

Trame pour l'analyse des programmes régionaux pour l'atelier EPA :

[Chaque région dépose son analyse sur le wiki en fin d'atelier]

Région :

thèmes	Trame de questionnement	
Apprendre à produire autrement	<ul style="list-style-type: none">- Comment le programme envisage t'il d'impliquer les élèves ?- A quoi souhaite t'il les préparer, les former ?- Quels nouveaux savoirs / nouvelles connaissances / nouvelles Expériences souhaite t on développer ?- Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traitée(s) ?	
Enseigner à produire autrement	<ul style="list-style-type: none">- Est ce que le programme définit ce qu'il entend par l'EPA ?- Quelles modalités pédagogiques sont proposées pour former les élèves au changement ?- Quels supports et savoirs techniques et scientifiques sont à mobiliser par les EPA ?- Quelle place est donnée aux savoirs d'expériences et comment sont-ils mobilisés ?- Quelles organisations internes aux EPL sont proposées pour développer les collaborations entre pédagogie et exploitation ?- Quelles sont les propositions pour favoriser les collaborations entre pédagogie / élèves / exploitation / R&D ?- Quelles sont les propositions sur l'évolution des postures de l'EPA pour accompagner le changement ?- Quelle place est donnée à l'innovation pédago?- Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traitée(s) ?	

Sur la base de cette analyse,

le projet régional a un volet EPA :

Question : comment on pourrait avancer un peu plus avant sur cette question ?

le projet régional parle très peu ou pas du volet EPA

Question : comment faire évoluer le projet régional pour aller vers la question du enseigner à produire autrement

