

Les circuits de visite

Mercredi 01 Avril 2020

13h30 – 18h00

7 circuits de visite sont proposés pour les rencontres nationales des référent(e)s Enseigner à Produire Autrement (EPA).

L'accent est mis sur les transitionS, toutes dimensions confondues : agroécologiques, énergétiques, sociales, alimentaires, ...

Ces rencontres de terrains ont pour but de :

- Créer les conditions de mise en dialogue avec différents partenaires potentiels pour EPA
- Ouvrir le plan EPA au-delà de l'agroécologie
- Encourager les connexions entre l'appareil de formation et son territoire.

La plupart des projets retenus font l'objet de recherches et/ou associent les établissements de formation agricole à travers les exploitations ou les ateliers technologiques. Font-ils référence à l'action éducative et formatrice ? A vous de le découvrir au cours des rencontres avec les personnes engagées dans les dites actions.

Les groupes seront réunis et outillés de repères en début de visite pour guider les échanges, en permettre l'analyse le jour de la visite et construire une restitution.

Restitution

la préparation de la restitution entre participants à la visite aura lieu entre 16 et 17h ou 17 et 18h selon les cas, les distances, la dynamique du groupe, ... La restitution aura lieu pendant la soirée organisée à la salle Camille Claudel

Exemple de fil pour la restitution :

Au cours de la visite, pensez à recueillir photos et paroles sur un des points qui vous aura particulièrement marqué en tant que référent-e EPA ;

à la fin de la visite, le groupe produit une synthèse pour rendre compte de l'analyse collective sur ce que ses membres retiennent au regard du plan EPA2.

Cela peut se traduire par une discussion autour de :

- des étonnements,
- lien à la formation,
- du réinvestissement potentiel ou projeté en lien avec le Plan EPA2
- des suites envisageables avec l'enseignement supérieur en partenariat avec différentes écoles.
- ...

La restitution aura lieu au cours de la soirée sur une durée de 5 minutes environ allouée à chaque groupe et sous un format libre défini par le groupe : *saynète, chanson, tableau figé ou animé, battle...*). Il s'agira de présenter un point discuté collectivement avec l'aide des animateurs de votre groupe

... les Animateurs des groupes ?

Les animateurs ont un rôle d'accompagnement au sens large. Ils veilleront en particulier à :

- faciliter les échanges et le questionnement
- permettre la prise de parole pour chacun
- aider le groupe à formaliser la restitution prévue pour la soirée
- faire un compte-rendu écrit (1 page Maxi) des principaux points abordés (réactions, ...) pour garder des traces.

Au Menu...

Découverte 1 / ou site

La plateforme expérimentale CA-SYS de Bretenièrre de l'INRAE. Réduction des intrants de synthèse

Bus : Départ à 14h00 rue Péjoces (entrée Péjoces)

Thème : Tests de ruptures avec étude des conséquences sur la production, sa qualité et les services écosystémiques rendus. Co-construit et co-suivi avec les professionnels (agriculteurs, Techniciens agricoles)

Personnes ressources : Stéphane Cordeau – Violaine Deytieux - Gwladys Fontanieu UMR Agroécologie INRAE

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s :

Philippe Cousinié Animateur Réso'them - Camille Glasson cheffe de projet Target, EPL de Toulouse Auzeville

Contenu : **CA-SYS** est une plateforme de recherche et d'expérimentation de l'INRAE, pour expérimenter l'agroécologie à différentes échelles. Projet collaboratif de l'[UMR Agroécologie \(INRAE Bourgogne Franche-Comté\)](#) et de l'[UE Domaine d'Epoisses](#), CA-SYS propose de tester sur 120 ha une diversité de **systèmes agro-écologiques en semis direct ou avec travail du sol possible, tous sans pesticides**, afin d'éprouver la pertinence de la réduction d'usage des intrants de synthèse au profit d'une valorisation des interactions biotiques au sein d'un environnement parcellaire riche en infrastructures paysagères (bandes enherbées, bandes fleuries, quelques haies.).

visite 2

Programme de Recherche PSDR, ProSys, une démarche qui associe enseignement technique agricole et recherche

A pied : INRAE. Bâtiment Sully. **14h00.** 25 participants Maxi

Thème : Lien recherche enseignement technique agricole.

Personnes ressources : Candice Laroche INRAE. Gregory Choux, DEA Vesoul. Maé Guinet, INRAE. Stéphanie Weissenbacher, Référente EPA et enseignante, EPL Vesoul (en différé).

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s du groupe : Candice Laroche, animatrice du PSDR pour l'INRAE - Anne Pujos ENSFEA

Contenu : Après avoir présenté les PSDR, Programmes de Recherche Pour et Sur le Développement Régional de l'INRAE en l'occurrence de Bourgogne-Franche-Comté (POEETE et PROSYS), qui traitent de la place des protéines dans les systèmes de production régionaux, les intervenants veulent échanger avec vous sur les liens et la dynamique régionale construits entre formation et recherche à partir de plusieurs objets de recherche auxquels ont été associés des établissements de formation technique agricole. Ensuite, et en complément, l'UMR de l'INRAE de Dijon propose de faire découvrir **la plateforme de phénotypage** à haut débit des plantes pour l'interaction plantes et microorganismes (4PMI). Il s'agit d'une installation expérimentale mise à disposition des chercheurs comprenant des bâtiments et des serres pour la production de matériel végétal dans des conditions contrôlées, la réalisation d'expérimentations automatisées, la recherche et le développement technologique et méthodologique liés au phénotypage racinaire et aérien.

visite 3

Projet d'enquêtes collectives conduite auprès des DEA sur la TAE

Bus : Départ à 14h00 rue Péjoces (entrée Péjoces)

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s : Hervé Longy Réso'them Elevage - Christèle Roux AgroSup Dijon

Thème : Echanges autour du projet d'enquêtes collectives des EA centrés sur la TAE. Lien recherche

Personnes ressources : Patrice Cayre, Animateur réso'Them Controverses ; Sarah Ghibaudo cheffe de projet, Vincent Cartault DEA de l'exploitation de l'EPLEFPA de Quétigny

Contenu : La mise en œuvre de EPA 2 à l'échelle de l'exploitation agricole implique une approche collective et partagée. Cette visite d'une exploitation agricole de l'EPL de Quétigny, à Tart-le-Bas, sera l'occasion de participer et vivre l'utilisation d'une méthode d'entretien collective (entretien stratégique) avec les acteurs locaux (DEA, salariés) pour définir collectivement quelques actions clés qui pourraient être investiguées avec les apprenants dans une visée de re-conception des EA/AT puis d'échanger sur une proposition de mise en œuvre de cette démarche (axe 3.1 du plan EPA2)

visite 4

Aborder autrement l'Agroécologie à AgroSup Dijon

A pied : AgroSupDijon. Bât. Combe Berthaux. 14h00

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s : Cédric Boussouf, Animateur Réso'Them Biodiversité, Estelle Veullerot, AgroSupDijon

Thème : Agroécologie et Enseignement supérieur. Visite plateformes pédagogiques, verger/agroforesterie et présentation de séquences pédagogiques conçues pour « travailler » les représentations des étudiants sur AE, mais pas que Echanges avec les enseignants/chercheurs

Personnes ressources : Laure Lamy et Wilfried Queyrel, Etienne Gaujour, enseignants du Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement (D2A2E) d'AgroSup Dijon et chercheurs à l'UMR Agroécologie de l'INRA de Dijon

Contenu : Comment est abordé l'enseignement de la transition Agroécologique dans l'enseignement supérieur pour les élèves ingénieurs ? Au sein d'AgroSupDijon, lors de mises en situation, par des ateliers de re-conception, par les jeux sérieux, de débats, mais aussi par le truchement de dispositifs expérimentaux et d'autres modalités encore ...

Les enseignants travaillent en pluridisciplinarité pour atteindre leurs objectifs de formation et de questionnements. Pour quels effets, avec quels points de vigilance, et quelle reproductibilité ?... A discuter avec eux lors de la rencontre/visite...

visite 5

Bus : Départ à 13h15 rue Péjoces (entrée Péjoces)

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s : Claire Durox Animatrice Réso'them Climat – Energie - Benoit Berger AgroSup Dijon

« La Fruitière à Energies » à Quingey (25)

Thème : Circuits courts des énergies renouvelables. Développement local. Projet citoyen.

Personnes ressources : Jean-François DUGOURD. ADEME.

Contenu : La Fruitière à Energies porte un projet citoyen de production d'énergies renouvelables et d'économie locale, géré collectivement par les habitants. C'est une coopérative agréée ESUS (Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale), dans laquelle 1 associé = 1 voix, quel que soit le montant souscrit. 50% des bénéfices sont impartageables et assurent la pérennité de l'entreprise et le développement des projets.

visite 6

Alimentation durable et relocalisation des filières -

Légumerie de Lons le Saunier

Bus : Départ à 13h30 rue Péjoces (entrée Péjoces)

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s DNA du groupe :

Emmanuelle Zanchi, Réso'them Elevage - Hélène Simonin, AgroSup Dijon

Thèmes : Alimentation circuit relocalisé. reterritorialisation de filières alimentaires

Personnes ressources : Hélène Simonin EC en génie des procédés alimentaires, ASD , Thierry Blang CFPPA de Montmorot Plombières, Cyril Bon responsable hall technologique de Plombière, Roman Delamotte

Contenu : Dès les années 90, la municipalité de Lons-le-Saunier, confrontée à des problèmes de qualité de son eau potable, a décidé d'agir de manière préventive, en incitant les agriculteurs à proximité du captage à modifier leurs pratiques plutôt que d'investir dans une usine de dépollution, solution onéreuse. Elle a ensuite soutenu le développement des filières bio locales, notamment en proposant un débouché via sa propre restauration collective. **La légumerie** de 400m² a été construite en face de la cuisine centrale de Lons, qui confectionne 5000 repas par jour pour les écoles municipales, les maisons de retraite, les centres aérés, l'hôpital et des restaurants administratifs

visite 7

Collectif de Mâlain (21) : un projet agri-culturel, porteur d'une transition sociale

Bus ou voiture : Départ à 13h00 rue Péjoces (entrée Péjoces) -rencontre du collectif de 13h30 à 15h30

Accompagnateur(trice)s/animateur(trices)s : Françoise Degache, Réso'them agriculture biologique - Yannick Sencebe AgroSup Dijon - Béatrice Dégrange AgroSup Dijon

Thèmes : Transitions économiques et sociales des territoires : expérimentations sociales.

Personnes ressources : Léo Coutellec, et des membres de RISOMES, du GFA de MAlain et des porteurs de projets. Yannick Sencebe, EC INRA CESAER

Contenu : Mâlain. C'est ici que neuf porteurs de projets (agricoles, artisanaux et associatifs) se sont installés depuis 2014 pour tenter une expérience de vie, entraînant avec eux une partie du territoire. Réunis pour faire vivre des alternatives agri-culturelles, le collectif de Mâlain œuvre pour une agriculture alternative, une relocalisation alimentaire, une ruralité vivante et une éducation populaire. Dans ce village de Côte-d'Or, grandit un projet autant agricole que culturel, mêlant vignoble bio, culture du houblon, élevage de poules, mais aussi café associatif, habitat participatif ou encore université populaire.