# Enseigner à Produire Autrement

La newsletter de l'enseignement agricole public de Champagne-Ardenne

Rédacteurs :Référents régionaux« Enseigner à produire autrement »

maryse.snauwaert@educagri.fr, benedicte.guenard@educagri.fr, anne-lise.thiriet@educagri.fr

agathe.chevalier@avizeviticampus.fr, pascal.dubourg@educagri.fr

Mois de Février 2015

N : 1

Rédacteur :

Patrice CROCIS

Le 7 janvier 2014 à la Direction Régionale de l'Agriculture de l'Alimentation et de la Forêt de Champagne-Ardenne, s'est tenue la première réunion des référents « enseigner à produire autrement » pour la région. La constitution de ce groupe de référents est représentative du corps de l'enseignement agricole régional public. Il est composé d'une directrice adjointe, Madame Agathe CHEVALIER d'Avize, de Madame Maryse SNAUWAERT enseignante en économie/gestion à Chaumont, de Madame Bénédicte GUENARD enseignante en zootechnie à Saint-Laurent, de Monsieur Pascal DUBOURG directeur de l'exploitation de Somme-Vesle et de Madame Anne-Lise THIRIET animatrice régionale du réseau des exploitations.

Leur rôle, identifié par une lettre de mission du Directeur Régionale de l'Agriculture de l'Alimentation et de la Forêt conformément à la Note de service 2014-478 du 20 juin 2014, est d'accompagner les établissements dans la mise en oeuvre de leur projet dans le cadre du programme régional « enseigner à produire autrement ». Cet accompagnement et cet appui pourront se concrétiser par :

- l'animation des réunions des groupes projets ;
- l'appui au recensement des besoins en termes de formation des personnels des établissements dans le domaine de l'agro-écologie et de son enseignement, au regard des projets initiés par les établissements ;
- la mise en relation et l'initiation des coopérations entre la recherche, le développement et la formation ;
- l'organisation de la diffusion et la circulation des informations entre les établissements du réseau régional.

Un petit dessin de Cabu en hommage

Cette première réunion présidé par Monsieur Max LOUETTE, chef du Service de la Formation du Développement et de l'Emploi, a permis une restitution du séminaire national de formation des référents régionaux « Enseigner à Produire Autrement » qui s'est déroulé à Toulouse du 17 au 21 novembre 2014 et de préciser et d'identifier l'affectation des référents au suivi des actions du projet régional.

Un prochain séminaire national aura lieu à Dijon, du 16 au 20 mars 2015. De leur coté, les référents régionaux, se réuniront en moyenne tous les deux mois. Vous pouvez vous rapprocher d'eux afin d'approfondir ce sujet, d'exprimer des souhaits de formation mais aussi de partager votre expérience.

**Restitution de la recherche-action EDUTER sur l'utilisation pédagogique des exploitations en Champagne-Ardenne.**

Le 8 janvier 2014 s'est déroulée à l'EPL de l'Aube, site de Saint-Pouange la restitution de la recherche-action EDUTER sur l'utilisation pédagogique des exploitations agricoles en Champagne-Ardenne. Elle est le fruit d'un partenariat entre AGROSUP DIJON, la DGER, les directeurs d'exploitations et avec l'appui de la DRAAF/SRFD.

Monsieur Max LOUETTE, Chef du SRFD, a ouvert cette journée, replaçant le nouveau programme régional « enseigner à produire autrement » dans la poursuite du projet précédent 2009-2013. Il a rappelé les résultats obtenus, réduction importante de l'IFT sur les exploitations, mise en réseau des exploitations et création d'un poste pour son animation.

Stéphane HIRTZBERGER Directeur de l'exploitation agricole (DEA) de l'EPL Edgar PISANI et Patrice CAYRE animateur réseau thématique de la DGER ont engagés une réflexion sur le mode de relation que devait entretenir le DEA avec les apprenants, la relation à construire avec les enseignants et quel est sa légitimité par rapport aux professionnels. Tout cela sans être forcément reconnus comme enseignant, directeur, voire comme exploitant agricole.

Céline LAILLET, a conduit les interviews de cette étude en Champagne-Ardenne. Il apparaît que le rôle pédagogique des exploitations agricoles n'est pas toujours conçu de la même façon par les DEA et les enseignants. Après avoir (re)pris connaissance des besoins, des envies, des contraintes et des ressources, les différents interlocuteurs ont formulé plusieurs pistes d'action pour améliorer l'usage et l'accessibilité des exploitations agricoles :

- par le biais de formations à destination des enseignants et des salariés,
- par l'intégration du rythme de la structure dans les rubans pédagogiques,
- par la participation des DEA aux réunions de l'équipe pédagogique.

Isabelle GABORIEAU animatrice EDD, nous a fait part d'une autre étude menée auprès des élèves en Picardie dans laquelle il apparaît que 30% des enseignants du technique et presque 75% des enseignants de matières générales ne s'appuient pas de l'exploitation agricole comme support de leur enseignement.

Un travail en atelier est conduit autour de l'usage pédagogique des exploitations agricoles. La restitution permet de verbaliser des pistes : participation des DEA aux réunions de l'équipe pédagogique, amélioration de l'accueil des enseignants et des apprenants sur l'exploitation, création d'espaces d'échanges pour permettre un retour sur l'utilisation de l'exploitation par les enseignants, favoriser l'élève dans l'appropriation de cet outil. Le facteur commun des participants reste l'apprenant et l'insertion dans son avenir professionnel.

Patrick MAYEN chercheur en sciences de l'éducation à AgroSup Dijon, s'est prêté au rôle de grand témoin. La pédagogie ne concernent pas seulement l'enseignant, mais tout une chaîne de partenaires, parents, direction, salariés, institutions. Le fonctionnement de cet environnement doit être repensé afin d'améliorer les échanges et de replacer l'élève à sa juste place afin de lui « enseigner à <u>savoir</u> produire autrement ».

Monsieur Sylvestre CHAGNARD Directeur Régional de l'Agriculture de l'Alimentation et de la Forêt de Champagne-Ardenne a conclu cette journée en saluant le travail et l'implication de tous les participants et en rappelant les liens forts de l'enseignement agricole champardennais avec les différents partenaires, Conseil Régional, Chambre Régionale d'Agriculture et le besoin de faire évoluer les relations avec le développement et la recherche, comme dans le projet Base Aérienne 112.

Tous les documents sur le site internet http://www.draaf.champagne-ardenne.agriculture.gouv.fr/ > Domaines d'interventions > Enseignement agricole > Agir dans l'Enseignement Agricole