

ATELIER LUNDI 16 MARS « CA BOUGE EN RÉGION ET DANS LES ÉTABLISSEMENTS »

Régions : Auvergne, Bretagne et Centre

Formatrices : C. Roux & MA Magne

2

Objectif : Faire le point sur ce qui s'est passé dans vos régions en inter-session

Les évènements

Ce qui se passe bien

Ce qui se passe moins bien

Trouver des solutions collectivement

En groupe régional

3

- **Construisez un « poster »**, support à partir duquel vous pourrez présenter ce qui s'est passé dans vos régions et dans les établissements et comment cela s'est passé durant l'inter-session
- **Identifiez les « actions/événements » en les explicitant clairement**
 - Encadrez chaque action/événement en :
 - Rouge : ce qui vous met en difficulté
 - Orange : ce qui vous préoccupe
 - Vert : ce qui se déroule de manière fluide et harmonieuse
- **Sélectionnez et développez une action qui vous préoccupe, vous pose problème (orange ou rouge) et que vous souhaiteriez partager pour trouver des solutions**
 - Son objectif
 - Les acteurs impliqués
 - Ce qui pose problème ou vous préoccupe
 - Comment dépasser les difficultés
- Timing :
 - Temps de préparation : 25 min / Temps de restitution et échange : 25 min par groupe
 - Temps de formalisation en région / dépôt sur le wiki : 10 min

Novembre 2014

Dans les établissements

En région

4

Action 1

Objectif :
Participant
Ce qui a marché

Objectif
Participants
Ce qui a marché
Ce qui est moyennement satisfaisant

Action 2

Action 3

Objectif
Participant
Déroulement
Ce qui n'a pas marché ou ce qui est difficile :
Comment dépasser ?

Mars 2015

5

Echanges inter-régionaux

C. Roux (Eduter), MA Magne (ENFA-UMR AGIR)

Les actions de réussite

6

- Dans toutes les régions, les dynamiques se sont mises en œuvre.
- Les actions réussies identifiées :
 - ▣ Implication des salariés des exploitations d'EPL d'Auvergne via une journée d'échange
 - 15/27 salariés et 10/11 établissement ont participé
 - Identification des besoins des salariés
 - Prévision de réunir les salariés 1 fois /an.
 - ▣ La formalisation de l'organisation du groupe de référents régionaux en région Centre
 - L'élaboration des lettres de missions pour chaque référent
 - Constitution d'un comité de pilotage
 - ▣ Un point d'étape suite à la session de Toulouse avec la DRAAF en région Bretagne
 - Bilan de la session
 - Validation du plan prévu par les référents

Les difficultés rencontrées

7

- Le manque de motivation de certaines équipes de direction vis-à-vis du plan EPA
 - ▣ Ex: lors d'un COFIL, pas d'enthousiasme, les CFA estimant qu'ils sont déjà dans l'innovation pédagogique et n'ont pas d'intérêts financiers à s'engager dans la transition AE (type les GIEE)
- La disponibilité en temps des référents pour mener à terme des actions qu'ils s'étaient fixés
- Les séminaires EPA qui visent la sensibilisation et dans lesquels les référents « n'apprennent » pas beaucoup et dans lesquels leurs rôles n'est pas explicités le plus souvent
- Un chargé de mission Agroécologie non encore désigné pour une région impliquant donc une forte capacité d'auto-organisation du groupe de référents