



Regroupement des référents régionaux « enseigner à produire autrement »

Du 2 au 4 octobre 2018
à l'Ensfea, Auzeville



Titre courant

Enseigner à produire autrement : quels enseignements pour animer le plan et avec quelles perspectives au delà de 2018 ? »

Ouverture : Emmanuel Delmotte, directeur
Ensfea

Introduction par le BDAPI-DGER :
Dominique Didelot, Pascal Faucompré

Enseigner à produire autrement : quels enseignements pour animer le plan et avec quelles perspectives au delà de 2018 ? »

❖ objectifs :

- Poursuivre **l'appropriation et le partage de connaissances** mobilisables pour PA et EPA ;
- Faire **l'analyse collective** de ce qui a été expérimenté par les référents EPA
- **Identifier des ressources utiles** pour accompagner la TAE dans l'enseignement agricole
- **Dégager des préconisations pour redynamiser les PREPA** et pour rendre plus effectif la mise en œuvre des PREPA

❖ des repères constitués depuis 2014 :

- Constitution de repères communs sur le produire autrement et le EPA
- Témoignages sur des expérimentations agro écologiques et pédagogiques
- Analyse collective de l'activité et du développement des compétences des référents,
- Valorisation des productions, communications

Enseigner à produire autrement : quels enseignements pour animer le plan et avec quelles perspectives au delà de 2018 ? »

- ❖ Un temps important dédié à **l'analyse par les référents à partir de leurs expériences** des changements nécessaires pour engager un réel basculement vers la transition agro-écologique et **tracer des perspectives** pour la suite du plan EPA.
- ❖ Des apports en grand groupe, échanges en barcamps et une participation au séminaire de l'enseignement supérieur

Programme –

- Mardi** 14h00 à 18h00 (Amphi) – points de repères pour alimenter les ateliers thématiques
18h00 à 19h00 (Cercle) – apéritif
19h00 à 20h00 (Restaurant) – repas
- Mercredi** 8h30 à 11h00 et 15h15 à 18h15 : ateliers thématiques
11h00 à 12h00 (amphi) Témoignage sur un projet collectif et présentation Agreenium
14h00 à 15h00 - Barcamps
18h15 visite exploitation - optionnel (rassemblement entrée bibliothèque)
20h00 – buffet dinatoire au Cercle
- Jeudi** 8h30 à 10h30 (amphi) restitution des ateliers et perspectives EPA2
Regroupement avec le séminaire agreenium Enseigner et apprendre l'AE
10h45 à 12h15 : Ateliers de réflexion collective par objets/démarches d'enseignement
13h45 à 15h00 : Partage d'expériences pédagogiques (barcamps Agreenium)
15h00 à 17h30 : plénière (optionnelle)

Echange de graines agro-éco-pédagogiques- F. Guerrier



Vous voulez partager en amphi un retour d'expérience, projet « EPA »,



- 1 – Apportez vos graines :
présentez ce que vous souhaitez
partager en quelques lignes**
- 2 - Déposez le dans le sac de graines**
- 3 – Le partage se fera par tirage au sort**

Répartition des ateliers thématiques

Atelier 1 Salle B14 17A+B CR, FG, RB	Atelier 2 Salle B2 S13 PC, LB, CD, EZ	Atelier 3 Salle B12 PRM1+2 CP, IG,	Atelier 4 Salle B8 S Aubert MAM, JLT, BD
Organisation, animation et dynamique locale et régionale du plan EPA : des propositions pour agir ensemble, plus et mieux	Quels rôles, démarches et dispositifs agro-écologiques expérimentés par les EA, AT ... privilégier pour enseigner à produire, aménager, transformer et commercialiser autrement ?	pratiques pédagogiques et apprentissages pour EPA: Transformer l'essai ... quels changements nécessaires, quelles perspectives à tracer ?	participation des EPL au développement de projets de TAE dans le territoire : quels impacts sur les modalités d'apprentissages et le développement professionnel dans les EPL/quels impacts sur le territoire ?

Mercredi de 8h30 à 11h00 et de 15h30 à 18h00

Jeudi de 8h30 à 10h30 – Restitution : **3 à 4 points clés/conseils que vous voulez**

partager à des pairs (15 minutes par atelier dont discussion).

[production d'une synthèse des ateliers après le regroupement]

Barcamps

présentation Claire Durox

Mercredi de 14h00 à 15h00 *bibliothèque + PRM3 + PRM Audio*

20 minutes par bar (X3)

A - Former les salariés d'exploitations et d'ateliers technologiques à enseigner à produire autrement

B – Former une équipe locale d'enseignants sur les modalités d'apprentissages

C - "Enseigner à produire autrement en Normandie" : lettre d'information régionale trimestrielle

D- Un évènement fédérateur pour les établissements de la région : l'Agroécologie Tour en Grand-Est

E - Des conventions EPL (BTSA ACSE) et GIEE pour l'approche stratégique

F – « Toutes différentes, toutes intéressantes ! » Coopérer pour apprendre de la diversité des exploitations de stages

G - Répondre à un appel à projet régional pour fédérer ! Un cas en Occitanie à Perpignan

H - Le projet alimentaire territorial de Tours Métropole en collaboration avec l'EPL de Tours Fondettes

un espace collaboratif en ligne à utiliser sans modération pendant et après le regroupement

<https://reseaux.cdrflorac.fr/EPA/wakka.php?wiki=PagePrincipale>



Formation des référents régionaux



Réseau Social Vidéomaton Photos Contact Lettres Infos EPA Plans PA, EPA, AAP

ueil
[des participants](#)
[Créez votre fiche...](#)
[Nuage des compétences](#)
[Liste des référents et divers EPA](#)
[et actualités](#)
[Infos en région](#)
[Infos nationales et](#)

Bienvenue, dans l'espace de travail collaboratif des référents EPA

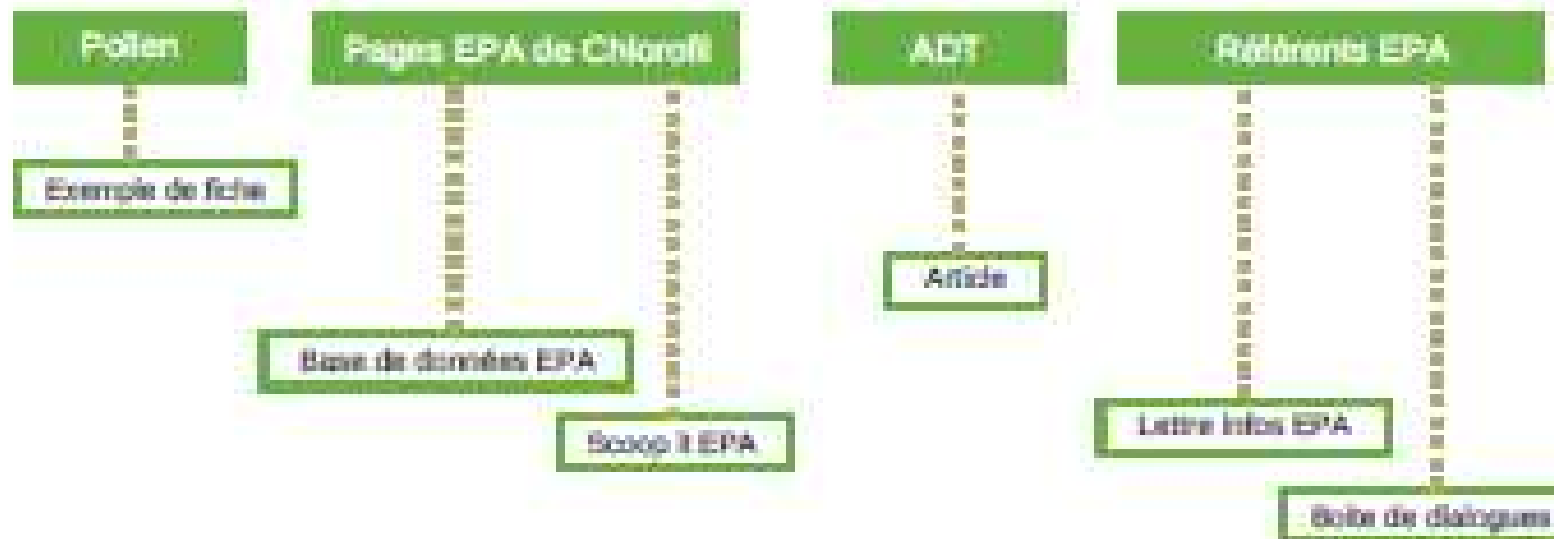
Dans l'onglet "REGROUPEMENT Toulouse 2018" retrouvez le préprogramme du regroupement du 02 au 04 octobre ainsi que la présentation des ateliers thématiques et autres infos

Principaux sites de ressources EPA et valorisation de vos actions
[communicationvalorisation_duneaction_EPA.pdf \(0.1MB\)](#)

PRINCIPAUX SITES DE RESSOURCES

ENSEIGNER À
PRODUIRE
AUTREMENT

Au niveau national



Une équipe d'animation plurielle pour accompagner les référents EPA

Bureau de la DGER chargé de l'action : Rebecca AKRICH, Cheffe du Bureau du Développement Agricole et des Partenariats pour l'Innovation, Sous direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations. *Espérance Brendlé : suivi du projet référents EPA*



Coordination du dispositif par le Dispositif National d'Appui (DNA)

Béatrice Dégrange, Agrosupdijon ; Sylvie Perget, ENSFEA ; Roger Brouet, Montpellier Supagro



Intervenants pour le regroupement :



*** Les établissements du DNA :**

Sylvie Perget, Marie-Angéline Magne (ENSFEA Toulouse Auzeville) ; Béatrice Dégrange, Christèle Roux, Patrick Mayen, Fanny Chrétien, Denis Lépicier, (AgroSup Dijon) Roger Brouet, Loïc Braida (Montpellier Supagro Florac); Isabelle Gaborieau, Christian Peltier, Bergerie Nationale, François Guerrier (Agrocampus Ouest);



*** Les réseaux thématiques nationaux**



Karine Boutroux (Alimentation) ; Jean-Marie Morin, (agriculture biologique) ; Philippe Cousinié (agronomie écophyto) ; Dominique Dalbin (Gestion et protection de l'eau), Jean-Luc Toullec (Biodiversité), Emmanuelle Zanchi et Hervé Longy (Elevage), Claire Durox (Performance énergétique), Régis Triollet (horticulture et paysage)

*** Et des interlocuteurs clés en région** : les chargés de l'Animation et du Développement des Territoires, de l'Expérimentation et de l'Innovation dans l'enseignement agricole (ADT/ADEI)



- ❖ points de repères pour alimenter le travail en atelier
 - Constats tirés du bilan des Prepa
 - Pratiques pédagogiques en pluri pour enseigner la transition agro-écologique. Quelques enseignements. Diaporama commenté
 - Des scénarios dessinant des futurs plausibles de métiers liés à l'enseignement agricole