

## Regroupement national des référents régionaux enseigner à produire autrement.

« Quels enseignements pour animer le plan enseigner à produire autrement, avec quelles perspectives au delà de 2018 ? »

**Dates :** du mardi 02 à 13h30 au jeudi 04 octobre 2018 à 17h00

**Lieu :** ENSFEA de Toulouse-Auzeville

**Équipe de formateurs :** AgroSup Dijon, ENSFEA, Montpellier SupAgro, Bergerie Nationale, Agrocampus, animateurs de réseau thématique

**Contexte :** le plan EPA créé en mars 2014 a été programmé pour 4 ans (2014-2018). Le dispositif référents régional EPA a pour objectif la mise en œuvre des programmes régionaux EPA (PREPA) en région et en établissement. Le DNA a eu pour rôle d'accompagner les référents régionaux dans leurs missions

**Descriptif :** ce regroupement portera sur les **enseignements du programme « enseigner à produire autrement » et les perspectives au-delà du plan 2014-2018**. Il sera par ailleurs couplé avec le 1<sup>er</sup> séminaire organisé par **Agreenium**<sup>1</sup> pour l'enseignement agricole supérieur sur « **Enseigner et apprendre en agroécologie** », avec l'inclusion des référents à ce séminaire le **jeudi 04 octobre de 10h30 à 15h00**. Les référents qui le souhaitent pourront rester jusqu'à la clôture du séminaire.

### Objectifs :

- poursuivre la professionnalisation des référents régionaux EPA
- faire l'analyse collective de ce qui a été expérimenté par les référents régionaux et qui peut servir de ressources pour accompagner la transition agro-écologique dans l'enseignement agricole
- en dégager des préconisations pour l'action des référents et énoncer des pistes, perspectives au delà du plan EPA1 2014-2018

Pour répondre à ces objectifs, un travail spécifique d'une journée sur 4 thèmes différents sera réalisé en ateliers (avec répartition des référents en sous groupes). Pour chacun des thèmes, les référents seront chargés de faire **l'analyse à partir de leurs expériences** des changements nécessaires à la transition agro-écologique puis **dégager des préconisations** utiles pour les référents et **tracer des perspectives** pour la suite du plan EPA. Chaque référent choisira et participera à un des 4 thèmes proposés sur toute la durée du regroupement

Des **temps communs** à l'ensemble des référents (apports complémentaires, témoignages en grand groupe,.. ) viendront ponctuer les temps d'ateliers et permettront d'enrichir les travaux de groupe. La participation au séminaire Agreenium permettra de **favoriser le croisement d'expériences** des référents avec les enseignants et chercheurs des établissements de l'enseignement supérieur agricole.

Ce regroupement concerne l'ensemble des référents régionaux, identifiés par les DRAAF, et un référent par département d'Outre-Mer. Leur participation à cette formation doit leur permettre de consolider pour l'année 2018-19 leur mission d'accompagnement des établissements de leur région dans le cadre du programme régional. Sont également conviés les chargés de mission ADT qui ne sont pas référents régionaux.

---

<sup>1</sup> Agreenium, Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France, fédère les 12 établissements publics d'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et de paysage relevant du ministère de l'agriculture et de l'alimentation

## Pré-programme

Dates	Horaires	Pré-programme
Mardi 02 octobre	13h30 à 18h00	<p><b>13h30 accueil institutionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ouverture par le DGER sur le dispositif EPA -</li> <li>▶ présentation du programme, équipe d'animation, espaces collaboratifs</li> </ul> <p><i>présentation d'éléments et ressources pour orienter et alimenter le travail en atelier thématique du mercredi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Retour sur l'analyse des bilans des PREPA, point sur les avancées depuis 2014 - ce à quoi les référents ont été confrontés, leur contribution au PREPA</li> <li>▶ Pepieta – une formation action pour enseigner la transition agro-écologique – quelques enseignements</li> <li>▶ Prospective métiers dans l'enseignement agricole, l'élaboration de scénarios</li> </ul> <p>+ dans le courant de l'après midi : semis de « graines agroécologiques »</p>
	18h00 optionnel	<p><b>visite de la plateforme agrécologique de l'exploitation agricole de l'EPLEFPA de Toulouse-Auzeville</b></p>
	Soir	<p style="text-align: center;"><b>Buffet</b></p> <p style="text-align: center;">échanges et animation « improvisée » (apportez vos instruments)</p>
Mercredi 3 octobre	8h30-11h00 en salles	<p><b>Travail en atelier :</b></p> <p><b>4 thèmes répartis en 8 à 10 ateliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Thème 1</u> : Organisation, animation et dynamique locale et régionale du plan EPA : des propositions pour agir ensemble, plus et mieux</li> <li>- <u>Thème 2</u> : Quels rôles, démarches et dispositifs agro-écologiques expérimentés par les EA, AT ( voire autres exploitations supports) à privilégier pour enseigner à produire, aménager, transformer et commercialiser autrement ?</li> <li><u>Thème 3</u> : pratiques pédagogiques et apprentissages pour EPA: Transformer l'essai pour que les pratiques pédagogiques initiées avec « Enseigner à produire autrement » deviennent des pratiques ordinaires : quels changements nécessaires, quelles perspectives à tracer ?</li> <li>- <u>Thème 4</u> : La participation des établissements d'enseignement agricole au développement de projets de transition agroécologique dans le territoire : quels impacts sur les modalités d'apprentissages et le développement professionnel dans les établissements ?</li> </ul>
	11h00 à 12h00 amphî	<p><b>Temps plénier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ passer des livrables aux enseignables dans un dispositif EPA qui mobilise différents acteurs : ex Ex Casdar Luz'co – C Peltier &amp; Brigitte de Cibeins</li> <li>▶ temps de « graines agroécologiques » -</li> <li>▶ présentation du séminaire agreenium du jeudi</li> </ul>
	14 à 15h00 salle DOC et PESM	<p><b>barcamp:</b> présentation d'expériences EPA régionales préparées par les référents et avec l'aide des chargés de mission ADT</p> <p>1 à 2 expériences régionales significatives par région que les référents souhaitent partager avec les référents des autres régions on pourrait avoir par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des temps forts, actions définies et réalisées en région (entre référents ; ou entre établissements ... de la région : formation salariés, Hackaton, autres journées de formation, journées à thème.. )</li> <li>- des outils, ressources mises à dispositions de la région : répertoires des actions, annuaires de personnes ressources, malettes pédagogiques...</li> <li>- autre ...</li> </ul>

	15h30 à 18h30	<b>Travail en atelier (suite)</b> <i>Choix et suivi d'un atelier thématique pour toute la journée</i>
	Soir	<b>mercredi soir</b> soirée débat documentaire ou soirée libre (au choix)
<b>Jeudi 04 octobre</b>	<b>Matin</b> 8h30 à 10h15  <b>en amphithéâtre</b>	<b>8h30-10H30 bilan des ateliers et perspectives</b> Restitution des ateliers thématiques pour éprouver ce qui a été construit dans chaque groupe et en vue de sa valorisation
		<b>SUITE de la formation en commun avec le séminaire AGREENIUM (voir le détail dans le programme Agreenium)</b>
	10h45-12h30	<b>Séquence Ateliers de réflexion collective par objets/démarches d'enseignement</b>
	12h30-13h45	<i>Déjeuner</i>
	13h45-15h00	<b>Séquence de partage d'expériences pédagogiques</b>
		<b>Les référents qui le souhaitent pourront participer à la fin de la journée organisée par Agreenium pour le sup</b>
	15h00-15h45	<b>Et que se passe-t-il ailleurs ?</b>
	15h45-16h15	<b>Quelle mise en perspective pour l'enseignement de l'agroécologie dans l'enseignement supérieur agricole ?</b>
	16h15-17h15	<b>Table ronde : « L'agroécologie, une transition culturelle »</b>
17h15-17h20	<b>Conclusion par M. Guillou, Présidente du conseil d'administration d'Agreenium</b>	

Page : 1 Ligne : 12 Auteur : Auteur inconnu 17/05/2018  
les enseignements du plan EPA et ou des PREPA (?) 2014-2018 et les perspectives ou orientations  
pour l'après 2018