

L'atelier Projet

Mots clés :

Projet, Dynamique collective, accompagnateur, plan d'action

L'objectif est d'outiller les référents pour qu'ils puissent mettre au point leur organisation pour faire vivre le programme régional, le transformer en plan d'actions.

On parlera d'un plan d'organisation propre à chaque groupe de référents.

Les apports se feront jeudi après midi par Bernard Fraysse :

S'organiser en région : apports sur la conduite de projets collectifs (la fonction d'accompagnateur, les dynamiques collectives...)

Apports méthodologiques sur le volet accompagnement et conduite de projet

Capacités :

Identifier les compétences requises pour l'animation et la conduite de projet multi-acteurs

Identifier des méthodes/outils d'animation et de conduite de projets et leurs forces et faiblesses

Identifier des outils pour capitaliser et mutualiser des ressources

L'atelier se déroulera en deux parties jeudi 16h-17h30 et vendredi matin.

Contenu

- Identification des actions programmées par leur degré de précision, de complétude...
- Identification des « intentions » du programme non traduites en actions
- Poser les bases de l'organisation du programme régional : constitution d'un groupe de pilotage, repérage des freins, leviers, rôles de chacun des acteurs, formalisation par compte rendu, échéancier...

- Poser les premiers éléments de travail du groupe, hiérarchisation, calendrier,
- Élaborer un plan d'organisation de l'équipe de référents
- Identifier les besoins humains, financiers, en formation,... pour mettre en œuvre le plan d'organisation (y compris en vue de la prochaine session à Dijon)

Grille atelier «projet»

Comme les autres ateliers de la session de formation, il s'agit de conduire ateliers en trois temps :

1) un temps d'analyse/construction entre référents d'une même région en lien avec le programme régional qui les concerne; (le jeudi soir)

2) un temps d'échange inter-région d'un même groupe visant à exposer l'analyse produite et à l'enrichir; (à partir du vendredi matin)

3) un temps d'enrichissement et d'amélioration de l'analyse suite aux échanges(idem vendredi matin dans la foulée du temps 2)

Il s'agit de réfléchir l'organisation de l'action pour passer à une phase opérationnelle. Comment le groupe (et chacun de ses membres) rentre en action. 5 thématiques à traiter pour aider à formaliser l'organisation et le plan régional.

5 thématiques à explorer :

1/ Habitudes de travail et contexte régional

Faire le point entre les membres du collectif sur leurs propres pratiques de travail collectif.
Expériences, objectifs et formes du travail collectif.
Modalités d'appréhension du changement.
Niveau(x) de collaboration : local en établissement, régional entre plusieurs établissements, avec ou sans partenaires extérieurs, avec des acteurs de la recherche...
Mobilisation des partenariats extérieurs.

2/ Pilotage du programme

Définition du pilotage. Les acteurs, leur niveau de hiérarchie, d'autonomie, d'action, de décision.
Pilotage institutionnel et opérationnel.
Légitimité à agir, reconnaissance par les pairs.

3/ Repérage et évolution des plans d'action des programmes «d'enseigner à produire autrement» (appui sur les premiers temps de l'analyse)

Repérage et identification de l'existant, projets, finalités, porteurs, résultats attendus.
Evaluation des projets en cours : autoévaluation, expertise, commission.
Réorientation, aide à la décision.

4/ Plan d'action des programmes porteurs «d'enseigner à produire autrement» à construire de toute pièce

Initiateurs, appel à projet, axes stratégiques.
Durée, conditions de réalisation.
Périmètre : local, régional.
Partenaires.
Evaluation, suivi.
Mise en relation. Co-construction.

5/ modalités du fonctionnement du groupe de référents.

Positionnement vis-à-vis de la hiérarchie et des pairs. Légitimité du référent.
Moyens humains et financiers, déplacements, réunions, outils, capitalisation.
Plan d'actions, programmation, moyens, outils de suivi.
Animation interne et animation externe.
Comptes rendus, communication.
Posture, accompagnement, sécurisation, écoute, proposition.

Le groupe devrait formaliser son organisation, lister ses besoins pour ce faire et pouvoir discuter (négocier) avec l'autorité régionale.

Le groupe devrait formaliser une version 1 d'un tableau de bord du programme régional (types d'actions, porteurs, calendrier, productions attendues, partenaires, évaluation)