

## PRF PACA : PROJET DE FORMATIONS du Programme Régional Enseigner à produire autrement pour l'année scolaire 2015 – 2016,

### Formations à programmer :

Une enquête est proposée pour connaître l'intérêt des personnels pour ces formations. Elles seront alors mises en place seulement si 8 personnes au moins s'inscrivent.

Titre	Date, lieu à confirmer	personnes intéressées dans l'établissement
Analyses de pratiques pédagogiques pour « enseigner à produire autrement »	3 jours en Novembre 2015, puis 2 jours en Avril 2016 à Aix –Valabre (à confirmer)	
PerfEA : méthode de management stratégique d'une exploitation (après une présentation lors d'une réunion de directeurs)	janvier 2016 (3jrs), 2 jours en mai 2016 et 1 jour en octobre 2016 à Aix-Valabre (à confirmer)	
« Apiculture Durable » : rucher-école, abeilles et pollinisation	février 2016 au CFPPA de Hyères	
Agroforesterie : mise en place d'une parcelle, évaluation économique, visites,	2 jours en mars 2016 à Avignon	
Savoirs agro-écologiques : travaux, méthodologie avec les parcs naturels régionaux	en février-mars 2016 st Rémy de Provence	
Les semis direct sous couvert : SDSC (en particuliers démonstration semis direct et SDSC en BIO)	avril-mai 2016, site selon SDSC en bio	
Comment mettre en oeuvre l'approche et l'analyse de l'agro-écosystème dans son territoire?",	une formation du PNF délocalisée : site et date à déterminer	
Gérer un potager en agroécologie	3 jours en septembre-octobre 2016, St Mandrier avec « partager la terre »	

## 1- Analyses de pratiques pédagogiques pour « enseigner à produire autrement »

**Objectif général:** Mettre en place des activités pédagogiques pour « enseigner à produire autrement » (produire mais aussi aménager, transformer, vendre, consommer...)

**Objectifs spécifiques :** mieux connaître les attentes de chacun, maîtriser les outils permettant les analyses de pratiques, adapter ses pratiques pour « enseigner à produire autrement »

**THEMES TRAITES :** Activités pédagogiques sur les exploitations, voire sur le territoire

**PUBLIC :** enseignants, formateurs, directeurs d'exploitation

**LIEU ET DATE :** 2 sessions : Novembre 2015 puis Avril 2016 à AIX-Valabre 9h30 à 16h30

**PROGRAMME :**

**1<sup>ère</sup> session :** 1 journée DEA + profs/formateurs (mieux connaître les attentes des uns et des autres)

présentation du travail qui va être fait avec les profs en termes d'appropriation de quelques outils qui vont permettre une meilleure réflexivité sur les pratiques pédagogiques/éducatives + 2 jours de travail uniquement avec les enseignants-formateurs pour un début de maîtrise de ces outils de base.

**En inter-session :** construction de séquences pédagogiques / éducatives mobilisant d'une manière ou d'une autre l'exploitation du lycée (peut-être, croisement avec d'autres exploitations ... ce qui est d'ailleurs mieux en termes de comparaison, donc d'apprentissage pour les jeunes)

Ou sur un projet de territoire (ex. en aménagement, vente...)

**2<sup>ème</sup> session :** analyse de pratiques des situations construites par les profs : les profs volontaires au moins 2-3 propositions) proposent à l'analyse du groupe (et d'abord des animateurs, avec préparation par mails) leur travail. Travail en groupe des stagiaires sur le cas présenté (une grille donnée pour faire l'analyse).

Confrontation des travaux des groupes et synthèse par les animateurs. Par ces exercices (3 cas analysés), le collectif se forme à la maîtrise des outils de base qui sont nécessaires à l'analyse de pratiques. L'objectif étant que, par établissement, ces petits groupes gagnent en autonomie et puissent travailler ensemble ... en réalisant entre eux le même type d'exercice... les DEA peuvent assister au débriefing des analyses de pratiques.

**DUREE :** 3 jours puis 2 jours

**INTERVENANTS :** Christian Peltier, animateur national EDD/DD

**ORGANISATEURS :** Françoise Degache (DRAAF - CRIPT PACA),

## 2- PerfEA, méthode de management stratégique des exploitations

**Objectif général:** former à la méthode PerfEA des personnels de l'enseignement agricole 1° pour étendre et vulgariser perfEA aux exploitations de lycées, et 2° pour former des apprenants de l'enseignement technique et supérieur agricole.

Former des conseillers de chambre d'agriculture pour étendre et vulgariser PerfEA aux exploitations privées. Ces publics auront à l'issue de stage la capacité de : savoir utiliser PerfEA - acquérir la posture et les outils d'accompagnement des exploitations avec perfEA - obtenir un tableau de bord stratégique d'une exploitation favorable au développement durable.

**Objectifs spécifiques :**

**1<sup>ère</sup> session :** présentation de la méthode perfEA, avec du travail en salle, théorie, exercices pratiques, jeux de rôles,

**travail en intersession :** application de la méthode individuellement sur le terrain, appui à distance par outil collaboratif (wiki)

**2<sup>nd</sup> session :** debriefing terrain, puis piste de l'apprentissage de la méthode en salle et sur le terrain

**Travail en intersession :** appui à distance

**3<sup>ème</sup> session :** Evaluation du travail fait sur le terrain,

**THEMES TRAITES :** **management stratégique**

**PUBLIC :** formateurs /Enseignants d'économie-gestion, conseillers de chambre d'agriculture, consultants.

**LIEU ET DATE :** janvier 2016, mai 2016, octobre 2016

**INTERVENANTS :** Nathalie Bletterie, Supagroflorac et 1 formatrice des chambres

### 3-« Apiculture Durable »

**Objectif général:** Montrer en quoi l'apiculture est une composante de la transition agroécologique

**Objectifs spécifiques :**

- Présenter les programmes de recherche : santé des abeilles, développement des cheptels
- Rôle des infrastructures agro-écologiques et ressources florales
- Installer un rucher école

**THEMES TRAITES : Apiculture**

**PUBLIC :** enseignants, formateurs, DEA, directeurs d'établissements, agents des services déconcentrés

**LIEU ET DATE :** à Hyères en février 2016

**DUREE :** 1 jour

**INTERVENANTS :** INRA, CFPPA Hyères

### 4-Agroforesterie :

**Objectif général:**

Etudier les possibilités de reconception de système de production en introduisant des arbres dans les cultures et les conséquences technico-économiques

**Objectifs spécifiques :** devenir des jeunes parcelles, approche pratique : projets de création/montage de projets ou de mise en place de parcelles, visite de parcelles bien établies (Gard ?), approche économique et résultats de suivis technico-économiques,

**THEMES TRAITES :** Agronomie, économie

**PUBLIC :** enseignants/formateurs, DEA, directeurs d'établissements, agents des services déconcentrés, partenaires si place

**LIEU ET DATE :** Avignon ou GARD, mars 2016

**DUREE :** 1 jour,

**INTERVENANTS :** AFAF, GRAB

### 5- Savoirs agro-écologiques : travaux, méthodologie avec les parcs naturels régionaux

**Objectif général:** favoriser la transmission des savoirs agro-écologiques locaux et expliciter les fondements et les méthodes des démarches de recueil et de valorisation des savoirs agro-écologiques.

**Objectifs spécifiques :** point sur les partenariats EA / PnR, précision des besoins, analyses de pratiques, méthodologie ; partenariat à envisager et croisements de regards avec des représentants de structures techniques ou des chercheurs sur les savoirs agro-écologiques recueillis. Prise en compte de ces savoirs agro-écologiques dans les projets d'exploitation des établissements de formation, en transition agroécologique.

**THEMES TRAITES : savoirs agro-écologiques**

**PUBLIC :** enseignants, formateurs, DEA, agents des services déconcentrés

**LIEU ET DATE :** février- mars 2016, St Rémy de Provence

**DUREE :** 1 jour

**INTERVENANTS :** Jean Luc Campagne (Geysers), 3 techniciens de parcs (ex : Alpilles, Luberon, Verdon), supagroFlorac (M.L. Giraud)

### 6-Les semis direct sous couvert : SDSC,

**Objectif général:** Montrer en quoi ces pratiques entraînent des changements de système de production et l'amélioration de la fertilité des sols (approfondissement stade d'avril 2015)

**Objectifs spécifiques :** renouvellement de visites pour étudier l'évolution, agroéquipement, démonstration de semis, stratégie herbicide, l'évolution du sol en SDSC et gestion de la fertilisation azotée, Semis direct sur couverture végétale en BIO, innovation en agroécologie

THEMES TRAITES : **pratiques alternatives**

PUBLIC : enseignants/formateurs, DEA, agents des services déconcentrés

LIEU ET DATE : avril 2016, lieu à préciser

DUREE : 1 jour

INTERVENANTS : à étudier...en BIO ?

## 7- Comment mettre en oeuvre l'approche et l'analyse de l'agro-écosystème dans son territoire?

### Formation du PNF délocalisée en PACA

#### Objectifs pédagogiques

La notion de gestion intégrée de l'espace est un enjeu majeur pour les systèmes résilients. Ce stage doit permettre aux enseignants, formateurs, DEA d'intégrer la nécessité de travailler la composition spatiale de l'exploitation agricole dans son territoire afin de favoriser l'usage des ressources locales aux profits de systèmes agromonomiques productifs et autonomes en intrants. L'interaction proposée par le travail avec le pay-

sage permet de combiner plusieurs échelles spatiales (paysage multi-scalaire) et temporelles allant de la parcelle à l'exploitation et au territoire en prenant en compte le jeu des acteurs présents. L'écologie du paysage par l'approche paysagère permet une évaluation globale des systèmes de cultures et des systèmes d'élevages qui permet de repenser et reconstruire un nouveau modèle spatial agricole adapté à une agriculture durable.

#### Description

1- Découverte sur le terrain (étude de cas) du lien entre conduite du système, spatialisation, écologie du paysage et performance agronomique.

2 - Principes et application méthodologique de l'approche paysagère pour la réalisation d'un plan de gestion globale agronomique du système de production à différentes échelles pour mieux mettre en interrelation les différents écosystèmes présents sur l'exploitation et son territoire.

3 - Modélisation, travail sur le terrain et en salle sur plan avec une spatialisation des réflexions pour comprendre la complexité de la trame paysagère et la gestion du système à l'échelle de l'écologie du paysage et les modalités permettant de réorienter son système

4 - Valorisation pédagogique et transfert en situation d'apprentissage, place dans les modules concernés en pluridisciplinarité.

5 - Bilan de la formation.

## Modules et référentiels visés pour l'enseignement agricole

BTS ACSE, BAC STAV, BPREA, aménagement

**Lieu** : EPL Tours Fondettes

**Intervenants** : Lamia Otthoffer Bergerie nationale, Bruno Saillet DEA Tour Fondettes, Remy Janin Bureau d'étude « fabriques de paysages »

### Public concerné

Enseignants et formateurs en agronomie, horticulture, écologie, production aménagement, tiers-temps, DEA, salariés des EA.



**Contact** : Lamia OTTHOFFER - lamia.otthoffer@educagri.fr

## 8- Gérer un potager en agroécologie

**Objectif général**: découvrir les principes et l'éthique de l'agroécologie pour gérer un potager

**Objectifs spécifiques** : pratique et éthique en agroécologie, sol et tests simples de caractérisation, identification et rôles des plantes indicatrices, préparation de bandes de culture diversifiées et création de buttes auto-fertiles (semis et plantation), rotations, associations, assolements, techniques d'irrigation et de compostage, les engrais verts, la santé des plantes, les semences paysannes...

**THEMES TRAITES** : agro-écologie

**PUBLIC** : enseignants, formateurs, DEA, mettant en place ou gérant des jardins pédagogiques, voire des ateliers de maraîchage.

**LIEU ET DATE** : septembre-octobre 2016, St Mandrier

**DUREE** : 3 jours

**INTERVENANTS** : André Huber et Christine Ravel