

Programme de la session de formation des référents régionaux « enseigner à produire autrement » Session N°2 - Dijon - 16 au 20 mars 2015 AgroSup Dijon, tour Demeter

Un rappel des objectifs de formation est présenté en page 3.

La session de formation n°2 est organisée à partir de 3 grandes questions qui guideront les réflexions et contributions de cette semaine. Une question est plus particulièrement traitée sur une journée même si une articulation sera faite entre les thématiques traitées tout au long de la semaine.

Pour chacune de ces questions, trois modalités d'intervention seront mises en œuvre :

- des interventions en plénière qui permettront des apports de contenus ;
- des travaux de groupe en ateliers (le choix des ateliers permettant aux référents de construire un plan de formation individuel);
- des espaces de démonstration/ présentation d'outils ou de démarches présentés par des acteurs des établissements nationaux d'appui et des réseaux thématiques, des référents, des agents du développement, des agriculteurs, ...

Comme pour la première session, cette session a été élaborée et sera animée avec la contribution des établissements nationaux d'appui et d'animateurs de réseaux thématiques de la DGER.

Le jeudi après-midi un échange sera organisé entre les référents par région et le bureau du développement agricole et des partenariats pour l'innovation DGER-BDAP. Les chargés de mission ADT qui ne sont pas référents sont invités à participer à la session jeudi et vendredi matin.

Lundi 16 mars		<i>Accueil et retour sur période intersession</i>
13h00 Cafétéria Demeter	Accueil des référents régionaux	
Séances	Contenu	Intervenants
14H00 à 16h00 <i>Plénière 1</i> <i>amphi Pisani</i>	- Accueil - Présentation institutionnelle, actualités et temps d'échanges avec la salle - précision sur le déroulement de la session et sur l'équipe d'animation par les coordonnateurs de la formation	- Thierry Langouët directeur d'Eduter AgroSup Dijon - Cyril Kao sous-directeur de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales (DRICI-DGER) - Jean-Gabriel Poupelin , assesseur et coordinateur du domaine pédagogique à l'inspection de l'enseignement agricole
16h30 à 18h30 <i>Ateliers inter-régionaux 1</i> (même format que pour la session I) <i>Salles de la tour Demeter</i>	- point sur l'avancée des projets en région : temps d'analyse et d'échange sur l'intersession avec les référents. Réalisation d'un poster par région et travail sur la méthode d'accélérateur de projet	Binômes pour animation par groupes régionaux Gr 1 : Christèle Roux / Marie-Angelina Magne (Auvergne, Centre, Bretagne) Gr 2 : Francis Gaillard / Emmanuelle Zanchi (Picardie, NPC, Champagne-Ardenne) Gr 3 : Loïc Braïda / Roger Brouet (PACA, Rhône-Alpes, Corse) Gr 4 : Michel Vidal / Jean-Marie Morin (Alsace Lorraine Bourgogne Franche comté) Gr 5 : Jean-Luc Toullec / Alain Daneau (Pays de Loire, Poitou Charentes, Aquitaine) Gr 6 : Christian Peltier / Bertrand Minaud (Languedoc Roussillon, Midi Pyrénées, Guadeloupe, Martinique, Réunion, Guyane, Mayotte) Gr 7 : Martine David / Patrice Cayre (Normandie, Limousin, île de France)
19h30 – pot d'accueil et buffet des régions (à partir de produits apportés par les référents)		
Mardi 17 mars		<i>Argumenter et faciliter l'engagement dans le projet « Enseigner à produire autrement »</i>
8h00 à 10h00 et de 10h30 à 12h30 <i>Plénière 2</i> <i>amphi Pisani</i>	- Disposer d'arguments en faveur de l'agro-écologie. Identifier les points d'appui, les leviers à la transition vers l'agro-écologie : - Interventions de chercheurs en agronomie et écologie - Témoignage d'un agriculteur éclairant les réussites possibles de l'engagement dans l'agro-écologie	- Jean-Marc Meynard , directeur de recherche, INRA UMR Agronomie (en visioconférence) - Xavier Coquil , chercheur, INRA de Mirecourt et Etienne Gaujour Enseignant-chercheur en écologie AgroSup Dijon, UMR agro-écologie - Benoît Biteau , agriculteur en Poitou-Charentes - Patrick Mayen professeur en sciences de l'éducation, AgroSup Dijon, Unité développement professionnel et formation
14h00 à 16h00 <i>Ateliers à la carte</i> <i>Salles de la tour Demeter</i>	Ateliers « argumentation et engagement dans le projet EPA » à partir de la présentation d'outils ou démarches : carte des controverses, analyse des pratiques, jeux de rôles, communication stratégique, méthode de capitalisation, etc Les référents construisent un argumentaire pour les aider à faciliter l'engagement (des collègues, professionnels, élèves, apprentis...) dans le projet PA et EPA	- équipe d'animation - 8 ateliers à la carte : répartition des référents d'une même région dans les différents ateliers
16h30 à 18h00 <i>Ateliers inter-régionaux 2</i> <i>Salles de la tour Demeter</i>	Points saillants de la thématique de la journée, discussion, échanges et travail sur les programmes régionaux : construction des argumentaires et des stratégies vis-à-vis de son projet régional	- équipe d'animation (7 binômes)
Mercredi 18		<i>Quelles démarches pédagogiques favorables à enseigner à produire autrement ?</i>
8h30 à 10h00 <i>Plénière 3</i> <i>amphi Pisani</i>	Comment aborder certains savoirs ? Comment enseigner la diversité, « le raisonnement systémique » ? En s'appuyant sur quelles situations pédagogiques ? Interventions de l'inspection de l'enseignement agricole.	- Thierry Amourette et Jean-Jacques Gailleton (inspection pédagogique), Joël Demule (inspection des exploitations agricoles) - témoignage vidéo François Painvin DEA, lycée agricole de Rethel

	Intervention d'un chercheur en sciences de l'éducation	- Patrick Mayen : discussion des apports présentés en plénière, conséquences pratiques sur les démarches pédagogiques.
10h30 à 12h30 et 14h00 à 16h00 <i>Ateliers à la carte Salles de la tour Demeter</i>	Ateliers « <i>démarches pédagogiques pour EPA</i> ». Présentation de démarches pédagogiques « EPA » s'appuyant sur des témoignages et des interventions : agro-écologie et carte des controverses, scénarisation pédagogique et agro-écologie, jeu méthodologique de transposition, exploitation & pédagogie, Analyse de référentiels, etc.	- Equipe d'animation - 10 ateliers à la carte : répartition des référents d'une même région dans les différents ateliers Chaque atelier est reconduit une seconde fois
16h30 à 18h00 <i>Ateliers inter-régionaux 3 Salles de la tour Demeter</i>	- Points saillants de la thématique de la journée, discussion, échanges et travail sur les programmes régionaux : construction de fiches collectives « démarches pédagogiques EPA »	Répartition selon les 7 groupes inter-régionaux de la 1ere session
Jeudi 19 mars	<i>Animer : comment fédérer et animer un collectif (pour un projet d'équipe) Temps commun avec les chargés de mission ADT et avec le BDAPI</i>	
8h00 à 10h00 <i>Plénière 4 amphi Pisani</i>	- interventions et témoignages d'acteurs du développement sur l'accompagnement de projets « PA » et l'animation de collectifs en lien avec la transition agro-écologique <i>Temps communs avec les chargés de mission ADT</i>	- Martine David , AgroSup Dijon : l'accompagnement de projets collectifs. - Bertrand Omont , Conseiller agricole CA27 (Casdar changer), - Pascal Dagon (Casdar Stratégie) - Christophe Dempierre et Emmanuel Bon représentants des chargés de mission ADT/DRIF. <i>Animation Paul Olry</i> , (Pr, AgroSup Dijon UP développement professionnel et formation)
10h30 à 12h30 <i>Ateliers à la carte Salles de la tour Demeter</i>	Ateliers « <i>animation et accompagnement d'un projet PA ou EPA</i> » - présentation et utilisation de techniques d'animation appliquées aux projets PA et EPA pour aider à la formalisation de projets et à la construction et conduite de projets en collectif : chapeau de Bono, instruction au sosie, carte conceptuelle collective, outils d'échanges et de travail collaboratifs, etc.	- 11 ateliers à la carte - répartition des référents d'une même région dans les différents ateliers
14H00 à 15h30 <i>Barcamps Salles de la tour Demeter</i>	« Barcamps des régions ». Durée 30 minutes, renouvelé deux fois : présentations par les référents régionaux et intervenants d'outils et ressources pédagogiques utilisées en lien avec EPA + <i>Temps d'échanges par région avec le BDAPI (30 minutes par région, 4 régions en parallèle)</i>	- Référents régionaux, animateurs de la formation, intervenants extérieurs
16h00 à 18h00 <i>Ateliers régionaux Salles de la tour Demeter</i>	Temps de travail par groupe régional et en associant le chargé de mission ADT de sa région : consolidation du plan d'action régional au regard des réflexions issues des trois thématiques traitées. <i>et poursuite du temps d'échanges par région avec le BDAPI (30 minutes par région, 4 régions en parallèle)</i>	- échanges du BDAPI avec les référents : Élisabeth Lescoat, Espérance Brendle, Pascal Faucompré Yannick Meneux,
<i>18h00 – stand lycées de la région Bourgogne / 19h00 buffet Bourgogne Soirée les référents ont du talent : projet théâtre, musique... sur proposition des référents et des animateurs</i>		
Vendredi 20	<i>Bilan et perspectives</i>	
8H30 à 12h00 <i>Plénière 5 amphi Pisani</i> <i>Temps commun avec les chargés de mission ADT</i>	- Témoignage d'un agriculteur éclairant les réussites possibles de l'engagement dans l'agro-écologie - synthèse et bilan de la formation - temps d'échanges sur les suites possibles pour construire un dispositif d'accompagnement, présentation des actions PNF et activités « EPA » conduites par les établissements nationaux d'appui - clôture	- Christophe Probst , agriculteur-animateur de terres et humanisme - équipe d'animation , représentants de la DGER - Patricia Andriot , SD-POFE, DGER - Thierry Langouët , AgroSup Dijon Eduter
* <i>les pauses cafés ont lieu à la cafétéria de la tour DEMETER (pause de 30, minutes milieu de matinée et milieu d'après-midi + pause-café à 13h00) les repas seront pris au RU Mansart (sauf soirées du lundi et jeudi : buffet ; et mercredi : diner libre en ville)</i>		

Rappel des objectifs de la formation :

- **Éléments de la note de service**

« La formation des référents régionaux enseigner à produire autrement a vocation à :

- Identifier et **s'approprier les connaissances scientifiques** mobilisables pour produire et enseigner à produire autrement, et ainsi amorcer la constitution d'une **culture commune** ;
- **Constituer un réseau national de compétences sur cette thématique**, permettant d'assurer un dialogue avec la recherche et l'enseignement supérieur et d'accompagner les projets régionaux et les projets d'établissement.

Cette formation a pour principal objectif de **permettre aux référents de développer leurs capacités à accompagner la mise en œuvre des programmes régionaux pour la transition agro-écologique et d'être en appui aux projets des établissements agricoles en réponse à ces programmes**. Cette formation sera centrée sur le développement des **capacités à raisonner simultanément la transition agroécologique et les évolutions « pédagogiques et didactiques » en relation avec ces projets**.

Cette formation a notamment pour ambition de **mettre les référents en situation de s'interroger, de questionner et de problématiser en prenant en compte la diversité et la spécificité des situations rencontrées dans leur région. Elle visera donc à leur permettre de s'organiser collectivement en région pour favoriser la mobilisation des exploitations des établissements d'enseignement de leur région, des équipes pédagogiques et autres acteurs des lycées et un partenariat régional diversifié, en cohérence avec le plan régional "enseigner à produire autrement" »**

- **La session de formation n°1 (du 17 au 21 novembre 2014) a permis de :**

- présenter les enjeux pour l'agriculture et pour l'enseignement agricole du plan d'action enseigner à produire autrement préparé par la DGER ;
- analyser et s'approprier les programmes régionaux élaborés par les DRAAF pour accompagner la transition agro-écologique des exploitations agricoles et les évolutions pédagogiques des lycées
- faire des apports par des chercheurs et des témoignages issus de l'enseignement agricoles sur l'agroécologie et la transition agroécologique et sur l'évolution des contenus de formations et modalités d'enseignement pour enseigner à produire autrement.

- **La session de formation n°2**

Elle est organisée à partir de 3 grandes questions qui guideront les réflexions et contributions de cette semaine. Une question est plus particulièrement traitée sur une journée même si une articulation sera faite entre les thématiques traitées tout au long de la semaine.

Pour chacune de ces questions, trois modalités d'intervention seront mises en œuvre :

- des interventions en plénière qui permettront des apports de contenus ;
- des travaux de groupe en ateliers (le choix des ateliers permettant aux référents de construire un plan de formation individuel);
- des espaces de démonstration/ présentation d'outils ou de démarches présentés par des acteurs des établissements nationaux d'appui et des réseaux thématiques, des référents, des agents du développement, des agriculteurs, ...

Le jeudi après-midi un échange sera organisé entre les référents par région et le bureau du développement agricole et des partenariats pour l'innovation DGER-BDAPI.

Comme pour la première session, cette session a été élaborée et sera animée avec la contribution des établissements nationaux d'appui et d'animateurs de réseaux thématiques de la DGER.