

Qui sommes-nous ?

Au nombre de 5, les établissements nationaux d'appui mettent en œuvre des actions thématiques prioritaires définies chaque année par la DGER en fonction des besoins des politiques publiques, de la remontée des EPLEFPA et du niveau régional au travers des SRFD. D'autres actions dites structurelles sont mises en œuvre pour répondre à certains actes prévus par la réglementation (organisation des examens, dispositifs capacitaires) ou d'appui à l'ingénierie pédagogique (rénovation de diplômes, délivrance par unités capitalisables...) ou encore nécessaires au fonctionnement des établissements d'enseignement technique agricole.

Que faisons-nous pour Enseigner à Produire Autrement

- Des productions de ressources et références accessibles : wikiEPA, Chlorofil, lettre des référents, site ADT, site Casdar TAE...
- Des formations-action pour accompagner la réalisation de projets : Pepieta, Pope, PerFEA,
- De la professionnalisation de publics cibles : rencontres des DEA/DAT, regroupements des référents régionaux EPA, séminaire tiers temps, lauréats Casdar TAE,
- Du travail en réseaux inter ENA et avec Reso'Them,
- De la production d'analyses et de recherches pour s'adapter dans nos façons d'apprendre au contexte de changement de paradigme.

AGRO CAMPUS OUEST BEGMEIL



Nous attachons un soin particulier à co-construire les expérimentations avec les équipes éducatives et à produire une évaluation à partir de traces (vidéos, verbatims...) qui engage enseignants, formateurs, mais aussi élèves, apprentis ou stagiaires pour produire ensemble de la connaissance !

Contact : Lydie Veiga - 02 98 94 40 70
lydie.veiga@agrocampus-ouest.fr
www.agrocampus-ouest.fr

BERGERIE NATIONALE RAMBOUILLET



Le département Agricultures et Transitions dispense des formations aux enseignants et aux personnels des lycées pour des transitions durables en agriculture. Nous sommes également en charge de la mission Animation et développement des territoires. La Bergerie nationale valorise les expériences et accompagnements par des solutions pédagogiques et crée des outils éducatifs, des supports multimédias et des publications.

Responsable de département : Alain Leroux - Coordinateur technique : Christian Peltier,
Appui aux DEA DAT : Sophie Singer
Contacts : Sophie Singer - 01 61 08 68 26, animatrice réseau DEA DAT
Alain Leroux - 01 61 08 68 63, responsable du département Agricultures et Transitions
www.bergerie-nationale.educagri.fr

AGROSUP DIJON



Le pôle Ressource et Ingénierie d'AgroSup Dijon regroupe plusieurs missions au service des acteurs de l'enseignement agricole : recherche et ingénierie dans les domaines de la formation professionnelle et des sciences de l'éducation (Eduter Ingénierie) ; production, édition et diffusion de ressources éducatives et de supports pédagogiques et de communication (Eduter Signes, Educagri-Edition, Médiadoc), Appui à la conception et développement de systèmes d'information (DSI).

Direction d'Eduter : Thierry Langouet
Coordinatrice des actions EPA pour Eduter Ingénierie :
Béatrice Dégrange
beatrice.degrange@agrosupdijon.fr
<https://agrosupdijon.fr>

ENSFEA TOULOUSE



L'ENSFEA conduit la formation initiale des enseignants et des CPE et est chargée de l'accompagnement des rénovations de diplômes en collaboration avec l'Inspection et la DGER.

Nous pouvons vous accompagner dans vos projets, vos expérimentations ou vos innovations pédagogiques ou animer des formations à votre demande. La démarche sera adaptée à vos besoins (formation, analyse de pratiques, apports d'outils ou de méthodes, lien avec la recherche...).

Direction : Emmanuel Delmotte
Responsable Appui et formations continues courtes : Laure Magnier
Chargée de mission EPA pour ENSFEA : Elsa Pibou
<http://www.ensfea.fr>

MONTPELLIER SUPAGRO FLORAC



Établissement de l'enseignement supérieur, nous avons vocation à favoriser le dialogue entre les mondes de la Recherche, de la formation (liens sup-technique) et les professionnels. Notre métier est de comprendre la nature de vos projets, vos ambitions et difficultés rencontrées. Nos équipes vous accompagnent par la formation, des outils et des méthodes, afin de faciliter vos démarches et projets pour « Enseigner à Produire Autrement ».

Directeur : Marc Aboucal - marc.aboucal@supagro.fr
Coordinateur des actions EPA : Roger Brouet - 06 29 50 09 54
Roger.brouet@supagro.fr
<http://www.supagro.fr/florac>

Nos compétences

pour enseigner les transitions agroécologiques et alimentaires dans l'enseignement agricole

AGRO CAMPUS OUEST BEGMEIL



Appui pédagogique à l'enseignement agricole en accompagnement des équipes et des structures dans la mise en œuvre d'innovations pédagogiques :

- Expérimentations pédagogiques pour aborder les interactions entre activités agricoles, aquacoles et environnement pour des transitions.
- Conception et conceptualisation de situations d'apprentissages socioconstructiviste et/ou une dynamique d'ancrage, création de modules d'enseignement spécifiques.

Principaux domaines d'intervention :

- Pédagogies constructivistes et didactique professionnelle,
- Transitions : agroécologiques, sociétales, numériques, pédagogiques,
- Analyse de pratiques pédagogiques,
- Usage pédagogique des exploitations agricoles et aquacoles,
- Éducation au développement durable,
- Territoire comme objet et support d'apprentissage,
- Prévention du décrochage scolaire et l'ancrage.

MONTPELLIER SUPAGRO FLORAC



Thématiques :

- Diagnostics agro-environnementaux
- Pastoralisme
- Agriculture et biodiversité
- Approches stratégiques d'exploitation (PerfEA, RSE)
- Transformer Autrement

Méthodes :

- Outils et méthodes collaboratives
- Accompagner les évolutions des postures et pratiques pédagogiques
- Apprendre des et en situations professionnelles (alternance, didactique pro)

ENSFEA TOULOUSE



L'ENSFEA regroupe des compétences en didactique des différentes disciplines de l'enseignement agricole aussi bien générales que professionnelles et en pédagogie.

Quelques thématiques :

- Accompagnement des rénovations de diplômes prenant en compte la transition agro écologique,
- Questions socialement vives (Bien-être animal, réduction des pesticides, antibio résistance...),
- Agro biodiversité, services écosystémiques,
- Analyse stratégique des systèmes complexes,
- Dynamique des territoires,
- Enjeux d'enseignement et d'éducation dans un contexte de transition.

BERGERIE NATIONALE RAMBOUILLET



- **Ingénieries** : techniques, pédagogiques, financières, gestion de projet (Erasmus+, Casdar, RMT, stages PNF/PRF, intervention à la demande...).
- **Sciences des systèmes vivants** (production, transformation, aménagement...) : ingénieurs, enseignants et autres spécialistes pour traiter de questions socialement vives, complexes, floues (agricultures, alimentation, bien-être animal, réduction de pesticides, agroécologie, paysages, sols, antibiotiques...) dans une perspective de durabilité.
- **Pédagogie et didactique** : la transition agroécologique, le développement durable et les innovations appellent à une vigilance sur les savoirs et des modalités d'apprentissage.



AGROSUP DIJON



Une entrée par **l'analyse du travail et l'expérience** pour accompagner, en lien avec la recherche, l'évolution des pratiques éducatives et de la formation professionnelle des établissements dans et avec leur territoire.

Coordination d'actions nationales pour enseigner à produire autrement :

- Appui au dispositif d'accompagnement du plan EPA : déclinaison régionale, appropriation locale, professionnalisation des référents EPA,
- Conduites d'expérimentations pour construire avec et pour la communauté éducative des références professionnelles pour EPA : MéDEA PEPIETA, PEPIETA-CGEA...
- Production de ressources pédagogiques, documents méthodologiques et valorisation (site ChloroFIL et POLLEN).