité d'introduire des couverts végétaux riches en Fabacées sur les grandes cultures (problème de levée en climat méditerranéen, au printemps et en été). Arrachage d'une partie du vignoble sur la partie historiquement SRPV. En culture maraichère, introduction du paillage biodégradable mais cout très élevé. Nécessité d'acheter du foncier dans les années à venir pour assurer la viabilité économique de l'exploitation		
économique	Augmentation régulière du nombre de paniers entre 2013 et 2015, production de qualité grâce à une bonne maîtrise technique des cultures. L'atelier maraichage va générer des DPB (ce qui limite l'impact de la réforme PAC sur l'exploitation à partir de 2017).	Actuellement, peu d'arbres en production sur le verger maraicher, faible marge nette par panier (2€ par panier), les productions sont difficilement valorisées en AB. Exploitation dépendante des aides PAC et de la forte volatilité des prix de vente des grandes cultures (ex : - 100 €/Tsur 2 ans sur l'ensemble des produits, soit - 42 000 € de CA pour le même coût de production).		Début de valorisation des productions agroforestières (fruitières) en 2015 en vente directe (coopérative des magasins de coustellet). Augmenter le nombre de paniers vendus (?) et le volume de salades en vente directe (bonne maîtrise de la production), augmenter la proportion de produits transformés (jus de pomme, velouté) en liaison avec l'atelier de transformation à travers la création d'un atelier technologique (présence obligatoire d'un directeur d'atelier). Nécessité de simplifier les ateliers (limiter leur nombre), afin de limiter ,voir de supprimer le recours à la main d'oeuvre temporaire, dans la perspective d'un changement de débouché (vente des légumes en coopérative Bio ?)		
environnemental	12 ha en AB, agriculture raisonnée, SIE de 20%, diversité des assolements et système non labour Mesures systématiques des reliquats azotés avec des moyennes inférieures (- 40 U/ha) à celles constatées sur le territoire de la Coopérative TDS	IFT élevés par rapport à la moyenne régionale, mais inférieurs par rapport aux producteurs de la zone Nord de TDS		Installation de perchoirs à rapace. Introduction de cultures moins gourmandes (luzerne semence, sorgho, tournesol). Introduction du semis direct afin de limiter la consommation de carburant.		
social	Exploitation très bien valorisée par la pédagogie (environ 7500 heures sur les 2 sites) Main d'œuvre qualifiée et impliquée reconnue par la profession (présence fréquente de professionnel sur le site de l'isle); implication forte du DEA dans la coopérative TDS (administrateur, membre du bureau, Président de la SA rattachée à la coop, commission appro) . Administrateur à semailles (Responsable du site d'Avignon)	Coût de la main d'œuvre très élevée avec une forte augmentation jusqu'en 2013, beaucoup de temps passé en plus de la production sur les suivis d'indicateurs (casdar SMART, expérimentations, bilans techniques, réseaux divers) et l'organisation pédagogique (pas de cadre A sur le site d'Avignon), 2 sites distants de 20kms dont un site très morcelé avec des systèmes de production différents, présence des salariés sur le site d'Avignon, 7500h stagiaire sur 30 semaines, présence importante à la coop, ce qui provoque parfois des problèmes dans la continuité des stages et engendre des périodes de surcharges de travail importantes pour les Cadres.		Demande d'un tiers temps/chef de projet et à moyen terme d'un deuxième DEA sur le site de Pétrarque pour encadrer les stagiaires et mener les différents projets, repenser l'organisation des stages. Renouvellement d'un salarié qui doit partir en retraite en 2017 ?		

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
ecophyto	ISLE: désherbage mécanique en complément du désherbage chimique, projet de mise en place de techniques d'agriculture de conservation ou utilisation de techniques de semis direct sous couvert	Orientation vers l'agriculture de conservation; plus de labour sur l'exploitation depuis 6 ans; Difficulté pour la mise en place de couvert (très sec pendant la période estivale); Cette année des IFT Fongicide important, due à une pluviométrie hivernale importante	Mise en place du semis direct sur les 25% de la surface ; Diminution 1/4 des consommations de carburants; Diminution de L' IFT herbicide si possible (pas évident avec le semis direct) Diminution du nombre d'unité d'N à l'ha - 30 U en diminuant la dose du premier apport sur blé et en augmentant la surface en protéagineux ; Restauration et maintien de la teneur en MO des sols de l'exploitation (échange paille contre fumier)	Consommation de carburant ; Dose d'azote /ha en unités fertilisantes . Mesure des IFT par culture et par application (si possible se rapprocher de la baisse de 20% dans un premier temps). Se rapprocher d'un IFT global < 2. Contrôle du	
	Avignon: lachers d'auxiliaires en maraichage, ferme DEPHY	en cours	poursuite sous réserve de valorisation professionnelle plus importante	% de culture attaquée	
	Avignon: installation de filets alt'carpo sur pommiers	sur 0,5ha	diminution des IFT insecticides par 8 en 2014	IFT	
	Installation d'un verger maraîcher en agroforesterie pour tendre vers un zéro phytosanitaire permis par la biodiversité fonctionnelle et l'utilisation d'auxiliaires de culture, Casdar SMART (voir verger-maraîcher en BIO)	installé sur 1,3 ha	Production et maintien d'un IFT global très faible (<=1)	IFT	
ambition BIO	vignes et maraichage en AB à Avignon, dont le verger maraîcher. 4,7 ha de vigne et 3,5 ha maraichage en Maintien AB	9 ha, 80% en bio sur le site d'Avignon, 1,3 ha d'agroforesterie, poursuite de la conversion de surfaces maraichères en AB (1,2 ha en conversion AB)	passer la totalité de la surface du site d'Avignon (14 ha) en AB, hormis les 0,5 ha de pommiers en Agriculture Raisonnée (Filets Alt'Carpo). Introduction des jachères en maraichage (cultures sur 5 ha/an, et 5 ha/an en couvert)	% surface AB	sur les parcelles en rotation pour le maraichage: prévoir des légumineuses pour les couverts
plan semences durables	Isle: essais variétaux: blé, colza, pois protéagineux, tournesol suivi des risques de contamination par les métaux lourds et les mycotoxines, dans le RMT QUASAPROVE	surface en essai 1 ha avec la coopérative TDS et le Cetiom	Maintien des surfaces en essai, mise en place d'un partenariat avec TDS pour dédier une des parcelles à l'expérimentation (comparaison technico-économique en rotation sec et irrigué)	Teneur des éléments traces sur les céréales à paille, Difficulté d'intervention (teneur des sols; nombreuses corrélations ;précédent;fertilisation etc)	trace de cadmium (issu des engrais phosphatés)
Plan azote	Isle: valorisation d'effluents d'élevage et utilisation systématique d'engrais complets organo-minéral , mesure des reliquats azotés en zone vulnérable et mesures systématiques des reliquats azotés sur précédent (pois et colza), utilisation du Ntester sur blé, utilisation de la réglette azote pour les colzas, adapter la fertilisation azotée aux productions et au territoire	échange paille-fumier composté avec un éleveur de proximité,	Augmentation de 10 ha de la surface épandue	Récupérer au moins 100 t de fumier/an	
Plan protéines végétales	Isle: introduction de légumineuses et crucifères dans l'assolement	37% d'oléoprotéagineux : 15 ha de pois protéagineux, 20ha de colza	Introduction de la culture de lentilles en contrat avec TDS et réintroduction de la culture de pois chiche.	40 % de l'assolement en oléoprotéagineux	
Plan apiculture durable	Voir biodiversité : surface importante "d'intérêt écologique", CIPAN fleuries, légumineuses fourragères	Accueil de ruches 7/8	Accueil de ruches (à développer)	Nombre de ruches, qualité sanitaire du cheptel	
Biodiversité	Site d'Avignon: La biodiversité pour l'agroécologie ou comment favoriser la biodiversité fonctionnelle au service de la fertilité des sols et de la lutte contre les ravageurs, suivi de l'OAB, biodiversité cultivée, plantation de haies composites (voir verger-maraîcher en AB), mise en place de jachères fleuries	OAB dans le cadre du CASDAR SMART, projet de travaux sur les messicoles	OAB à poursuivre, essais sur les messicoles pour des bandes fleuries avec des plantes locales	Indicateurs OAB sur biodiversité du sol et de l'air	
	site de l'Isle: suivi des oiseaux, régulation des ravageurs	démarrage en sept/oct ;Suivi de certains sites de l'exploitation avec la LPO, installation de cabane à insectes	Installation de perchoirs, de nichoirs, diagnostic de territoire		
Enjeux sociaux	Production de légumes, fruits, et produits divers à Avignon: approvisionnement de proximité,	Actuellement commercialisation de 160 paniers par semaine, mais 20% des produits achetés à l'extérieur, Augmentation des salades pour les restaurants.	Situation financière du site d'avignon à améliorer : après diagnostic, recherche de solutions agronomiques : garder 5 ha de maraichage et moins diversifié, allongement des rotations avec assolement sur 11 ha, diversifier les débouchés. Suppression des paniers ? Nombre d'UTH ?	Augmenter le Chiffre d'Affaires en vente directe de 25% (+15 000€)	
Protection de l'eau	Traitement des résidus de produits de traitements Gestion de la fertilisation azotée (Cahier des charges pour la zone vulnérable)	Opérationnel à l'Isle, pas à Avignon	A recycler à Avignon ou à rendre opérationnel ?		

Economie d'eau	amélioration du système d'irrigation pour une économie d'eau et d'énergie.	forte consommation d'eau pour les cultures irriguées sur le site d'Avignon.	Meilleure maîtrise des arrosages (pose d'électrovannes). Objectif d'une diminution de 15 % des consommations d'eau (environ 5000 m3).	compteurs d'eau sectorisés pour tendre vers une économie d'eau de 5000 m3/an d'ici 2017 2018 et mesure de l'efficience de l'eau	
économie d'énergie	amélioration du système d'irrigation pour une économie d'eau et d'énergie. Diagnostic énergétique et recherche de pistes d'améliorations à l'isle sur Sorgue et à faire pour le site d'Avignon	Forte consommation d'eau pour les cultures irriguées sur le site d'Avignon. Diagnostic DIATERRE réalisé à L'Isle/Sorgue et en projet pour Avignon. Pistes d'améliorations à l'isle: voir aussi engrais azotés, légumineuses, apport de MO, consommation energie Isle: 19 GJ/ha alors qu'en 2010: 16GJ/ha	Meilleure maîtrise des arrosages (pose d'électrovannes). Objectif d'une diminution de 15 % des consommations d'eau (environ 5000 m3). Baisse des IFT en grandes cultures (IFTglobal <2 en fonction des années). Baisse des fertilisants azotés et du fuel pour consommer 15 GJ/ha (ref moyenne: 17)	GJ/ha	nombre de passages pour préparer semis direct, réglage tracteur, fertilisation azotée en excès...
Fertilité des sols et MO	Améliorer la fertilité des sols et diminuer le recours aux engrais de synthèse	agriculture de conservation? Problème de l'introduction de couverts végétaux après les moissons car sécheresse estivale	Mise en place et recherche de différentes solutions techniques, avec la collaboration de différents groupements de producteurs (coopérative, GIEE du 04):		
	Voir plan azote et protéines, développer le semis direct pour développer la faune auxiliaire dans les premiers cm du sol, introduction de légumineuses dans l'assolement....	agriculture de conservation? Problème de l'introduction de couverts végétaux après les moissons car sécheresse estivale	Mise en place et recherche de différentes solutions techniques, avec la collaboration de différents groupements de producteurs (coopérative, GIEE du 04)	Evolution du taux de MO des sols et du C/N sur le premier horizon, faune du sol : diversité des espèces et nombre d'individus par espèce	
Protection de l'eau	Traitement des résidus de produits de traitements et amélioration du tri et de l'évacuation des déchets sur le site d'Avignon	Opérationnel à Isle, pas à Avignon	A recycler à Avignon ou à rendre opérationnel ?	% déchets plastiques (paillage plastique + goutte-à-goutte jetable) doit atteindre 0% des déchets globaux	Déchets à Avignon: problème de l'image du site lors des visites et pour la pédagogie. Site d'Avignon sur périmètre de protection rapprochée avec contraintes d'usage : à voir avec l'agence de l'eau
Protection de l'eau	Gestion de la fertilisation azotée (Cahier des charges pour la zone vulnérable) sur Isle sur Sorgue	voir plan azote			

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation,	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement
n°	Description de la situation de formation,	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement
1	Taille et entretien des vergers (kiwi, pommiers, verger maraicher) et du vignoble, récolte	Maintien du verger de pommes et d'une partie du vignoble	Toute l'année	Stages de 5 jours répartis dans l'année	BTS horticulture et viticulture
2	Utilisation et entretien des agroéquipements	Economie d'énergie	Toute l'année	Une journée à l'isle	BTS horticulture
3	Taille et entretien des vergers et du vignoble, récolte	Ambition bio	Toute l'année	TP et chantier	CAPA et 3ème et 2nde pro PV
4	Travaux sur l'exploitation (travail du sol, semis, fertilisation, protection des cultures, récolte)	Réduction d'intrants et économie d'énergie	Toute l'année	Stages d'une semaine (4200 h au total)	CAPA et bac pro (CGEA et AE)
5	Restructuration du vignoble de la castelette	Ambition bio	Toute l'année	TP	BTS viticulture
6	Utilisation et mise en œuvre des agroéquipements sur l'ensemble de l'exploitation (dont épandage de matières organiques)	Réduction d'intrants et fertilité des sols	Toute l'année	TP et observations	BP AE et BTS GDEA
7	Comparaison ITK conventionnel et réduit en intrants	Réduction d'intrants	Toute l'année	TP	Term CGEA
8	Entretien des abords, des haies et des cours d'eau, observations	Biodiversité	Toute l'année	TP	2nde NJPF, 1ère et term GMNF, CAPA TF
9	Etude des populations d'oiseaux avec la LPO	Biodiversité	Toute l'année	TP	1ère GMNF
10	Suivi de la biodiversité y compris faune cynégétique	Biodiversité	Toute l'année	TP	1ère GMNF
11	Jardin agroécologique et pédagogique	Enjeux sociaux	Toute l'année	TP, observation, initiation à l'expérimentation, participation aux JPO	3ème, CAPA
12	Transformation et vente directe des produits de l'exploitation (jus, huile, etc...)	Enjeux sociaux	Toute l'année	TP et participation à la vente hebdomadaire des paniers et présentation aux JPO	3ème, CAPA
13	Etude des résultats technico-économiques de l'exploitation (résultats d'essai, journées techniques, etc...)	Ecophyto, protection de l'eau, enjeux sociaux, fertilité des sols	Toute l'année	TP et visite et participation journées à thème	Bac pro CGEA, AE, GMNF, BTS GDEA, BTS horticulture, BTS viticulture
14	Etude de la qualité sanitaire des productions végétales	Enjeux sociaux	Toute l'année	TP et compte rendu d'expérimentation	Term S et Term CGEA
15	Etude de la faisabilité de la mise en place d'une activité pédagogique centrée autour de l'apiculture	Apiculture durable	Toute l'année	TP, observation, initiation et construction du rucher	CAPA, 3ème, 2nde

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Vaucluse	Carpentras	Exploitation agricole 'Louis Giraud'	EPL Carpentras	Plaine	Arboriculture Viticulture

Elements du diagnostic réalisés à partir de l'autodiagnostic ACTA + IDEA

au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
technique	Forte implantation dans le Comtat Venaissin avec un climat type méditerranéen	Cultures pas toujours en adéquation avec les cultures du territoire	Diminuer la diversité des cultures et s'orienter vers des productions plus locales
	Parcellaire de 40 hectares d'un seul tenant autour du canal de Carpentras et du Mède	Zone vulnérable nitrates, zone humide protégée. Veillissement des parcelles	Mise en place de bandes fleuries enherbées, diminution des intrants
	Exploitation entièrement irrigable	Système d'irrigation sujet aux vols, entretien annuel des installations	Passer le système d'irrigation actuel en ferti irrigation afin de diminuer l'apport d'intrants sous forme minérale
	Bâtiments très beaux et entretenus	Peu de mise en valeur des bâtiments et ses abords	Développer les interventions pédagogiques formation aménagement paysager
	Parc du matériel agricole important	Entretien du matériel	Sensibiliser le personnel permanent et les apprenants sur l'entretien et l'hivernage des matériels
economique	Apprenants d'origine diverses		Faire appel aux savoirs faire des stagiaires, partager les compétences
	Volonté de répondre à la demande pédagogique, des consommateurs et de la profession	Formation pas toujours en adéquation avec les cultures proposées	Développer une parcelle en maraîchage biologique
	Diversité des produits	Appartenance à un club : Pink Lady. Absence d'une identité pour les produits	Développer les interventions pédagogiques avec les BTS développement et animation des territoires
	Potentiel existant vieillissant mais riche	Rentabilité économique non atteinte. Fragilité de l'exploitation	Enregistrement des temps de travaux par culture, nouvelle orientation à donner à l'exploitation???
	Soutien de nombreux partenaires extérieurs (AOP Ventoux, SMAEMV, Pôle Ventoux, Chambre d'agriculture, Domaine expérimental de la Tapy, agriculteurs privés...)		Développer les interventions pédagogiques avec les BTS développement et animation des territoires Les projets tuteurés (études sur 3 semaines en groupe) avec les licence pro Agriculture biologique
	Tourisme très important (route du Mont Ventoux)	Peu d'agritourisme sur l'exploitation	Développer les interventions pédagogiques avec les BTS développement et animation des territoires Travailler avec les offices de tourisme
environnemental		Masse salariale saisonnière en augmentation	Impliquer davantage les apprenants lors des récoltes
	Pôle expérimental développé sur l'exploitation et mené par une chargée d'expérimentation à mi-temps	Peu de valorisation pédagogique de l'expérimentation	Participer aux réunions filières et pédagogiques Valoriser les références technico-économiques, l'expérimentation et l'innovation sous forme de documents ou outils pédagogiques diffusables
	Biodiversité: haies composites, haies brises vents, enherbement	Peu d'implication des apprenants en bac générale, bac technologique et bac pro/ BTS aménagements paysagers	Mise en place d'une ZER, de plantes messicoles
	Hôtels à insectes		Augmenter le nombre d'hôtels à insectes construits par des apprenants
	Volonté de l'ensemble des personnels de s'inscrire dans une démarche de respect de l'environnement et du consommateur (PFI, charte V.I.V.R.E, Certification agriculture biologique...)		Certification haute valeur environnementale, label vrai messicole, développement et valorisation de la surface en AB
	Salariés compétents qui participent à des formations ou des rencontres professionnelles	Veillissement de l'équipe de salariés (arrêt maladie d'un des salariés)	Insister les salariés à participer davantage aux formations proposées (au moins deux par an)

social	Main d'œuvre saisonnière importante	Augmentation des charges salariales	Revoir l'organisation du travail. Impliquer davantage la pédagogie dans les activités mises en œuvre sur l'exploitation
		Conditions de travail (récolte de pommes en novembre) médiocres	
		Zone boueuse et insalubre lors de pluies et orages à répétition (odeurs, boues, stagnation d'eau...) Absence d'éclairage sur la zone de chargement	Réaménager les abords de la ferme du Pérussier (demande faite à la région) et devant la serre
	Magasin de vente	Peu mis en valeur?	Développer la commercialisation --> Mise en place d'un dépôt vente, d'un point de vente collectif. Revoir la signalétique. Développer la vente aux collectivités (en particulier établissements scolaires)
	Appartenance à l'association LA NIVEOLE (groupements de producteurs) + Implication des BTS DATR	Manque de cohésion du groupe	Trouver un pilote

Plans nationaux et objectifs régionaux	Actions: descriptions, objectifs,	Etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	Objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	Indicateurs	Points de vigilance
Ecophyto	Palissage sur table des vignes mères pour diminuer herbicides	Terminé, palissage toujours en place et utilisé			
	Production de plants de vignes indemnes de maladie du bois	Suivi cultural des plants, taux de reprise, vigueur	Mise en place d'un réseau de parcelles permettant de valider les solutions les plus favorables et pouvant être proposées aux viticulteurs		Subvention votée pour la poursuite de l'essai: très aléatoire
	Réseau de ferme DEPHY écophyto vigne de cuve animé par la CAPL	Troisième année	Reconduction des plans écophyto	Augmenter les surfaces Volonté d'aller vers la certification HVE	Utilisation des produits bio-contrôle: efficacité ?
	Réseau de ferme écophyto DEPHY en raisin de table, optidose en raisin de table en lyre, Surveillance Biologique du territoire (SBT)	Troisième année	Reconduction des plans écophyto sur plus de parcelles	Augmenter les surfaces Volonté d'aller vers la certification HVE	Utilisation des produits bio-contrôle: efficacité ?
	Limiter le recours à la protection chimique par la prise en compte des équilibres naturels au sein du vignoble (installation de refuges pour les insectes auxiliaires, couverture naturelle du sol,...) + projet de CASDAR Fruinov sur des variétés résistantes avec GRAB	Mise en place d'un hôtel à insectes	Entretien des haies déjà en place, plantation de haies composites. Mise en place d'hôtels à insectes par îlot PAC. Bandes enherbées fleuries	Suivi de la faune et e la flore, Surveillance des bio-agresseurs (piègages carpocapse, vers de la grappe, drosophila suzukii)	
Ambition BIO	Verger de pommiers	1ha en conversion, 3%	Approvisionnement de la cantine en produits biologiques		
	Jardin maraîcher pédagogique,	En cours de réflexion dans le projet d'exploitation	Certification Agriculture biologique ????	% de produits livrés à la cantine	
	Espace-test maraichage bio et production de plants maraichers	Stagiaire étudiant la mise en place du projet sur l'EA	Accueil du premier couvée	nombre d'entrepreneurs à l'essai accueillis	
Plan semences durables	Conservatoire Muscat de Hambourg	Fin de l'étude			Une rencontre avec l'IFV est prévue le 11 mai (suite à donner cet essai?)
	Conserver les messicoles en milieu agricole	Début de l'étude en octobre 2015	Promouvoir les plantes messicoles comme élément de biodiversité dans le milieu agricole		
	Conservatoire Pommiers et projet de CASDAR Fruinov avec le GRAB	Début de l'étude: observation et évaluation variétale	Début de l'étude: observation et évaluation variétale	Recherche de nouvelles variétés résistantes aux bio-agresseurs, sensibilisation aux méthodes de luttés alternatives	

Plan azote					
Plan protéines végétales	X	X	X	X	X
Plan apiculture durable	Suivi du rucher école	Suivi des populations+résidu phytos	Suivi des populations+résidu phytos : de nouvelles actions avec l'INRA dans le cadre du RMT "agriculture et biodiversité"		
Biodiversité	Suivi de biodiversité avec protocoles de l'OAB, suivi de la biodiversité sur différents vergers de pommiers, diagnostic global de biodiversité (I-Aménagement)	Création d'un hectare de haies biodiversifiées par le CFPPA, installation de nichoirs à insectes avec le lycée	Entretien des haies déjà en place, plantation de haies composites. Mise en place d'hôtels à insectes par îlot PAC. Bandes enherbées fleuries		Enregistrer et centraliser tous les relevés. Valoriser le travail effectué
Enjeux sociaux	Commercialisation avec un groupement de producteurs	Projet	Magasin fonctionnel		
	Production de fruits: approvisionnement de la restauration collective	AGRILOCAL 84	Approvisionnement cantine Carpentras, Pôle santé		
	Espace-test en maraichage	Stagiaire étudiant la mise en place du projet sur l'EA	Accueil du premier couvée	Candidats accueillis et sortis	
Economie d'eau et d'énergie	Amélioration du système d'irrigation pour une économie d'eau et d'énergie		Surveillance hydrique des parcelles	Sondes tensiométriques...Relevés et exploitation des données par le CIRAME et la pédagogie	
Economie d'énergie	Réaliser un diagnostic DiaTerre	diagnostic planète fait avec valeur de 2008 montrant 4 postes très consommateurs: fioul, engrais, phytosanitaires et électricité (pour eau): 21 GJ/ha	Etude par ateliers pour pouvoir comparer avec des références, en fonction des résultats, mettre en place des actions d'améliorations (certaines sont déjà prévues: voir ci-dessus)	GJ/ha	organisation pédagogique à envisager avec une classe
	Installation d'un chauffe-eau solaire	Réalisé			
	Etude de faisabilité d'une filière de valorisation énergétique des déchets bois des pépinières viticoles			Compostage des déchets alimentaires	Partenariat à définir avec la COVE
Protection de l'eau	Traitement des résidus de produits de traitements	Phytobac vieillissant, mise en place d'un phytobarre	Suivi des résidus par la faculté d'aix et le CEA	Phytobarre	Convention 2 années
Certification, label autre que AB	Certification HVE, Label vrai messicole, Bienvenue à la ferme		Nouvelle orientation des pratiques culturales	Forte diminution des intrants, valorisation des pratiques préservant l'environnement. Mise en valeur du patrimoine	
	GLOBALG-A.P (bonnes pratiques agricoles)	Réalisé	A poursuivre	Respect des intérêts des salariés, de l'environnement, des ressources naturelles, de la faune et de la flore	Amplifier la confiance du consommateur
	AOP Ventoux, PFI, Agriculture raisonnée	En place depuis de nombreuses années	Poursuite du respect des cahiers des charges	Vergers éco-responsables	

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation, liée aux innovations en lien avec l'agroécologie	Lien au plan d'action	Période dans l'année	Type d'activités pédagogiques	Public(s) d'apprenants potentiellement concerné (s)
1	TAILLE D'HIVER	Economie d'énergie (Valorisation énergétique des bois --> Fabrication de BFR, utilisation dans les jardins, pour le compostage)	De novembre à mars	Taille + récolte des bois de taille (séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP)	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) productions horticoles (de la seconde au BTS) Filière aménagement paysager,
2	PLANTATION ET ENTRETIEN DES HAIES COMPOSITES, SEMIS DE BANDES ENHERBÉES FLEURIES	Biodiversité	Tout au long de l'année	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP, pluridisciplinarité	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) générale (2nde, Bac S, bac Technologique) Filière aménagement, Filière
3	SUIVI DE L'IMPACT DE L'UTILISATION DES PRODUITS PHYOT SUR L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE HUMAINE	Protection de l'eau, Ecophyto, Ferme DEPHY	Tout au long de l'année	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP, PIC	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) productions horticoles, Filière SAPAT Filière aménagement, Filière

4	SUIVI DE L'IRRIGATION DES PARCELLES	Economie d'eau	De mars à fin septembre	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) Filière aménagement, Filière générale (2nde, Bac S, bac Technologique), Filière productions horticoles
5	ANIMATION, ACCUEIL A LA FERME, ORGANISATION ET PARTICIPATION A DES EVENEMENTS PROFESSIONNELS (Salons des vins, foires, forum, journée Tech&Bio...)	Enjeux sociaux	Tout au long de l'année	Sous forme de mini-stages sur l'exploitation, dans le cadre de projets pédagogiques, EIE, MAP, ML, PIC...	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) Filière SAPAT, Filière développement et animation des territoires, Licence professionnelle "agriculture biologique", conseil et développement
6	INSTALLATION D'UN VERGER/MARAICHER	Enjeux sociaux, Ambition BIO	Tout au long de l'année	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP, pluridisciplinarité	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) Filière aménagement paysager, productions horticoles (de la seconde au BTS), Filière technologique
7	ACCUEIL DE FUTURS AGRICULTEURS EN MARAICHAGE BIOLOGIQUE	Enjeux sociaux, Ambition BIO	Tout au long de l'année	Accompagnement (technique et matériel) du candidat à une future installation	Stagiaire en cours d'installation
8	MISE EN PLACE DE PLANTES MESSICOLES	Plan semences durables	Tout au long de l'année	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) Filière aménagement paysager, productions horticoles (de la seconde au BTS)
9	AMENAGEMENT DES ABORDS DE LA FERME	Certification, label	Tout au long de l'année	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP, pluridisciplinarité	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) Filière aménagement paysager, productions horticoles (de la seconde au BTS)
10	PERMACULTURE	Ecophyto, Economie d'eau	Tout au long de l'année	Séances de travaux pratiques, chantier école, EIE, MAP, PIC, Options, Clubs...	Apprenants (lycée, CFPPA, UFA) Filière aménagement paysager, productions horticoles (de la seconde au BTS), Filière technologique

Région	Département	Ville	Dénomination	EPL	Localisation du centre	Ateliers de production
P.A.C.A	Vaucluse	ORANGE	Exploitation viticole d'Orange Château-Mongin	EPL Orange	Plaine	Viticulture, cave

Elements du diagnostic			
au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
au niveau	les points forts de l'exploitation	les points faibles de l'exploitation	projets et perspectives d'améliorations
technique	Production en Agriculture Biologique. Totalité de la production certifié AB depuis 2012. Production de vin d'AOP de qualité (nombreuses récompenses) Programme de restructuration du vignoble en cours <u>Vignoble proche du lycée permettant l'utilisation</u>	Vignoble dans une situation technique encore difficile Peu de surface en propriété sur l'AOP Chateauneuf-du-Pape Peu de place pour du stockage de vins. DEA trop impliqué dans le système de production. Fonctionnement technique de l'exploitation pas automne. <u>Consommation énergétique importante</u>	Programme de restructuration à continuer. Augmenter les surfaces en propriété Maintenir la production en AB en devant pole de compétences. Diagnostic énergétique réalisé: pistes d'améliorations à mettre en oeuvre
economique	Situation économique stabilisée depuis 3 ans Stabilisation des ventes depuis 2 ans Pas d'emprunt et de dettes. EPL dans une situation économique convenable.	Situation financière fragile à cause d'un vignoble pas encore totalement renouvelé. Moyen humain limité pour développer les ventes de vins	Recrutement commercial pour développer les ventes
environnemental	Exploitation au carrefour de plusieurs appellations, situation géographique intéressante Exploitation en Agriculture Biologique Mise en place de haie de biodiversité Pole de compétences viti/oeno au niveau régional Institut Rhodanien : pole technique de la vallée du Rhône à proximité. Relations bonnes avec professionnels locaux	Peu de moyen humain permettant la valorisation du travail réalisé en AB Petit EPL avec des enseignants/formateurs peu disponibles pour le plan EAPA. Equipe technique réduite Pas de BTS viti/oeno en formation initiale qui pourrait participer à l'action de l'exploitation Malgré les bonnes relations avec les professionnels, peu de projet en commun	Certification HVE prévu. Projet établissement permettant de prioriser les actions
social	Evolution de statut d'un salarié Un employé en Emploi d'Avenir	Salarié en arrêt maladie, situation familiale compliqué	Réorganisation humaines de l'exploitation Etoffer l'équipe de salarié de l'exploitation.

Plans nationaux et objectifs régionaux	actions: descriptions, objectifs,	etat des lieux 2015, valeur actuelle de l'indicateur	objectifs 2018, valeur de l'indicateur à atteindre	indicateurs	points de vigilance
ecophyto	Amélioration de l'entretien du sol, pour une alternative aux herbicides non utilisables en AB	Certification des vins bio depuis 2012:	maintien de la certification bio à 100%		Flavescence dorée et black rot. Maladie avec peu ou pas de moyen de lutte en AB.
	suivi des IFT	IFT herbicides=0, IFThors herbicides=8,51	être en dessous de l'IFT de référence PACA HH (inférieur à 8)		Flavescence dorée et black rot. Maladie avec peu ou pas de moyen de lutte en AB.

	partenaire du CASDAR RESIDVINBIO: étude des résidus de traitements dans les vins BIO	attente de la réponse en juillet 2015			
ambition BIO	vignoble 100% AB et vinification	21,11 ha certifiés, 100% de SAU dont 16% de plantier et 11% nu	Améliorer les rendements avec la restructuration. Adaptation du vignoble. Mieux valoriser la production	%SAU	Flavescence dorée et black rot. Maladie avec peu de moyen de lutte en AB.
	Qualité agronomique des sols	travail du sol, apport compost	Améliorer gestion technique du travail du sol. Qualité agronomique des sols. Repos des sols (augmentation des surfaces)	Durée de repos des parcelles arrachées (proche de 5 ans)	
Biodiversité	Essai de plantation de metis, Essai sur des nouvelles variétés testées par le Syndicat avec la mise à disposition d'une parcelle de 20 ares, avec suivi viticole et physiologique pour un objectif d'étude de diversité cultivée	première mesure en 2015	maintien de l'essai jusqu'en 2022	Sélection ou pas de méris	
	Mise en place de haies brise vent et de biodiversité	haies installées en 2009	travailler dans un réseau type BIODIVEA	Comptage auxiliaire. Mise en place d'action en lien avec la biodiversité.	
	Collection de cépages	Collection de cépage	Améliorer entretien et valorisation de la collection	maintient et entretien de la collection de cépage	
Enjeux sociaux	vente aux caveaux	30 000 euros de ventes au caveau	Développer la vente atteignant les 40 000 euros	Evaluation Passage au caveau	
	Foires aux vins	Participation à 16 salons des vins nationaux	Maintien et développement des salons	Maintenir la participation aux salons.	
	Développer l'export	Animation à Londres, mise en place plateforme export avec 5 lycées viticoles	atteindre les 4 000 bouteilles vendues à l'export	Volume ventes export	Augmentation des volumes produits
	Produire vin AOP	800 hl produit en 2017	Augmenter la surface du vignoble afin d'atteindre en permanence 20 ha en production et 3-4 ha en repos	Atteindre 22 ha de SAU	
protection et gestion de l'eau	partenariat avec CEN pour une zone humide voisine de l'exploitation: projet Marais	étude puis valorisation avec CEN: réservoir génétique, accueil d'auxiliaires, produits dérivés, attraction touristique	Etat des lieux de la biodiversité du marais	Journée en lien avec le CEN	
	Traitements des effluents de la cave et traitement des effluents viticoles avec un phytobac, goutte à goutte sur plantier	Installation phytobac et station traitement effluents viticoles	Meilleure valorisation pédagogique, mais avec la restructuration du lycée, il faudra revoir son emplacement, voire envisager un autre système		
Economie d'énergie	Diagnostic Diaterre et recherche de pistes d'améliorations,	Diagnostic révélant de forte consommation d'électricité à la cave: 54 GJ/ha alors que la moyenne pour des exploitations viticoles est de 45 GJ/ha (sans le verre)	suivi des consommations, isolation..., nouvelles mesures, En 2018: 40 GJ/ha	GJ/ha	fonction travaux en cours dans la cave et les nouvelles utilisations de bâtiment
Fertilité des sols, gestion de la MO	Achats de compost, projet de compostage de déchets de cuisine+cartons+déchets végétaux+rafles avec des suivis différents	projet de plateforme de compostage, avec besoin de formation pour une personne, achat d'un broyeur	Raisonnement de la fertilisation à la parcelle	adaptation de la fertilisation en fonction des suivis pétiolaires de la campagne	
certification, label autre que AB	certification HVE	formation faite mais certification en attente, travaux en pédagogie à prévoir	certification HVE niveau 3	certification HVE validé	
	production AOP Chateaufort du Pape, Côtes du Rhône, Côtes du Rhône Villages, IGP Principauté d'Orange	Production 400 hl en 2013	production de 800 hl	Moyenne de production sur 3 ans proche de 700 hl (millésime 2016/2017/2018)	

Valorisation pédagogique de l'exploitation

n°	Description de la situation de formation, offerte par l'exploitation, liée aux innovations en lien avec l'agroécologie	lien au plan d'action	période dans l'année	type d'activités pédagogiques	public(s) d'apprenants potentiellement concerné(s)
1	Projet Marais	biodiversité, protection de l'eau	toute l'année	inventaire, aménagement	STAV
2	HVE	certification	toute l'année	diagnostic	CGEA, BTS, STAV
3	compostage	fertilité des sols	toute l'année	divers	STAV, CGEA

4	apprentissage des gestes techniques(vendange, taille; travail du sol, mise en bouteille, palissage, entretien des tracteurs...)	ambition bio,	toute l'année	pratique	CGEA
5	commercialisation, salons	enjeux sociaux	toute l'année	pratique	CV