

Région Provence Alpes Côte d'Azur
Programme Régional Enseigner à Produire Autrement (PREPA) ,
Avenant n°1 - juillet 2015

***Mobilisation pour la transition agro-écologique
des exploitations vers la triple performance***

Objectifs de l'avenant :

Le présent avenant vise à répondre à la note de service du 16 février 2015 destinée à mobiliser pour la transition agro-écologique les exploitations de l'enseignement agricole et enrichir le PREPA en définissant, exploitation par exploitation, des objectifs techniques pour satisfaire aux sept programmes d'action du projet agro-écologique national et renforcer leur potentiel pédagogique d'ici 2018.

Il comporte à ce titre, les diagnostics, plans d'action et valorisations pédagogiques par établissement.

Par ailleurs, il présente les actions d'accompagnement prévues à l'échelle régionale au travers d'un programme d'actions régionales 2015-2016 établi selon les 4 axes du PREPA de novembre 2014

Sommaire :

1-Diagnostics et plans d'actions des exploitations :

1-1- Diagnostics réalisés et méthodes

1-2- Synthèse des diagnostics selon la note de service

1-3-Engagement des exploitations des EPLEFPA PACA dans les plans nationaux et les objectifs régionaux - bilan régional

1-4-Plan d'actions par exploitation: diagnostic, plan d'actions et valorisation pédagogique : annexe 1

1-5-Suivi des indicateurs sur toutes les exploitations : outil de pilotage régional

**2- Programme régional d'actions de communication, d'appui-
accompagnement et de formation pour l'année scolaire 2015-2016 validé
lors du COPIL du 9 juin 2015 :**

2-1- Journées techniques ou d'échanges (hors programme régional de formation : PRF)

2-2- Formations : annexe 2

2-3- Visites d'exploitations ou de sites

2-4-Autres actions dont la communication, et compléments suite au COPIL:

**3-Autres appuis aux établissements sur certaines actions associant le volet
technique et le volet pédagogique :**

3-1-Sur des thématiques techniques

3-2- Sur les actions pédagogiques pour « Enseigner à produire autrement » dans les EPL

4- Volet social

**5- BILAN DES ACTIONS avec leurs objectifs ou rôles par AXE DU PREPA et
calendrier**

1-Diagnostics et plans d'actions des exploitations :

1-1- Diagnostics réalisés et méthodes:

Les 9 exploitations des EPLEFPA de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur ont réalisé un diagnostic suivant les préconisations de la note de service du 16 Février 2015 : points forts, points faibles et perspectives. De plus, un état des lieux par plan national (Ecophyto, Ambition Bio...) et par objectifs régionaux, a également été mis à jour.

En parallèle :

- 3 exploitations (Orange, Gap, Isle sur Sorgue) ont réalisé le diagnostic énergétique DIA'TERRE dans le cadre d'un programme régional,
- 3 exploitations (St Rémy, Carpentras, Aix-Valabre) ont testé l'outil de positionnement de l'ACTA,
- 1 exploitation a utilisé la grille de certification « plante bleue » pour l'horticulture (Antibes).

1-2- Synthèse des diagnostics selon la note de service :

Diagnostic technico-économique :

- Des situations techniques adaptées au territoire,
- Des techniques innovantes et des expérimentations à intégrer dans les itinéraires techniques,
- Des améliorations à rechercher en permettant l'investissement des compétences de tous : irrigation plus adaptée et économe en eau, restructuration de parcelles en cultures pérennes, amélioration de la fertilité des sols par apport de matières organiques et culture d'engrais verts, réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires et des achats d'aliments,
- Besoin de suivis technico-économiques réguliers par et pour la pédagogie,
- Des investissements positifs par la région, mais des situations tendues pour le fonctionnement,
- Recherche de plus-value par certaines productions, par une forte valorisation (vente directe) ou par diversification (question se posant d'autant plus que l'exploitation est spécialisée),
- Limiter les coûts par les suivis énergétiques (électricité, entre-autres), par la réduction des intrants (aliments, engrais...) et par la recherche d'améliorations techniques,

Diagnostic Environnemental :

Des diagnostics réalisés ou en projet: DIA'TERRE, DIALECTE et extension HVE (voir site SOLAGRO, identifiant et mot de passe : criptpaca), test agroécologique de l'ACTA (exploitation avec dynamique engagée et dynamique soutenue vers l'agro-écologie), IBIS, IBEA...

Des implications de tous pour la biodiversité, la réduction des intrants....mais doivent encore réduire les consommations d'eau, d'engrais azotés, de produits phytosanitaires, d'aliments achetés, d'antibiotiques...

Développement des surfaces en AB

Diagnostic Social :

Améliorer la gouvernance et le dialogue sur la stratégie de l'exploitation,

Réorganisation des postes de travail pour une meilleure gestion des temps de travaux, voire recrutement à envisager,

Besoin de formation des salariés et de temps d'échanges entre les salariés des différentes exploitations.

1-3- Engagement des exploitations des EPLEFPA PACA dans les plans nationaux et les objectifs régionaux- bilan régional :

PLANS NATIONAUX	Bilan pour les 9 exploitations des EPLEFPA de PACA	points de vigilance
Plan ECOPHYTO	<p>Toutes les exploitations mènent des actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'efficacité : Aix-Valabre, Carpentras, Isle/Sorgue, Orange, - de substitution : argile sur oliviers à St Rémy, lâchers d'auxiliaires à Hyères, Antibes, Avignon, - de re-conception en cours : agroforesterie à Avignon, ou en projet : rotations longues et légumineuses à Carmejane et à Gap. <p>4 sites sont à zéro herbicide (Hyères, Avignon, Orange, St Rémy)</p> <p>Implications dans des projets de partenariat et d'innovation : voir CASDAR</p> <p>SBT (Surveillance Biologique du Territoire) à Valabre et Carpentras , article dans BSV pour Antibes, Hyères participe à la SBT ZNA (zone non agricole)</p> <p>4 sites dans un réseau de fermes DEPHY : Antibes, Avignon, Carpentras et Aix-Valabre</p>	Les IFT sont à mieux suivre pour une évaluation précise de la diminution de l'utilisation des produits phytosanitaires.
Plan Ambition BIO	<p>8 exploitations avec des surfaces en BIO ou en conversion : de 1ha à 21ha en bio et 2 exploitations à SAU 100% bio (Orange et St Rémy) la 9ème travaillant en partenariat sur un projet agroécologique de territoire (vallée bio dans le 05)</p> <p>% de SAU (Surface Agricole Utile des 9 exploitations) en AB ou en conversion : 17% (environ 62ha pour un total de 357ha sans les parcours-landes). PACA : 14.3% en 2012</p> <p>% par filière:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viticulture : 74% Vergers: 7% Oléiculture : 100% Maraichage : 100% Grandes cultures : 0% Elevage : 0% Horticulture ornementale : 0% <p>+ Une exploitation de lycée privé avec plusieurs ateliers pédagogiques en conversion BIO depuis Octobre 2013 : 10ha avec plantes aromatiques, maraichage, céréales Bio (pour élevage de poulets) et ateliers caprins, ateliers ovins, ateliers poules pondeuses et poulets.</p>	Des projets de conversion donc des évolutions de surfaces en BIO : suivre le % de SAU en bio. Des parcelles peuvent être envisagées lieu- test pour des porteurs de projets suivis par des espaces tests.
Plan Apiculture durable	<p>Ruchers à Carmejane, Hyères (CFPPA), Accueil de ruches à Gap, Avignon</p> <p>Rucher-école à Carpentras, et à Valabre avec la ville de Gardanne</p> <p>A Carpentras : suivis avec l'INRA</p> <p>Implantation de haies et bandes fleuries pour pollinisateurs : voir biodiversité</p>	des ruchers écoles sont en projet. Partenariat à poursuivre avec l'INRA d'Avignon

Plan eco-antibio	2 exploitations concernées par l'élevage : Gap et Carmejane Pratiques alternatives : oligoéléments, aromathérapies,	état des lieux et suivi de l'évolution
Plan semences durables	3 exploitations impliquées dans des essais : - plateforme fourragère à Carmejane, - adaptations régionales et essais de variétés en grandes cultures à Valabre et Isle sur sorgue	Nombre de variétés suivis et intérêt méridional à valoriser
Plan protéines végétales	Rotation longue et augmentation des surfaces en légumineuses pour Isle, Valabre, Carmejane et Gap (recherche de l'autonomie alimentaire pour ces 2 exploitations)	objectif : indicateur à chiffre ? % de surface de légumineuses,
Plan azote	Rotation longue, association légumineuses-céréales et apport de matières organiques pour diminuer l'utilisation des engrais azotés à Valabre, isle, Carmejane, Gap Expérimentation de dynamisation azotée à Valabre	% de surface avec apport de MO
OBJECTIFS REGIONAUX	Bilan pour les 9 exploitations des EPLEFPA de PACA	points de vigilance
Biodiversité	Biodiversité cultivée : conservatoire de muscat et de pommiers à Carpentras, Essais de méteils et collection à Orange, jus de fruits avec anciens fruitiers à Carmejane. Biodiversité patrimoniale : messicoles à Carpentras, Valabre, St Rémy, Avignon, Carmejane et Gap; marais à Orange, Biodiversité pour services écosystémiques pour tous: aménagement (jardin pédagogique, hôtel à insectes...), gestion et entretien des SIE ... Agroforesterie (verger-maraicher) à Avignon et projet à Antibes Ateliers diversifiés : spiruline, poulailler à Hyères Suivis de Biodiversité : OAB à St Rémy, Valabre, Avignon, Carpentras, Carmejane et en projet à Gap, Isle/sorgue ; autres suivis à Isle et Carpentras	Actions pédagogiques, partenariat avec Chambres, augmentation du % des SIE
Enjeux sociaux (en interne et pour le territoire)	Pour tous : Travaux sur la pénibilité du travail et sa réorganisation, plan de formation Espaces tests dans le Vaucluse et à Carmejane : parcelle mise à disposition ou en projet. Pour tous et à des degrés divers (sur 1 seul produit ou sur tous): Valorisation des produits , vente directe, approvisionnement de la restauration collective, accueil d'AMAP/ « ruche qui dit oui »/animation sur le territoire, salons et foires, projets pour transformation, légumerie à St Maximin.	Formations nécessaires Financement de fonctionnement nécessaire Différents projets d'ateliers de transformation

<p>Economie d'eau et d'énergie</p>	<p>Gestion des ressources en eau : -Amélioration de l'irrigation : Carmejane, Antibes, St Rémy, Hyères, Avignon, Carpentras, Orange, -Récupération des eaux de pluie : Gap, Antibes -Travaux sur des plantes adaptées au climat à Antibes et sur une zone humide à Orange,</p> <p>Traitements des effluents : Orange, Isle, Valabre, St Rémy, Hyères, Carpentras, projet à Antibes</p> <p>Bonnes pratiques énergétiques : améliorations à mettre en place (après diagnostics) à Orange, Isle, Gap Diagnostics et projets pour Carmejane, Carpentras, Valabre, Avignon (chauffe-eau solaire à Carpentras) Etudes chaudière bois à Antibes et filière déchets bois à Carpentras</p>	<p>Améliorations du goutte à goutte</p> <p>Projet soutenu suite au programme AGIR</p>
<p>Fertilité des sols, gestion de la MO</p>	<p>Compostage en cours: Antibes, Hyères, Carmejane, Gap, Valabre et en projet : Orange,</p> <p>Fertilisation organique : Orange, St Rémy et Avignon, en augmentation à Valabre, Isle, Carmejane</p> <p>Introduction de légumineuses : voir plan azote et protéines</p>	<p>Améliorer aménagement (lixiviat) ; tri des déchets de cuisine à associer</p>
<p>Certification, label autre que AB</p>	<p>Projet de certification HVE à Orange, Carpentras, St Rémy Projet de certification plante bleue : Antibes, Hyères Certification GLOBAL GAP à Carpentras</p> <p>Production AOP, IGP à Orange, Carpentras, Valabre, St Rémy, Avignon Label rouge à Carmejane</p> <p>Bienvenue à la ferme à Carpentras Label vraies messicoles à envisager</p>	<p>NS de février : HVE pour 2018</p>
<p>Engagement dans des dispositifs de partenariat</p>		
<p>UMT RMT CASDAR</p>	<p>Antibes : UMT Fiorimed, Carpentras, Valabre (CRIPT) : RMT agriculture et biodiversité Isle/Sorgue : RMT QUASAPROVE Avignon : CASDAR SMART Gap : CASDAR REDANTIBIO</p> <p>Projets de CASDAR de partenariat et innovation : Antibes : Chain horti Orange : RESIDVINBIO, Carpentras : CASDAR FRUINOV Carmejane : INNOV LAVANDES, ECOLAGNO, VALIM, Valabre: IRRIGMIEUX</p> <p>Antibes, Valabre: projet CASDAR TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE</p>	<p>réponses en juillet 2015 pour les projets de CASDAR partenariat/innovation</p> <p>dépôt avant le 15 juin, évaluation en juillet</p>

1-4- Plans d'actions par exploitation . :

Les plans d'actions de chaque exploitation constituent le cœur du dispositif. Ils ont été établis sous forme de tableau selon les préconisations de la note de service du 16 février 2015 et figurent en annexe (fichier excel, un onglet par établissement) .

Ils comportent :

- le diagnostic de l'exploitation
- Les actions prévues par rapport aux plans nationaux et objectifs régionaux, assorties autant que possible, d'objectifs quantifiés et d'indicateurs de résultats,
- La valorisation pédagogique des exploitations

1-5- Suivi des indicateurs sur toutes les exploitations : outil de pilotage régional

Cet outil de pilotage, déjà abordé dans le dossier complet du PREPA 2014 (voir pages 21 et 22), sous forme de fichier excel permettra de suivre chaque année, et par établissement:

- **Le volet technico-environnemental avec les indicateurs techniques** précisés dans le fichier des plans d'action par exploitation,
- **Le volet économique** avec des indicateurs comme chiffre d'affaires, résultat d'exercice, EBE, valeur ajoutée, produits de fonctionnement et produits d'investissements (utilisation données ALEXIA),
- **Le volet social** : nombre de formations suivies par les salariés...
- **Le volet pédagogique** avec par exemple :

liens entre la pédagogie et l'exploitation	Nombre d'actions pédagogiques permettant de progresser vers les objectifs fixés et de satisfaire aux résultats attendus pour les indicateurs de suivi	
	Nombre d'actions pédagogiques permettant d'exploiter les données d'exploitation	
Actions pédagogiques sur des enjeux sociaux et sur des enjeux environnementaux spécifiques	Nombre d'actions sur la qualité et l'origine de l'alimentation	
	Nombre d'actions sur la préservation de la qualité et de la quantité d'eau	
	Nombre d'actions pour l'essaimage des bonnes pratiques énergétiques	
	Nombre d'actions sur les savoirs agro-écologiques et leur transmission	
	Nombre d'actions d'accueil en jardins pédagogiques	

Il sera construit à partir de septembre 2015, avec les directeurs d'exploitations, les référents régionaux et les correspondants locaux.

2- Programme régional d'actions de communication, d'appui-accompagnement et de formation pour l'année scolaire 2015-2016 validé lors du COPIL du 9 juin 2015 :

2-1- Journées techniques ou d'échanges (hors programme régional de formation : PRF)

-Journée Ecophyto et réseau DEPHY : des enseignants/formateurs demandent l'organisation d'une journée de rencontre et d'échanges avec les ingénieurs du réseau DEPHY. Cette journée, s'adressant aux enseignants/formateurs/ directeurs d'exploitation de lycée, pourrait s'organiser en Janvier après la sortie du plan ECOPHYTO REGIONAL et avoir pour programme : la présentation du plan, la Surveillance Biologique du Territoire et le Bulletin de Santé du Végétal, les réseaux DEPHY avec des exemples. Les ZNA (zones non-agricoles) pourront être abordées pour les filières de formation aménagement.

-Journées OAB (Observatoire Régional de la Biodiversité) : des journées sont proposées par les chambres en février 2016 (bilan de l'année précédente et préparation 2016) et certains lycées participant à l'OAB ont prévu d'en organiser (ex : à Valabre), les dates seront communiquées par mail, sur la conf. AGRIDURPACA et sur le site : <http://www.eapcriptpaca.educagri.fr/>

-Journée Savoirs agro-écologiques : les Parcs naturels, l'association Geyser et supagroFLORAC proposent une journée sur leurs travaux et des préparations de projets en Septembre-Octobre 2015. Les établissements de Gap, Aix-Valabre et d'Isle/sorgue ont manifesté leur intérêt.

-Maraichage BIO : la chambre régionale et le réseau BIO nous transmettront leurs dates de formation (voir ci-dessous), voir envisagent un appui aux établissements. Il s'agit de permettre au personnel des établissements de formation de s'intégrer dans une formation organisée pour les producteurs ou pour les conseillers de ces structures. Didier Jammes a demandé au réseau BIO d'étudier un dispositif incluant un suivi technique et un accompagnement du projet sur les exploitations des lycées concernées. Oriane MERTZ, conseillermaraichage13-84@bio-provence.org est chargée de faire le lien avec tous les Agribio. Il est demandé également d'utiliser les compétences des CFPPA et du GRAB. De plus, le GRCIVAM animant un réseau de maraichers BIO dans le CASDAR « mobilisation collective pour l'agroécologie » de 2013, pourrait aussi être sollicité et les exploitations des établissements pourraient alors mettre en place quelques essais sur la gestion et la fertilité des sols en maraichage.

- Certifications : HVE (haute-valeur environnementale) et RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) : des interventions seront prévues lors d'une réunion DEA-référents/correspondants EPA car des outils sont disponibles sur internet pour faire des auto-diagnostics (pour HVE : <http://dialecte.solagro.org/> avec identifiant et mot de passe criptpaca , pour RSE : <http://www.boutique-certification.afnor.org/certification/score-rse>)

- Agroforesterie, (dans le cadre du CASDAR SMART) : voir appui dans les établissements

2-2-Formations :

- **AB, des techniques à modifier**, (pour analyser les changements induits par le passage en agriculture biologique d'une exploitation agricole : changements d'approche, de raisonnement et de conception des systèmes de production): le 9 octobre, au CFPPA de Carpentras

- **formations maraichage BIO** : formations possibles selon les formations proposées par les chambres d'agriculture, les réseaux BIO (Bio de Provence, GRAB, AGRIBIO, GRCIVAM donc le réseau IMPACT), voir remarque ci-dessous,

-**PerFEA**, demandé par la note de service du 16 février. Un contact a été pris en juillet 2014 avec supagro Florac : Nathalie Bletterie. Il s'agira d'organiser une présentation de la méthode en novembre 2015 lors d'une réunion de directeurs et DEA, puis les sessions de formation en janvier (3 jours), mai (2jrs), septembre 2016(1jr). L'organisation peut être envisagée avec les chambres d'agriculture. Des journées intersessions sont à prévoir pour travailler sur une exploitation d'un autre site que celui où on travaille.

- **Analyses de pratiques pédagogiques pour « enseigner à produire autrement » (suite journée du 3 février 2015)** : comment mettre en place des activités pédagogiques pour « enseigner à produire autrement » (produire mais aussi aménager, transformer, vendre, consommer...) ? Donc ces journées permettront de mieux connaître les attentes des DEA et des enseignants/formateurs, de maîtriser les outils permettant les analyses de pratiques, d'adapter ses pratiques pour « enseigner à produire autrement »

- **Apiculture durable, abeilles et pollinisation, un rucher-école à installer** en Février 2016 : avec interventions de chercheurs de l'INRA d'Avignon

- **Agroforesterie en mars 2016** (suite formation de février 2015) : cas en méditerranée (Maghreb), devenir des jeunes parcelles, des études sur l'eau et les sols, approche plus pratique, projets de création/montage de projets ou de mise en place de parcelles, visite d'agriculteurs, approche économique, des cas concrets. De plus, l'IRAEE (inter-réseau agriculture-énergie-environnement en PACA) avec Bio de Provence et la chambre d'agriculture 13 vont aussi organiser 3 jours de formation (1jour puis 2 jours avec visites dans le Gard) et 2 ou 3 personnes des établissements de formation pourraient y participer.

- **SDSC : semis direct sous couvert en avril 2016** (suite formation d'avril 2015): renouvellement de visites pour étudier l'évolution, agroéquipement, démonstration de semis, stratégie herbicide, l'évolution du sol en SDSC et gestion de la fertilisation azotée, Semis direct sur couverture végétale en BIO, innovation en agroécologie.

- **Savoirs agro-écologiques** : après la journée technique de septembre 2015, une journée de formation pourra permettre une analyse des actions entreprises, avant de travailler sur des recherches d'améliorations.

- **Gestion différenciée des espaces verts** : formations possibles selon les formations proposées par les chambres d'agriculture pour jardin sec et gestion de l'eau, 0 phytos, voir remarque ci-dessous,

- **Circuits courts, vente de proximité** : voir également les formations proposées par les chambres, voir remarque ci-dessous,

- **Potager agroécologique** : 3 jours avec l'association « Partager la terre ». Cette formation, pour laquelle plusieurs formateurs et enseignants se sont déjà montrés, intéressés proposera au programme : pratique et éthique en agroécologie, sol et tests simples de caractérisation, identification et rôles des plantes indicatrices, préparation de bandes de culture diversifiées et création de buttes auto-fertiles (semis et plantation), rotations, associations, assolements, techniques d'irrigation et de compostage, les engrais verts, la santé des plantes, les semences paysannes...

-**Délocalisation de formation du PNF** : proposition pour "Comment mettre en oeuvre l'approche et l'analyse de l'agro-écosystème dans son territoire?", voir : http://www.bergerie-nationale.educagri.fr/fileadmin/webmestre-fichiers/Recherche_developpement/Education_formation/fiches_formation/22_25_juin_2015.pdf

Remarque pour les formations proposées par les partenaires, FORMCO propose la démarche suivante pour la prise en charge de la formation : leur transmettre le formulaire de demande de formation SAFO et un devis accompagnant ce formulaire pour que le financement soit engagé et approuvé en amont. La validation de tous les partenaires est nécessaire, l'organisateur, le supérieur hiérarchique, le financeur qui prend en charge les frais d'inscription et/ou de déplacement et le demandeur.

2-3-Visites d'exploitations ou de sites :

Les chambres d'agriculture proposent des visites d'exploitations d'agriculteurs innovants dans leur programme INNOV'ACTION, le réseau BIO et le GR CIVAM proposent aussi des visites dans les fermes du réseau.

Les informations seront transmises par mail, via la conf AGRIDURPACA et le site <http://www.eapcriptpaca.educagri.fr/>

Un calendrier de visites des exploitations d'établissement de formation sera aussi établi.

2-4-Autres actions dont la communication, et compléments suite au COPIL:

-**A travailler lors de la prochaine réunion de DEA** : échanges de matériels et de productions entre les différentes exploitations des établissements de formation, pourquoi participer à des GIEE,

-**Prévoir dans l'année, un évènement sur l'agro-écologie avec invitation d'une personnalité reconnue dans ce domaine**, avec une vision systémique de l'agro-écologie ou bien sur des aspects plus techniques.

- Le forum des exploitations, organisé le 6 Octobre 2015 à Carpentras :

L'enseignement agricole public en région Provence Alpes Côte d'Azur organise le 3ème Forum des exploitations, à Carpentras le 6 Octobre 2015. Ce forum a pour objectif de faire connaître et de valoriser les actions des exploitations des Etablissements d'enseignement agricole dans la transition agro-écologique, notamment celles réalisées dans le cadre des plans nationaux (Ecophyto, Ambition BIO, etc.). Ces activités permettent de répondre aux objectifs régionaux et ainsi aux axes identifiés et suivis dans le cadre du Programme Régional Enseigner à Produire autrement. La manifestation est portée par le CRIPT Provence-Alpes-Côte d'Azur, plateforme des établissements publics en Région avec l'appui du Campus Louis Giraud.

Cette manifestation régionale, soutenue par le Conseil Régional et la DRAAF Provence-Alpes-Côte d'Azur, s'adresse à des classes et à leurs enseignant(e)s/formateurs (trices), aux partenaires professionnels de l'enseignement agricole (Chambres d'Agriculture, instituts techniques, organismes de développement agricoles, organismes de recherche, ...) et au public soucieux de mieux appréhender l'agro-écologie.

En matinée, une conférence sera réalisée par P. POINTEREAU sur le thème de la biodiversité comme facteur de performance pour les exploitations dans la transition agro-écologique. Philippe POINTEREAU, Directeur du Pôle Agriculture de la société SOLAGRO, est un spécialiste de l'agro-écologie et de l'évaluation agro-environnementale.

Les exploitations agricoles vous accueilleront sur leurs stands ou vous pourrez découvrir les actions pédagogiques et techniques menées dans le cadre du développement de la transition agro écologique et vous pourrez également découvrir l'exposition « je diagnostique ma ferme ».

En après-midi, plusieurs ateliers seront animés au sein même de l'exploitation agricole du Campus Louis Giraud sur des thématiques telles que la réduction des produits phytosanitaires avec l'Optidose® sur les raisins de table, l'observatoire Agricole de la biodiversité (OAB) et les hôtels à insectes, le diagnostic I-aménagement et recherche d'amélioration, les haies, les bandes enherbées et le suivi de biodiversité, le suivi des abeilles sur l'exploitation, les relevés polliniques, le Phytobac® et le Phytobarre® (procédés innovants de traitement des effluents phytopharmaceutiques), le nettoyage du pulvérisateur et son réglage, la démonstration de travail du sol en arboriculture ou encore les équipements de protection individuelle et de sécurité au travail, etc. Des professionnels animeront chaque atelier dans le cadre de parcours de découverte individualisés.

- Les actions régionales du PREPA seront valorisées sur le site :

<http://www.eapcriptpaca.educagri.fr/>

3-Autres appuis aux établissements sur certaines actions associant le volet technique et le volet pédagogique :

3-1-Sur des thématiques techniques :

-AB et espaces tests : une commission technique programmé par le réseau unis-vert des CFPPA étudiera les possibilités de montage d'un réseau régional.

- AB et pédagogie : un « projet tutoré » pourrait permettre de faire un état des lieux des ressources pédagogiques en région et d'organiser une journée d'échanges avec les professionnels de la BIO (action d'Ambition BIO régional),

- **Maraichage en AB** : voir journées techniques, en partenariat avec les AGRIBIO et les Chambres d'agriculture, le GRCIVAM,
- Energie** : 4 diagnostics énergétiques sont envisagées (Carpentras, Aix-Valabre, Digne-Carnejane et Avignon) puis seront présentés dans une classe avant de travailler les plans d'amélioration, ceci en partenariat avec l'inter réseau agriculture-énergie-environnement (IRAEE) donc avec Bio de Provence, la MRE (Maison régionale de l'Élevage), les chambres d'agriculture 13 et 84, et la filière cheval (pour des interventions dans les formations spécifiques).
- Savoirs agro-écologiques** : un accompagnement par Geysier et Supagro Florac pourra être réalisé sur site, entre les 2 journées prévues au programme
- **Messicoles** : après la mise en place d'essais à l'automne 2015, une demi-journée sur une exploitation ayant mené des travaux sera envisagée. Supagro, le CBNA et Bio de Provence interviendront dans les établissements pour un accompagnement.
- **Agroforesterie** : avec 3 projets sur les exploitations des établissements de formation et les partenaires comme le GRAB, les AGRIBIO et le GRCIVAM seront sollicités.

établissement	Antibes	Carpentras	Aix-Valabre
état des lieux	un verger enherbé de 5000m2 existe avec des oliviers, des agrumes, des plaqueminiers...en plantation avec inter-rang de 5m (à vérifier) et une volonté de le transformer en verger-maraicher (avec des arrachages et des replantation sur certains rangs ou certaines espèces)	projet monté par des enseignants et qui a peu avancé, après des plantations en 2014, (vols, absence d'entretien et besoin d'améliorer irrigation, sol pour l'implantation du maraichage),	un verger bio qu'il est prévu de restructurer, un jardin pédagogique, des formations en maraichage ayant pour support d'autres lieux que l'exploitation de l'établissement
projet	L'équipe enseignants-formateurs-exploitation est motivée pour travailler sur cette parcelle dans différentes filières de formation, à partir de septembre 2015 donc en activités pédagogiques, ils ont prévu: diagnostic sol, recherche sur les variétés à utiliser, sur l'organisation de la parcelle, son irrigation... les formateurs du CFPPA veulent aussi travailler pour proposer en parallèle des formations (ex: Unité capitalisable dans les BP REA)	l'exploitation de l'établissement a la volonté de reprendre cette parcelle pour une expérimentation plus suivie et bien organisée	des actions pédagogiques prévues pour des études de faisabilité : conception et réalisation de systèmes de production mettant en œuvre des pratiques agro-écologiques (verger agroforesterie, vigne/maraichage, installation éleveur caprin)

Remarque : intérêt pour le CASDAR SMART:	le 06 et ses particularités (agrumes, climat, foncier, intérêt des collectivités locales...) donc organisation d' une journée sur le site, à prévoir en automne	Un prolongement de type GIEE avec d'autres agriculteurs du Vaucluse et le lycée d'Avignon	plusieurs projets sur le même site pour des reconceptions différentes
---	--	--	---

3-2- Sur les actions pédagogiques pour « Enseigner à produire autrement » dans les EPL:

Dans différents établissements et avec les équipes pédagogiques, des travaux seront menés sur :

- la construction de modules d'initiative locale (MIL), d'Espaces d'Initiative Locale (EIL), sur l'agroécologie ou sur des thématiques répondant aux objectifs nationaux et régionaux,
- l'association de toutes les voies de formation dans les activités pédagogiques sur l'exploitation,
- l'implication des formations aménagement-service-transformation.

Les référents et les correspondants locaux animeront ces travaux sur leur site.

4- Volet social

Pour évaluer les besoins de formation, un diagnostic sera entrepris : celui-ci sera confié à un cabinet d'étude financé par le FAFSEA. Après ce diagnostic, si 3 thématiques sont communes, des formations pourraient être proposées.

Calendrier possible :

Aout : consultation des directeurs d'exploitation (DEA) et directeur d'établissements pour accord de principe, choix d'un cabinet (15 jours de délai)

Octobre – Novembre : diagnostic sur les sites,

Décembre : réunion de DEA et salariés des exploitations pour une présentation des résultats du diagnostic, bilan, échanges et validation des propositions de formation nécessaires

En 2016-2017 : premiers suivis des formations

Chaque établissement a également des perspectives d'amélioration (voir annexe 1)

5- BILAN : ACTIONS par AXE DU PREPA et calendrier 2015-2016:

++++ : principaux

++ : secondaires (exemple : si communication pour article sur le site)

Journées techniques et/ou thématiques en bleu,

formation en jaune,

appui en vert,

réunions de concertation et événement en rose

actions	axe 1 : partenariat et communi- -cation	axe 2 : appui technique	axe 3 : appui pédagogique	axe 4 : volet social	calendrier de l'année scolaire 2015-2016
réunion de concertation DEA		++++	++	++	27 aout 2015
réunion de concertation DEA/référents- EPA		++	++++		15 septembre 2015

journée savoirs agro-écologiques	++	++	++++		septembre 2015
Forum des exploitations	++++	++	++	++	6 octobre 2015
formation AB	++	++++	++		9 octobre 2015
appui en établissement sur l'agroforesterie et le maraichage	++	++++	++	++	de septembre à novembre 2015
<i>formation analyse de pratiques pédagogiques : 1ere session (3jrs)</i>	++		++++		<i>1ere session en novembre 2015 puis 2eme session en avril 2016</i>
PerFEA	++	++	++	++	présentation aux directions en novembre, 1ere session en janvier 2016
réunion de concertation DEA/ref-corresp.EPA/apprenants/part enaires		++++	++++	++	décembre 2015
journée ECOPHYTO	++	++++	++		janvier 2016
journée salariés des exploitations	++	++		++++	janvier 2016
<i>journées OAB par chambres et EPL</i>	++	++++	++++		<i>février 2016</i>
<i>formations proposées par les partenaires</i>		++++		++	<i>selon proposition et intérêt de participants potentiels</i>
<i>formation PERFEA (3jrs)</i>	++	++	++	++	<i>janvier 2016</i>
formation abeilles	++	++++	++++		février 2016
formation savoirs agro-écologiques		++	+++++		février-mars 2016
formation agroforesterie suite de 2015	++	++++	++	++	mars 2016
réunion de concertation DEA/ref-corresp.EPA/		++++	++	++	mars 2016 : projets d'investissement, préparation année scolaire 2016-2017

formation SDSC suite de 2015	++	++++	++	++	avril 2016
<i>formation analyse de pratiques pédagogiques : 2eme session</i>	++		++++		<i>2eme session en avril 2016</i>
appui en établissement sur l'agroforesterie et le maraichage	++	++++	++	++	avril-mai
<i>formation PerfEA (2jrs)</i>	++	++	++	++	<i>mai 2016</i>
formation délocalisée du PNF ?		++	++++		mai 2016 ?
demi-journée messicoles		++++	++++		mai 2016
réunion de concertation DEA/ref-corresp.EPA/		++++	++	++	juin 2016 suite préparation année scolaire 2016-2017
vacances scolaires					
réunion de concertation DEA/ref-corresp.EPA/		++++	++		septembre 2016 suite préparation année scolaire 2016-2017
formation potager agroécologique	++	++++	++	++++	septembre-octobre 2016
formation PerfEA (1jr)	++	++	++	++	octobre 2016

Les formations ne seront organisées que si 8 personnes au moins sont présentes (après enquêtes) et les actions qui n'auront pas pu être entreprises, le seront en 2016-2017.