







## Grille à renseigner par les référents regroupés/région pour le temps 2 de l'atelier PA- mercredi 19 nov matin.



Questionnements pour lire les PREPA	Ce qui est dit dans le programme régional			Propositions d'amélioration/commentaires
<p><b><u>Le programme définit il ce qu'est le produire autrement en région ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une définition est-elle clairement explicitée ? Quelle est-elle ?</li> <li>- Fait-elle référence à l'agroécologie ?</li> <li>- Le lien entre la valence «produire autrement» et la valence «enseigner à produire autrement» est-elle explicité ? Comment ?</li> </ul> <p><b><u>Quels axes de travail PA sont envisagés ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les axes de travail PA /thématiques PA envisagés sont-ils justifiés par rapport à la déclinaison de l'agroécologie en région ou directement en réponse aux 7 objectifs/plans nationaux (écophyto, éco-antibio, méthanisation...)?</li> <li>- Pertinence des axes de travail PA/ thématiques PA envisagés compte tenu des moyens envisagés et de l'état initial dans les établissements ?</li> </ul> <p><b>Pour chaque axe de travail/thématique PA (si décliné par axe de travail) <sup>1</sup>:</b></p>				

<sup>1</sup>

Si plusieurs axes de travail déclinés dans le programme régional, alors les référents se dispartchent les axes de travail pour renseigner l'ensemble des items

Questionnements pour lire les PREPA	Ce qui est dit dans le programme régional			Propositions d'amélioration/commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quelle pertinence regard du contexte pédo climatique et socioéconomique régional</b></li>   <li>- <b>Est-ce une vision systémique ou parcellisé de la problématique ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>lien avec les autres axes de travail</i></li> <li>○ <i>compartiment du système concerné</i></li> <li>○ <i>discipline concernée ?</i></li> <li>○ <i>liens avec des niveaux d'organisation infra et supra</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Quelles sont les actions prévues pour travailler cet axe PA ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Partir de ce qui se fait déjà (cartographier les expériences, mobiliser d'autres données, études sur le territoire...)</i></li> <li>○ <i>Construire des actions nouvelles (diag agroenvt, mettre en place une expé, mettre en réseau les fermes d'EPL...)</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Quelle gouvernance ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Rôles des référents</i></li> <li>○ <i>Lycée pilote ?</i></li> <li>○ <i>Lycées impliqués,</i></li> <li>○ <i>Réseaux d'acteurs mobilisés</i></li> <li>○ <i>Dispositifs/ressources support</i></li> </ul> </li> </ul>				

Questionnements pour lire les PREPA	Ce qui est dit dans le programme régional			Propositions d'amélioration/commentaires
<p><i>(RMT, Casdar, GIEE...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Quels moyens mis à dispositions (humain, temps, argent, ...)</i></li> </ul> <p><b>- Quelles productions attendues ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Nature (ie quoi ?)(Connaissances, Référence, Pratiques innovantes, procédures...)</i></li> <li>○ <i>A quelle échelle (ie pour qui ?)(Etabt, collectif EPL, Territoire, région, inter-région...)</i></li> <li>○ <i>Pour quoi ? (enseignement/formation, communication, démonstration/vitrine, expérimentation scientifiques...),</i></li> <li>○ <i>Forme de capitalisation envisagée</i></li> </ul> <p><b>- <u>Modalités d'implication des personnels des EPL dans le PA (par axe de travail si décliné)?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Personnels des Exploitations et ateliers technologiques des EPL</i></li> <li>○ <i>Enseignants des disciplines techniques ?</i></li> <li>○ <i>Enseignants des disciplines générales ?</i></li> <li>○ <u><i>Etudiants et élèves</i></u></li> </ul> <p><b>- Etat d'avancement de l'axe de travail (en</b></p>				

Questionnements pour lire les PREPA	Ce qui est dit dans le programme régional			Propositions d'amélioration/commentaires
<p>cours, non commencé...)</p> <p><b><u>Quel(s) dispositif(s) de formation des personnels des EPL pour les aider à mettre en œuvre ces axes de travail ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels outils ou supports de formations sont proposés pour accompagner les personnels ? Et pour lesquels ?</li> <li>- Quelle est la nature des formations proposées ? À quoi permettent-elles de répondre ?</li> <li>- Quelles modalités d'accompagnement des référents sont prévues ?</li> <li>- Le SNA est-il cité pour accompagner les équipes en EPL ? Si oui sur quoi ?</li> </ul> <p><b>Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traiter ?</b></p>				