

Timing : 50min-1H de travail en groupe régional puis 30 min de mutualisation en atelier (5 min de restitution/région +5min de discussion)

Consignes :

À partir des tableaux suivants que vous pouvez à votre gré modifier et enrichir, élaborer un bilan du fonctionnement de :

- **votre réseau de référents régionaux EPA (tableau 1)**
- **du plan PREPA de votre région et plus particulièrement de vos actions dans ce PREPA (tableau 2).**

Proposez également des modalités de valorisation de ce bilan

Tableau 1. BILAN 2014-2016			
Fonctionnement du collectif des référent-es			
REGION : Languedoc-Roussillon	Force ou faiblesse	Commentaires¹	Améliorations possibles²
Vos lettres de mission sont rédigées et claires	Faiblesse	Référents perdus sans lettre de mission, Personnel pas au courant des personnes référentes dans les EPL Aucune lettre de mission sauf une faite par le directeur de l'EPL	Identifier les référents au niveau des établissements, meilleur positionnement des référents Diffusion des infos à l'ensemble de l'établissement : Comment ?
Le(s) rôle(s) de chacun d'entre vous sont définis et clairs	Faiblesse	Nous sommes référents locaux, intégrés dans un réseau régional Portée de la mission ?	Rencontre régionale des référents Répartition de missions régionales entre référents = Est-ce possible d'avoir une mission régionale ?
L'animation du réseau est dynamique	Faiblesse	Aucun réseau régional, pas d'échanges avec les référents depuis la fusion des régions Méconnaissance des outils/peu d'utilisation	Rencontre des référents, mail liste des référents et échanges Apprendre à utiliser le wiki ensemble

¹ Explicitiez en quoi c'est une force ou une faiblesse du fonctionnement de votre collectif de référent(e)s

² Explicitiez comment progresser sur cette entrée là

Tableau 1. BILAN 2014-2016

Fonctionnement du collectif des référent-es

REGION : Languedoc-Roussillon	Force ou faiblesse	Commentaires ¹	Améliorations possibles ²
		Trop d'infos, peu triées, peu ciblées.	
<p>Une évaluation de votre « travail » de référent(e) est prévue ou est effectuée.</p> <p>Par qui : DRAAF, SRFD, chefs d'établissement, évaluation entre pairs ... ?</p>	Faiblesse	<p>Pas d'évaluation régionale ni interne sauf pour les IAE dans les entretiens professionnels.</p> <p>Rien de formel.</p> <p>Evaluation en direct, auto-évaluation.</p>	<p>Est-ce vraiment nécessaire ?</p> <p>Une réunion bilan chaque année pour discuter des avancées avec le responsable à la DRAAF et avoir des conseils.</p>
<p>Vous avez pu poursuivre votre professionnalisation en tant que référent(e) : FC, MOOC...)</p>	Faiblesse	<p>MOOC agroécologie ministère + FUN, peu connus par les référents et très chronophage.</p> <p>Pas d'autre formation.</p>	
<p>..., ...</p>			

Tableau 2. BILAN 2014-2016

Programme régional (PREPA)

REGION : Languedoc-Roussillon	Force ou faiblesse	Commentaires³	Améliorations possibles	Contributions des référents à cette entrée du PREPA⁴
Accompagnement de la rénovation des référentiels de diplômes	Faiblesse	Aucune action, ni sollicitations	MIL, MAP	Aucune
Mobilisation des exploitations et ateliers techno des EPL	Force	Priorité, remettre l'exploitation au centre du système = priorité des directeurs et chef d'exploit	Continuer dans l'utilisation pédago des exploitations	Rôle d'intermédiaire / Interface entre équipe pédagogique et exploitation Liens / Initiatives sur l'exploitation Lien avec les partenaires
Gouvernance territoriale (PREPA dans les instances et partenariats)	Faiblesse	Identification comme référent EPA pour les partenaires	Pérennisation de la dynamique et des partenariats	Lien avec les partenaires
Formation des équipes pédagogiques	Mitigé	Formations des équipes diverses selon les établissements	Travailler en grande région sur des thématiques communes entre sites	Lozère : Intervention de C.Peltier sur 2 jours pour accompagnement des équipes Diffusion d'infos sur les formations diverses régionales et nationales
Mise en place de 1/3 temps, chef-fes de projet	Force	3 1/3 temps sur les 7 référents		Montage d'un tiers-temps pour 2016-2017

³ Explicitiez en quoi c'est une force ou une faiblesse de votre PREPA

⁴ Explicitiez les actions de votre collectif de référent(e)s qui contribuent aux différentes entrées du PREPA

Tableau 2. BILAN 2014-2016**Programme régional (PREPA)**

REGION : Languedoc-Roussillon	Force ou faiblesse	Commentaires³	Améliorations possibles	Contributions des référents à cette entrée du PREPA⁴
Accompagnement des équipes projet (équipes pédagogiques, DEA, salarié-es, etc.)	Faiblesse	Pas d'accompagnement de manière uniforme dans les EPL de la région		
...				