EPLEFPA de Tours-Fondettes

Plan d'actions EPLEFPA

Etablissement : EPLEFPA de Tours-Fondettes **Exploitation : Fondettes (3 sites : La Plaine – Le Grand Barré – Chinon)**

Caractéristiques de l'exploitation et contexte de mise en œuvre

Caractéristiques de l'exploitation

Polyculture-élevage
347 ha de SAU dont 175 ha de SCOP, 148 ha de surfaces fourragères
Viticulture : 24 ha de vignes AOC Chinon
Horticulture, productions maraichères : 2 500 m² hors sol en horticulture, 2 000 m² en maraichage AB
Bovins laitiers : 60 VL Prim'Holstein – quota 495 000 litres
Ovins allaitants : 300 brebis
13 salariés sur l'exploitation dont 7 pour la partie viticulture

Localisée en zone péri-urbaine, en zone vulnérable et zone AOP Chinon pour la viticulture

Orientations principales de l'exploitation :

- Agriculture péri-urbaine et urbaine,
- agriculture biologique,
- biodiversité fonctionnelle,
- systèmes fourragers autonomes et économes,
- vente en circuits courts

Contexte de mise en oeuvre

Le siège de l'exploitation se trouve sur la commune de Fondettes faisant partie de l'agglomération de Tours. Cette agglomération représente plus de la moitié de la population de la Touraine. D'où un fort intérêt des politiques locales sur les projets de l'EPLEFPA et également une pression sociale sur les pratiques menées et une forte pression foncière. L'exploitation peut être qualifiée de « péri-urbaine ».

La commune de Fondettes est traversée par deux cours d'eau (Loire et Choisille). La Choisille borde les terres de l'exploitation et offre, au cœur de cette vallée, des espaces naturels sensibles que l'exploitation est amenée à pâturer par convention avec le Conseil Général.

L'exploitation est impliquée dans de nombreux réseaux :

DGER : relations du directeur d'exploitation avec les animateurs de réseaux Bio, Energie, Horticulture, Ecoophyto, Elevage.

Chambre d'agriculture 37 : Expérimentation vigne (enherbement inter-rang, matière organique, conservation clone, BSV), expérimentation systèmes de cultures, expérimentation conduite herbagère.

Institut de l'élevage (L.Sagot) : Essai et suivi sur l'autonomie alimentaire.

Contacts avec INRA et MSA.

Dans le cadre des projets « espaces tests », « ferme pédagogique », de nombreux contacts avec les OPA et politiques locales.

Diagnostic de l'exploitation

Date : Avril 2015 **Outils utilisés : MAAF-ACTA – analyse DEA**

Aspects techniques et environnementaux :

- Diversité importante des productions (bovins lait, ovins bio, céréales, horticulture, maraîchage bio, vignes) sur 3 sites différents, avec une structure importante (350 ha) :

  - La Plaine : siège de l'exploitation et site de l'EPLEFPA avec l'élevage ovin viande en AB et 36 ha de céréales AB, 94 ha d'herbe AB dont 23 ha d'herbe AB en espace naturel sensible, l'horticulture avec 2 500 m² hors sol (plants de fleurs et légumes AB), le maraîchage AB (2 000 m²)

  - Le Grand Barré (à 4 km) avec des productions de polyculture-élevage menées en conventionnel : bovins lait, 54 ha d'herbe, 140 ha de SCOP, 2 plate-formes d'essais avec Chambre d'agriculture (herbe et fourrages et essai système sur cultures)

  - Chinon (à 45 km) avec 24 ha de vigne AOP en cépage Cabernet franc.

  → l'importance de la structure, le nombre important de productions et l'éloignement de sites rend difficile le pilotage de l'ensemble même si la diversité représente un atout sur les plans environnementaux et pédagogiques.

  → nécessité de simplifier le système de production

- Equipe de direction très motivée par la démarche agro-écologique a impulsé l'élaboration d'un nouveau projet d'exploitation axé sur le développement de pratiques agro-écologiques

Aspects économiques :

- Situation économique précaire avec très peu de possibilités d'investissements

- Matériels et bâtiments (sauf la nouvelle bergerie) sont vieillissants et peu opérationnels pour les nouvelles orientations

  → la priorité est de dégager des marges en réduisant les coûts et simplifiant les systèmes de production

Aspects sociaux :

- Complexité du dialogue social et de l'organisation du travail vu le nombre important de salariés (13) et la diversité des productions. Le personnel est néanmoins volontaire face aux nouvelles pratiques à mettre en œuvre mais des formations sont à prévoir.

Diagnostic MAAF - ACTA

Pratiques agro-écologiques :

- Diversification des productions : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : agroforesterie

- Choix d'une génétique végétale et animale adaptée : **mise en œuvre très forte**

- Protection et favorisation des auxiliaires et pollinisateurs : **mise en œuvre très forte**– pratique(s) non mise(s) en œuvre : préserver les ZNC de toute application phytosanitaire

- Limitation du recours à la lutte chimique : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : réalisation de traitements localisés, binage et désherbage mixte, destruction mécanique des CIPAN

- Utilisation de méthodes biologiques ou physiques contre les bio-agresseurs : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : désherbage mécanique

- Gestion pertinente de la fertilisation : **mise en œuvre forte**

- Autonomie pour l'alimentation animale : **mise en œuvre forte -** pratique(s) non mise(s) en œuvre : ajuster l'alimentation à chaque animal

- Mise en œuvre d'une protection sanitaire intégrée des animaux : **mise en œuvre très forte -** pratique(s) non mise(s) en œuvre : vaccination préventive

- Economiser l'énergie **: mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : méthanisation

- Economiser la ressource en eau : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation des eaux blanches pour nettoyer la salle de traite

- Préservation du sol de l'érosion et du lessivage : **mise en œuvre forte**

- Maintien et enrichissement du sol en MO : **mise en œuvre forte**

- Limitation des émissions de GES : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : couvrir les fosses de stockage, épandre les lisiers de façon localisée

- Maîtrise des risques de pollution des eaux : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : buses anti-dérives

- Améliorer les conditions d'élevage : **mise en œuvre forte**

Performances :

- **Points forts :**
  - Rentabilité : marge brute, efficacité économique
  - Autonomie et robustesse : bonne autonomie financière
  - Usage de produits phytosanitaires : faible IFT
  - Qualité de l'eau : soldes en P et N favorables
  - Biodiversité : part des infrastructures agro-écologiques importante
  - Travail : bonnes conditions de travail
  - Energie : faible consommation
  - Santé animale : peu de boiteries

- **Points faibles :**
  - Autonomie et robustesse : ratios autonomie par rapport aux intrants, par rapport aux soutiens (faible autonomie)
  - Qualité des productions : pas de survalorisation des productions
  - Sols : risques d'érosion
  - Biodiversité : part des prairies permanentes faible
  - Santé animale : taux de mortalité élevé (ovins), nombre de mammites important (vaches laitières)

Démarches agro-écologiques :

- Connaissance des enjeux et leviers de l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- Se former et s'informer sur l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- S'évaluer : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : soumettre son diagnostic à un regard extérieur
- Avoir une réflexion et une action stratégique dans le sens de l'agro-écologie : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : contractualiser une MAEC

- Agir collectivement dans les filières et territoires sur des projets agro-écologiques : **mise en œuvre modérée** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : s'engager dans une démarche qualité

Synthèse :

- **pratiques : engagement confirmé**
- **performances : début d'engagement**
- **démarches : fort engagement**
- **globale : dynamique soutenue**

Actions mises en œuvre

Objectifs techniques, économiques, sociaux

- **Action 1** : réaliser des diagnostics pour évaluer les différents modes de production et leur pertinence agro-écologique

  - **Descriptif** :
    - Utiliser différentes méthodes de diagnostic pour faire un point zéro : ACTA, SYSTERRE, HVE
    - Proposer des pistes d'évolution
    - Renouveler les diagnostics tous les 5 ans et analyser les évolutions

  - **Principaux objectifs** :
    - Connaître et évaluer les pratiques agro-écologiques menées sur site
    - Proposer des pistes de progression pour améliorer le caractère agro-écologique des pratiques

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 1 : recenser et diagnostiquer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2017

  - **Indicateurs** :
    - Réalisation des diagnostics : selon 3 méthodes : ACTA, SYSTERRE, HVE (cible)
    - Caractérisation des différents systèmes de production (ateliers) : au moins 3 ateliers (valeur cible)
    - Propositions d'évolution : au moins 1 proposition par système (valeur cible)

- **Action 2** : réaliser un document de synthèse sur les pratiques agro-écologiques menées sur l'exploitation

  - **Descriptif** :
    - Inventorier toutes les pratiques ou actions qui relèvent de l'agro-écologie
    - Hiérarchiser ces pratiques par thématiques ou domaines d'action
    - Synthétiser ces éléments en un document unique accessible au personnel
    - Réactualiser ce document tous les 5 ans

  - **Principaux objectifs** :
    - Obtenir un document de référence pour l'ensemble des productions
    - Communiquer sur les pratiques agro-écologiques menées
    - Avoir une base de travail commune au sein de l'EPLEFPA

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 1 : recenser et diagnostiquer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2016

  - **Indicateurs** :
    - Inventaire des actions : inventorier toutes les productions (cible)
    - Document : réalisation (cible)

- **Action 3** : améliorer l'autonomie alimentaire des élevages (ovins et bovins) tout en maintenant le niveau de production et/ou une marge nette équivalente

- **Descriptif** :
  - Modification des rations : diminution du maïs et augmentation des légumineuses
  - Modifier et construire un nouvel assolement en cohérence avec les nouvelles rations
  - Développer des prairies et/ou une production de méteil multi-espèces à base de légumineuses

- **Principaux objectifs** :

  - Limiter la dépendance économique et énergétique de l'exploitation
  - Obtenir une cohérence des différents systèmes de production sur les aspects économiques et agronomiques

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2017

- **Indicateurs** :

  - Réalisation d'un assolement prévisionnel : cohérence par rapport au système de production (cible)
  - Niveau de production animale (bovins et ovins) : maintien et/ou marge nette équivalente (cible)
  - Autonomie alimentaire : 90 % de la ration issue de l'exploitation (valeur cible) – valeur actuelle : 80 %
  - Usage de concentrés : 50 % des concentrés issue de l'exploitation (valeur cible) – valeur actuelle : 75 %
  - Parts du maïs et légumineuses dans rations : valeur actuelle : 80%-20%- valeur cible : 50%-50%

- **Action 4** : mettre en place une conduite éco-pastorale des ovins sur des terres en Espace Naturel Sensible (bords de Loire)

  - **Descriptif** :
    - Faire évoluer la race ovine pour une meilleure adaptation à cette conduite
    - Planifier le pâturage et la gestion des parcs
    - Dresser un chien de berger

  - **Principaux objectifs** :

    - Exploiter des espaces naturels sensibles avec un troupeau ovin rustique
    - Atteindre une viabilité économique

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2017

  - **Indicateurs** :

    - Evolution race ovine : 50 % de croisement (valeur cible) – valeur actuelle : 30 %
    - Viabilité économique : équilibre financier sur la troupe ovine sur ENS (valeur cible)
    - Surface pâturée : 25 ha (cible)

- **Action 5** : limiter l'usage d'antibiotiques sur les animaux

  - **Descriptif** :
    - Limiter l'usage de produits antibiotiques :
      - diagnostiquer les usages actuels, les pathologies rencontrées, les conditions d'élevage
      - se référer au Guide des Bonnes Pratiques d'Hygiène (GBPH)
      - Restreindre l'usage des antibiotiques aux seuls cas d'infections avérées

    - Développer des méthodes alternatives :

- Ovins : phytothérapie, usage d'argile, croisements
- Bovins lait : amélioration équilibre alimentaire, croisements (Holstein*Montbéliardes), curage litière plus régulier, hangar à fourrages et paille

- **Principaux objectifs :**
  - Réduire l'usage d'antibiotiques au sein des deux troupeaux
  - Favoriser l'usage de techniques alternatives
  - Diminuer le nombre de mammites en bovins lait
- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques
- **Statut** : action à réaliser : 2015 → 2018
- **Indicateurs** :
  - Usage des antibiotiques : au strict minimum (infections) (cible)
  - Méthodes alternatives utilisées
  - Nombre de mammites sur VL : diminution (cible : 0,60 /VL / an) – valeur actuelle : 0,95 / VL / an

- **Action 6** : augmenter les surfaces en agriculture biologique sur le site de Fondettes (zone péri-urbaine)
  - **Descriptif** : passer en AB l'ensemble des parcelles insérées dans le péri-urbain (soit 175 ha pour 130 ha actuellement en AB)
    - Passer 15 ha pendant 3 ans en conversion AB
    - Implanter des prairies de légumineuses
    - Travailler sur des mélanges variétaux avec introduction de variétés population (résistance aux maladies, taux de protéine élevé)
    - Développer des productions maraichères en AB
  - **Principaux objectifs** :
    - Conduire les cultures et SFP en système biologique sur un site péri-urbain
    - Suivre et évaluer l'impact agro-écologique du système mis en place
  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques
  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2017
  - **Indicateurs** :
    - Surfaces passées en AB : plus de 40 ha (valeur cible 2017)
    - Surfaces en cultures de vente AB : valeur actuelle : 0 – valeur cible : 40 ha
    - Rendements céréales à paille AB : valeur actuelle : 15 qtx/ha – valeur cible : 30 qtx/ha
    - Production de légumes AB : vente directe ou vente à la cantine (cible)

- **Action 7** : développer l'agriculture de conservation sur le site du Grand Barré (polyculture élevage avec atelier VL) en s'appuyant sur les essais menés avec la Chambre d'Agriculture
  - **Descriptif** :
    - Optimiser la pratique du semis direct ou simplifié
      - Introduire des couverts de type biomax dans la rotation
      - Etablir un système cohérent en termes de rotations et de conduites culturales
  - **Principaux objectifs :**
    - Améliorer la fertilité des sols
    - Réduire les temps de travaux

- Accroître la biodiversité

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2017

- **Indicateurs** :

  - Sol : absence de sol nu (cible)
  - Matière organique : évolution positive du taux d'humus (cible)
  - Travail : réduction du temps de travail de 30 % pour implantation (valeur cible)

- **Action 8** : piloter les conduites culturales en vue de réduire l'utilisation de produits phytosanitaires et de fertilisants de synthèse

  - **Descriptif** :
    - Calculer les IFT par système de production et par culture et les comparer aux objectifs du Plan Ecophyto
    - Calculer les bilans azotés avec mesure des reliquats et pilotage des cultures
    - Adapter les pratiques aux objectifs économiques de production (via des méthodes agronomiques alternatives comme l'optimisation de la rotation, les mélanges variétaux, les associations d'espèces, l'optimisation des désherbages mécaniques)
    - Réduire la part des engrais azotés de synthèse en optimisant les légumineuses dans la rotation ou dans les couverts ou en association

  - **Principaux objectifs :**

    - Limiter la dépendance aux engrais de synthèse
    - Réduire significativement les IFT

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Balance globale azotée : valeur cible 2018 : inférieure à 40 U
    - Méthodes de pilotage utilisée : Jubil ou GPN (cible)
    - Utilisation de produits phyto : limiter IFT à 50 % de la valeur régionale (soit IFT total = 2,3)
    - Achat produits phyto : baisse de 40 % du poste comptable 6013 (pdts défense végétaux) par rapport à 2012 (cible 2018)

- **Action 9** : intégrer des dispositifs CASDAR, notamment le CASDAR Vancouver

  - **Descriptif** : participer au CASDAR Vancouver

    - Evaluer les effets directs du couvert associé (plantes compagnes) sur la culture et les adventices
    - Evaluer les effets du couvert d'interculture sur le salissement des parcelles et l'évolution du stock semencier
    - Evaluer l'intérêt des cultures dans différents systèmes de cultures

  - **Principaux objectifs :**

    - Développer l'expérimentation sur l'établissement
    - Contribuer à l'élaboration de références sur les pratiques/systèmes innovants

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

- **Indicateurs** :

  - Nombre de dispositifs CASDAR intégrés : au moins 2 (cible 2018)

- **Action 10** : positionner l'exploitation en tant que ferme pédagogique pour un jeune public

  - **Descriptif** :
    - Mettre en place sur l'exploitation des ateliers ludiques en relation avec les pratiques agro-écologiques menées
    - Créer une plaquette de communication adaptée au jeune public et à destination des enseignants de primaires
    - Organiser l'accueil de groupes scolaires sur l'exploitation

  - **Principaux objectifs** :

    - Communiquer sur les enjeux de l'agro-écologie avec les plus jeunes
    - Valoriser le site et les pratiques menées

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation

  - **Statut** : action à réaliser : automne 2015 → 2018

  - **Indicateurs :**

    - Création d'ateliers ludiques : au minimum 3 (cible)
    - Accueil de groupes scolaires : au minimum 5 (cible 2018)

Situations pédagogiques

- **Situation 1** : présenter aux apprenants et équipes pédagogiques les expérimentations menées avec la Chambre d'Agriculture

  - **Descriptif** : via une journée banalisée
    - Présenter aux apprenants et à l'ensemble du personnel les expérimentations réalisées avec la Chambre d'Agriculture (essais « système »)
    - Mettre en évidence les liens avec la démarche agro-écologique
    - Instaurer une dynamique collective et pédagogique à partir de ces présentations

  - **Principaux objectifs** :

    - Impliquer les équipes pédagogiques par rapport aux actions agro-écologiques conduites
    - Valoriser les partenariats au sein de l'établissement

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 1 : sensibiliser les équipes à l'agro-écologie

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 7 : développer l'agriculture de conservation sur le site du Grand Barré (polyculture élevage avec atelier VL) en s'appuyant sur les essais menés avec la Chambre d'Agriculture

  - **Période de réalisation** : 2015 → 2017

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Présentation de techniques agricoles innovantes
    - Présentation d'une démarche expérimentale
    - Analyse de résultats expérimentaux
    - Classes : Bac Pro PA (lycée et CFA), BPREA, BTSA PA

- **Situation 2** : mettre en œuvre des démonstrations d'éco-pastoralisme pour les apprenants, les enseignants et un public externe

  - **Descriptif** : sur une demi-journée
    - Présentation de l'atelier ovin AB
    - Présentation du territoire et des espaces naturels sensibles
    - Démonstration de la conduite éco-pastorale d'un troupeau

  - **Principaux objectifs** :

    - Communiquer en interne et externe sur les pratiques éco-pastorales
    - Valoriser ces pratiques sur le plan pédagogique

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 1 : sensibiliser les équipes à l'agro-écologie- axe 2 - objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 4 : mettre en place une conduite éco-pastorale des ovins sur des terres en Espace Naturel Sensible (bords de Loire)

  - **Période de réalisation** : 2016 → 2018

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Présentation de pratiques agro-écologiques
    - Classes : Bac Pro PA (lycée et CFA), BPREA, BTSA PA

- **Situation 3** : organiser un séminaire interne sur la thématique agro-écologie en vue d'instaurer des démarches pédagogiques spécifiques

  - **Descriptif** : sur une période banalisée :
    - Réunir l'ensemble des enseignants
    - Présenter l'implication de l'exploitation de l'EPL en agro-écologie
    - Donner aux enseignants un socle commun de connaissances en agro-écologie
    - Instaurer la formation d'équipes pédagogiques de réflexion au sein des filières en vue de développer des enseignements pluridisciplinaires et/ou des modules spécifiques à la démarche agro-écologique

  - **Principaux objectifs** :
    - Sensibiliser et provoquer une réflexion des équipes enseignantes sur la démarche agro-écologique
    - Développer des outils pédagogiques spécifiques

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 1 : sensibiliser les équipes à l'agro-écologie

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : situation 1 : présenter aux apprenants et équipes pédagogiques les expérimentations menées avec la Chambre d'Agriculture – situation 2 : mettre en œuvre des démonstrations d'éco-pastoralisme pour les apprenants, les enseignants et un public externe

  - **Période de réalisation** : 2015 → 2017

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Présentation de pratiques agro-écologiques, de témoignages
    - Groupes de réflexions en vue de développer des outils pédagogiques

- **Situation 4** : organiser, pour une filière, une réflexion d'équipe sur l'organisation et l'intégration de l'agro-écologie au sein du programme

  - **Descriptif** :
    - Organiser pour une filière (Bac STAV), une réflexion d'équipe sur l'organisation et l'intégration de l'agro-écologie au sein du programme
    - Décliner via la mise en place de modules et/ou d'enseignements pluridisciplinaires

  - **Principaux objectifs** :
    - Intégrer l'agro-écologie au sein de la pédagogie
    - Impliquer les apprenants dans la réflexion et l'action

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifiques à la démarche agro-écologique

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : Situation 3 : organiser un séminaire interne sur la thématique agro-écologie en vue d'instaurer des démarches pédagogiques spécifiques

  - **Période de réalisation** : 2015 → 2018

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Mise en place de modules spécifiques
    - Mise en œuvre d'enseignements pluridiscipinaires
    - Classe : Bac Techno STAV

- **Situation 5** : développer un outil internet afin de mettre les données de l'exploitation à disposition des équipes pédagogiques

  - **Descriptif** :
    - Réaliser un site internet :
      - de partage des informations (techniques, économiques) liées à l'exploitation,
      - de données réglementaires
      - des pratiques agro-écologiques menées
      - avec une page dédiée à la sécurité sur l'exploitation (registre de sécurité)

  - **Principaux objectifs** :

    - Communiquer les actions techniques et les évolutions de conduite des différents ateliers aux enseignants, formateurs et apprenants
    - Communiquer sur les données technico-économiques des différents ateliers

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -

  - **Période de réalisation** : Automne 2014 (début)

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Suivi et analyse des pratiques mises en œuvre sur l'exploitation
    - Utilisation de données techniques, économiques
    - Enseignants techniques et de gestion/économie

- **Situation 6** : identifier des exploitations innovantes du territoire dans un but de valorisation pédagogique

  - **Descriptif** : identifier des exploitations mettant en œuvre des pratiques innovantes sur le territoire en vue d'organiser des visites pour les apprenants

    - Recenser au sein de l'équipe pédagogique toutes les relations extérieures (visites, maîtres de stage,…)
    - Créer un fichier recensant ces éléments en fonction des systèmes de production
    - Valider le caractère innovant de ces exploitations
    - Mettre le fichier à disposition des équipes pédagogiques

  - **Principaux objectifs** :

    - Elaborer un réseau d'exploitations innovantes du territoire
    - Illustrer la diversité des systèmes de production sur le territoire
    - Faire partager l'expérience et l'innovation auprès des apprenants et salariés

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 3 : identifier et valoriser des exploitations innovantes du territoire

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -

  - **Période de réalisation** : 2015 → 2016

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Montrer la diversité des systèmes de production
    - Base de données pour réaliser visites ou stages

- **Situation 7** : faire évaluer par les apprenants le caractère innovant d'exploitations du territoire

  - **Descriptif** :
    - Réaliser des visites d'exploitations innovantes du territoire avec les apprenants
    - Analyser avec les apprenants la complexité du système
    - Faire évaluer aux apprenants la reproductibilité du système sur l'exploitation de l'EPL
    - Intégrer, le cas échéant, ces pratiques dans les essais systèmes ou sur l'exploitation

  - **Principaux objectifs** :

    - Illustrer la diversité des systèmes de production sur le territoire
    - Evaluer des pratiques agro-écologiques

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 3 : identifier et valoriser des exploitations innovantes du territoire

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : situation 6 : identifier des exploitations innovantes du territoire dans un but de valorisation pédagogique

  - **Période de réalisation** : 2016 → 2018

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Visites d'exploitations innovantes
    - Analyse d'un système de production
    - Elaboration de propositions pour modifier le système de production de l'exploitation de l'EPL
    - Classes : Bac Pro PA (lycée et CFA), BPREA, BTSA PA