



# ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir la **15ème lettre d'information EPA de janvier 2019** à destination des acteurs de l'enseignement agricole afin de communiquer sur les actions engagées, les événements à venir et les ressources réalisées dans le cadre du **Plan Enseigner à Produire Autrement** de la DGER.

## Les régions en action

- **En région Auvergne-Rhône Alpes**, les posters des EPL régionaux impliqués dans les AAP Casdar transition agroécologique [EPL d'Aurillac](#), [St Flour](#), [Bourbonnais](#), [Valence](#), [Chambéry](#) et [l'ENILV de la Roche sur foron](#)  
Les journées agroécologiques sur les EPL de La Loire [Article](#)

- **En région Bretagne**, EPL de Caulnes : intéresser les élèves de Bac Pro CGEA à l'agroécologie [vidéo](#)

- **En région Centre Val de Loire**, la formation au [kit Ruralis](#) sur les infrastructures agroécologiques s'est déroulée en nov 2018 au lycée agricole de Vendôme

- **En région Corse**, le salon «[Fin du glyphosate, tous concernés](#) » s'est déroulé le 11 octobre 2018 sur l'EPL de Borgo et son [poster Casdar transition agroécologique](#)

- **A Mayotte**, l'EPL de Coconi participe au projet international «[Apprendre à produire en protégeant l'environnement et l'humain](#)»

- **En région Nouvelle Aquitaine**, les posters des EPL régionaux impliqués dans l'AAP Casdar TAE [EPL de Brive](#), [EPL de St Yriex](#), [EPL des Landes \(Dax\)](#), [EPL des Landes \(Sabres\)](#)

- **En région Occitanie**, le Réseau présente [un projet inter-filières](#) BTSA de l'EPL de la Lozère pour confronter sur le terrain les enjeux de la biodiversité et des pratiques agricoles.  
L'EPL de Perpignan-Rivesaltes est engagé dans une expérimentation « Innov Action », sur la production de PPAM en AB « [fiche témoignage du DEA](#) »

- **En région PACA**, Le CRIPT a publié en mars 2018 [une brochure](#) présentant toutes les actions EPA des EPLEFPA de la région. Le réseau régional "GRAINE PACA" met à disposition [un catalogue d'outils](#) pédagogiques sur l'éducation à l'environnement

## Au niveau national

**Les actes du regroupement des référents régionaux EPA des 2 au 4 octobre 2018 à l'ENSFEA.** Les contenus du regroupement sont en ligne sur le [WIKI](#) et sur le site [d'Agreenium](#) pour la journée du 04 octobre. Le "[vidéomathon des référents n°4](#)" (témoignage de 5 référents EPA sur leur mission) est également visible sur la page ChloroFil EPA. Les temps d'échanges sur la restitution des ateliers et perspectives pour le plan EPA2 complétés par l'analyse des questionnaires de satisfaction ont fait l'objet d'un [bilan du regroupement](#). Ce bilan du regroupement a été transmis à la DGER chargée de rédiger le futur plan « EPA2 ».

## Agenda 2019

- **du 06 au 08 février**, le réseau Horti-Paysages organise ses [7èmes rencontres à Angers](#)

- **le 07 février**, Les soirées agroécologiques du Lycée agricole de Brioude « [Le bien-être animal et l'éleveur](#) »

- **du 13 au 15 mars**, Stage PNF «[Le pilotage stratégique de l'entreprise agricole: outils et démarches pour l'enseigner en équipe](#)» 2 sessions à Florac N°safo570 392

**les 19 et 20 mars**, stage PNF: «[s'appuyer sur les résultats d'expérimentations conduites pour EPA et contribuer à la valorisation des initiatives des équipes en établissement](#)» à AgroSup Dijon Eduter N°safo 522682

- **du 02 au 04 avril**, le CEZ organise une formation sur "[Accompagnement économique de la TAE](#)» à Rambouillet N°Safo 580234

- **du 02 au 05 avril**, stage PNF sur «[La permaculture: s'initier pour l'enseigner et la mettre en pratique](#)» à l'IEAE de Florac N° Safo 570 530

- **du 14 au 17 mai**, stage PNF sur «[Transition AE: les enjeux à explorer de nouvelles manières de travailler avec le vivant](#)» à l'IEAE de Florac N° Safo

- Entretien du Ministre de l'agriculture, Didier Guillaume avec la commission des affaires culturelles de l'assemblée nationale sur [le thème de l'enseignement agricole](#)
- [Deuxième Plan National d'adaptation au changement climatique](#) du Ministère de la transition écologique et solidaire
- [13 Propositions relatives à la dynamique écoresponsable](#) proposées par les délégués à la DGER (janvier 2019)
- [Note de service](#) sur une démarche conjointe de formation DGAL/DGER, sur la sécurité sanitaire des aliments, à destination des centres de transformation alimentaire des EPLEFPA

*La présentation par le Ministre de l'agriculture du futur Plan «EPA2» est attendue pour le prochain salon agricole de la porte de Versailles fin février-début mars*

## Ressources pour accompagner les équipes

- **Valorisation des expérimentations PEPIETA : "Pratiques pédagogiques pour enseigner la transition agroécologique"**. Les ressources et le séminaire de valorisation PEPIETA 1 sont accessibles sur la plateforme moodle d'Agrocampus Ouest. Les 5 établissements d'appui ont produit un [document support de présentation de PEPIETA -CGEA](#) : entrées travaillées avec les équipes, livrables et PNF en lien avec l'action pour 2019
- La lettre d'information du site Pollen [de janvier 2019](#)
- [Guide de la formation par apprentissage](#) sur le site Chlorofil
- Le N° 29 de septembre 2018 de la revue de l'enseignement agricole «[Champs Culturels](#)» : Agroécologie et son enseignement, les relations Hommes Nature.....
- [Les ressources et MOOC](#) de l'UVED, Une université numérique dédiée à l'environnement et à l'agroécologie
- Les [10 fiches de l'ADEME](#) pour accompagner la Transition Agroécologique
- La news letter de décembre 2018 du programme européen sur le Bien Être Animal « [Programme ANICARE](#) »
- Un ouvrage sur la biodiversité sur l'exploitation agricole produit par la FIBL Institut de Recherche de l'agriculture biologique en Suisse [guide](#)
- Les exploitations en agriculture biologique, [une étude](#) de l'Observatoire économique du CER réalisée en 2018 et focale comparative AB/conventionnel sur [la production laitière](#)

**Pour plus d'information ou collaboration veuillez vous adresser par courriel à [roger.brouet@educagri.fr](mailto:roger.brouet@educagri.fr)**

- [10 MOOC 2019](#) dont celui sur l'agroécologie, la gestion et politique de l'eau, la gestion des déchets, la transition du système agroalimentaire....
- [Flyer des formations continues 2019](#) de Montpellier SupAgro Florac

