EPLEFPA de Châteauroux

Plan d'actions EPLEFPA

Etablissement : EPLEFPA de Châteauroux

Exploitations : Touvent (Châteauroux)
Ferme des Ages (Le Blanc)

Caractéristiques des exploitations

Touvent (Châteauroux)

Polyculture-élevage
179 ha de SAU dont 55 ha de surfaces en herbe
Ovins allaitants : 50 brebis Berrichonnes de l'Indre
Bovins allaitants : 30 vaches charolaises
Localisée en zone vulnérable

Ferme des Ages (Le Blanc)

Production caprine et transformation fromagère
134 Chèvres
125 000 litres produits, 70 000 fromages fabriqués
31 ha de surfaces en herbe
5 salariés
Située en zone AOP Pouligny St Pierre

Diagnostic de l'exploitation « Touvent »

Date : Avril 2015

Outils utilisés : MAAF-ACTA – Analyse DEA

Aspects techniques :

- **Points forts :** bonne maîtrise technique, installations remises en état et fonctionnelles, autonomie alimentaire des élevages
- **Points faibles :** peu d'activités d'expérimentation, parcellaire non regroupé en zone péri-urbaine, qualité des terres variable
- **Perspectives :** renforcer l'expérimentation, optimiser l'assolement pour favoriser les complémentations animal/végétal

Aspects économiques :

- **Points forts :** budget d'exploitation revenu à l'équilibre, gros travail sur la réduction des coûts, pratique de l'engraissement pour les bovins viande
- **Points faibles :** forte dépendance vis-à-vis des cours et marchés, pas d'activité de vente directe
- **Perspectives :** augmenter l'activité d'engraissement, relancer la vente directe

Aspects environnementaux :

- **Points forts :** faibles IFT, production diversifiée dans une région (Champagne Berrichonne) avec des assolements généralement simplifiés, part des SIE élevée avec de nombreuses haies

- **Points faibles :** peu de pratiques innovantes testées

- **Perspectives :** allonger les rotations, augmenter la part des légumineuses, tester des pratiques innovantes (semis direct, agro-foresterie)

Aspects sociaux :

- **Points forts :** grande technicité du directeur d'exploitation et forte implication

- **Points faibles :** pas de salarié sur l'exploitation, recours à des apprentis

- **Perspectives :** dégager du temps pour le DEA pour renforcer la valorisation pédagogique de l'exploitation

Diagnostic MAAF-ACTA

Pratiques agro-écologiques :

- Diversification des productions : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : agroforesterie

- Choix d'une génétique végétale et animale adaptée : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de variétés résistantes au stress hydrique, variétés à fort pouvoir couvrant

- Protection et favorisation des auxiliaires et pollinisateurs : **mise en œuvre très forte**– pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation d'espèces mellifères, utilisation d'insecticides à faible toxicité pour les auxiliaires

- Limitation du recours à la lutte chimique : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : réalisation de traitements localisés

- Utilisation de méthodes biologiques ou physiques contre les bio-agresseurs : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de plantes répulsives contre les ravageurs

- Gestion pertinente de la fertilisation : **mise en œuvre forte**

- Autonomie pour l'alimentation animale : **mise en œuvre très forte**

- Mise en œuvre d'une protection sanitaire intégrée des animaux : **mise en œuvre très forte**

- Economiser l'énergie **: mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : méthanisation, techniques sans labour
- Economiser la ressource en eau : **mise en œuvre modérée** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : avoir un compteur d'eau spécifique, utilisation de variétés résistantes au stress hydrique, utilisation de ressources alternatives en eau

- Préservation du sol de l'érosion et du lessivage : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : rechercher une couverture maximale des sols toute l'année, utilisation de techniques sans labour

- Maintien et enrichissement du sol en MO : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : rechercher une couverture maximale des sols toute l'année, utilisation de techniques sans labour

- Limitation des émissions de GES : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : adapter les rations des animaux pour limiter les émissions de CH4

- Maîtrise des risques de pollution des eaux : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : adapter l'ordre des cultures pour piéger les nitrates

- Améliorer les conditions d'élevage : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : disposer d'un local d'infirmerie spécifique

Performances :

- **Points forts :**
  - Autonomie et robustesse : nombre d'ateliers de production animale
  - Santé animale : peu de boiteries
  - Usage de produits phytosanitaires : faible IFT
  - Qualité de l'eau : part importante d'azote organique épandue
  - Sols : surface amendée en MO importante, part des légumineuses importante
  - Biodiversité : biodiversité domestique et cultivée importante
  - Travail : bonnes conditions de travail

- **Points faibles :**
  - Rentabilité : Marge brute, efficacité économique faibles
  - Autonomie et robustesse : ratios autonomie par rapport aux intrants, par rapport aux soutiens (faible autonomie)
  - Qualité des productions : pas de survalorisation des productions
  - Sols : risques d'érosion
  - Biodiversité : part des prairies permanentes faible, part des infrastructures agro-écologiques faible

Démarches agro-écologiques :

- Connaissance des enjeux et leviers de l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- Se former et s'informer sur l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- S'évaluer : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : soumettre son diagnostic à un regard extérieur
- Avoir une réflexion et une action stratégique dans le sens de l'agro-écologie : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : contractualiser une MAEC
- Agir collectivement dans les filières et territoires sur des projets agro-écologiques : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : s'engager dans une démarche qualité

Synthèse :

- **pratiques : engagement confirmé**
- **performances : début d'engagement**
- **démarches : fort engagement**
- **globale : dynamique soutenue**

Diagnostic de l'exploitation « Ferme des Ages »

Date : Avril 2015 **Outils utilisés : MAAF-ACTA – Analyse DEA**

Aspects techniques :

- **Points forts :** grande maîtrise technique, ferme caprine de référence, conseil technique auprès des professionnels de la filière
- **Points faibles : -**
- **Perspectives :** maintenir cette expertise

Aspects économiques :

- **Points forts :** production en AOP (Pouligny St Pierre), près de 60 % de la production vendue en circuits courts

- **Points faibles :** problèmes de rentabilité
- **Perspectives :** consolider financièrement l'exploitation en réduisant les coûts d'achats de concentrés

Aspects environnementaux :

- **Points forts :** exploitation entièrement en herbe, chèvrerie pourvue d'un chauffe-eau solaire, réalisation de diagnostics énergie
- **Points faibles :** valorisation insuffisante des surfaces en herbe
- **Perspectives :** valoriser davantage les surfaces en herbe par la troupe caprine, diminuer la pârt de concentré dans la ration

Aspects sociaux :

- **Points forts :** salariés compétents et motivés, grande technicité du directeur d'exploitation
- **Points faibles :** directeur d'exploitation très pris par les activités pédagogiques
- **Perspectives :** décharger partiellement le DEA de ses activités pédagogiques

Diagnostic MAAF-ACTA

Pratiques agro-écologiques :

- Diversification des productions : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : agroforesterie
- Choix d'une génétique végétale et animale adaptée : **mise en œuvre forte**
- Protection et favorisation des auxiliaires et pollinisateurs : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation d'espèces mellifères, présence d'éléments artificiels servant d'abris à la petite faune
- Gestion pertinente de la fertilisation : **mise en œuvre modérée** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : effectuer un bilan d'azote apparent
- Autonomie pour l'alimentation animale : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : produire des céréales sur l'exploitation
- Mise en œuvre d'une protection sanitaire intégrée des animaux : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : raisonner l'usage d'antibiotiques
- Economiser l'énergie **: mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : méthanisation
- Economiser la ressource en eau : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : recycler les eaux blanches pour nettoyer la salle de traite
- Préservation du sol de l'érosion et du lessivage : **mise en œuvre forte**
- Maintien et enrichissement du sol en MO : **mise en œuvre modérée** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : réaliser des plans d'analyse de terres
- Limitation des émissions de GES : **mise en œuvre modérée** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : adapter les rations des animaux pour limiter les émissions de CH4, pratiquer le pâturage autant que possible
- Maîtrise des risques de pollution des eaux : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utiliser un

système spécifique pour épandage en bordure de parcelles

- Améliorer les conditions d'élevage : **mise en œuvre forte**

Performances :

- **Points forts :**
  - Autonomie et robustesse : bonne autonomie financière
  - Qualité des productions : survalorisation des productions grâce à signe de qualité
  - Santé animale : peu de boiteries, mammites, concentration cellulaire
  - Qualité de l'eau : nitrates faibles, peu d'azote minéral épandu
  - Eau quantitative : consommation d'eau modérée
  - Sols : surface amendée en MO importante, part des légumineuses importante
  - Biodiversité : taux élevé d'infrastructures agro-écologiques
  - Travail : bonnes conditions de travail

- **Points faibles :**
  - Rentabilité : Marge brute, efficacité économique faibles
  - Autonomie et robustesse : ratios autonomie par rapport aux intrants, par rapport aux soutiens (faible autonomie)
  - Energie : consommation élevée, peu d'autonomie
  - Sols : risques d'érosion
  - Biodiversité : part des prairies permanentes faible, peu de biodiversité domestique

Démarches agro-écologiques :

- Connaissance des enjeux et leviers de l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- Se former et s'informer sur l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- S'évaluer : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : soumettre son diagnostic à un regard extérieur
- Avoir une réflexion et une action stratégique dans le sens de l'agro-écologie : **mise en œuvre très forte**
- Agir collectivement dans les filières et territoires sur des projets agro-écologiques : **mise en œuvre forte**

Synthèse :

- **pratiques : engagement confirmé**

- **performances : début d'engagement**

- **démarches : fort engagement**

- **globale : dynamique soutenue**

Actions mises en œuvre

Objectifs techniques, économiques, sociaux

- **Action 1** : mettre en place des systèmes de cultures rentables et économes en azote minéral (Ferme de Touvent)

  - **Descriptif** :
    - Réduire les cultures gourmandes en azote dans la rotation (colza, porte-graines)
    - Mettre en place des légumineuses dans les rotations (luzerne ou mélange à base de trèfle en tête de rotation et féverole ou pois en milieu de rotation) et développer l'engraissement des bovins avec des rations à base de luzerne enrubannée
    - Maintenir la production de féverole au sein des rotations. Valoriser cette culture par les animaux et par la commercialisation à des tiers
    - Mettre en place des couverts végétaux (cultures intermédiaires) dans la limite des conditions climatiques et de la durée des intercultures
    - Créer une plateforme de compostage pour valoriser les engrais de ferme (si financement possible)
    - Pratiquer le semis direct sur une partie du parcellaire (si financement possible (semoir)) en vue de réduire la dilution de la matière organique dans le sol
    - Réaliser un bilan post-récolte (calcul et/ou reliquats d'azote sortie hiver)

  - **Principaux objectifs** :

    - Mieux valoriser les sources d'azote disponible sur l'exploitation
    - Réduire les achats d'azote minéral
    - Bénéficier des avantages liés à la culture de légumineuses
      - pas d'apport d'azote, réduction apport pour la culture suivante, réduction désherbants après luzerne fourragère
      - Pour les ateliers animaux : autosuffisance en protéines, réduction des coûts des rations
    - Atteindre 10 % de SIE (légumineuses + infrastructures agro-écologiques)

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2013 → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Surfaces en colza et porte-graines : 22 % de la surface en cultures (valeur actuelle) - de 0 à 5 % (valeur cible 2018)
    - Légumineuses dans la rotation : 24 ha (valeur actuelle) - entre 20 et 30 ha (valeur cible 2018)
    - Engraissement des taurillons avec rations à base de luzerne enrubannée : courant 2016 (valeur cible)
    - Achat de protéines végétales : aucun (valeur actuelle) - aucun (valeur cible)
    - Couverts végétaux (interculture) : en 2016 (valeur cible)
    - Plate forme compostage : date de réalisation si financement
    - Semis direct : surface (si financement)
    - Pourcentage de SIE : 10 % (valeur cible 2018)

- **Action 2** : mettre en œuvre, adapter les pratiques en vue de réduire l'usage de produits phytosanitaires (Ferme de Touvent)

  - **Descriptif** :
    - Réduire les cultures gourmandes en produits phytosanitaires : colza, cultures porte-graine
    - Allonger la durée des rotations : passer de rotations sur 3 ans à des rotations sur 6 à 9 ans
    - Introduire des cultures de printemps dans les rotations
    - Mettre en place des cultures pérennes en tête de rotation (3 à 5 ans de prairies ou 3 ans de luzerne fourragère)

- Utiliser préférentiellement des outils mécaniques (désherbage mécanique)
- Réalisation d'observations dans le cadre du Bulletin de Santé du Végétal (BSV) et recours au BSV pour adapter les traitements

o **Principaux objectifs** :

- Réduire les doses de produits phytosanitaires utilisés : réduire l'IFT à 50 % de l'IFT régional
- Mettre en place des pratiques agronomiques économes en produits phytosanitaires
- Intégration réseaux locaux travaillant sur cette thématique

o **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

o **Statut** : action en cours de réalisation : 2013 → 2018

o **Indicateurs** :

- IFT total : 2,3 (valeur cible 2018)
- Surfaces en colza, cultures porte-graines : 22 % de la surface en cultures (valeur actuelle) - de 0 à 5 % (valeur cible 2018)
- Surfaces en cultures de printemps : 10 % de la surface en cultures (valeur actuelle) – 16 % (valeur cible 2018)
- Allongement des rotations avec cultures pérennes : depuis 2014
- Surfaces en désherbage mécanique : 14 ha (valeur actuelle) – maintien ou augmentation (valeur cible 2018)
- Réseaux locaux (CIVAM, CETA) : année intégration
- Participation BSV : année intégration

- **Action 3** : optimiser l'assolement de l'exploitation en vue de favoriser l'autonomie alimentaire des troupeaux (Ferme de Touvent)

o **Descriptif** :

- Calculer précisément les besoins alimentaires des 2 troupeaux au cours d'une année
- Développer un assolement prévisionnel sur plusieurs années en tenant compte des besoins calculés et des pratiques agro-écologiques mises en œuvre (diversité cultures, allongement rotations, développement légumineuses, limitation intrants)
- Mettre en place l'assolement défini

o **Principaux objectifs :**

- Maintenir l'autonomie alimentaire des troupeaux ovins et bovins
- Optimiser le parcellaire : mettre en prairie prioritairement les parcelles à faible valeur agronomique

o **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

o **Statut** : action en cours de réalisation : 2014→ 2016

o **Indicateurs** :

- Tableau de calcul des besoins fourragers : réalisé en novembre 2014
- Assolement prévisionnel sur plusieurs années : réalisé en janvier 2015
- Mise en place de l'assolement : à partir automne 2015
- Achat d'aliments : aucun depuis 3 ans (valeur actuelle) – maintien (valeur cible)

- **Action 4** : maintenir le système en polyculture-élevage en favorisant les interactions entre les ateliers grandes cultures et animaux (ovins et bovins) et en diminuant la pénibilité du travail (Ferme de Touvent)

  - **Descriptif** :
    - Engraisser tous les animaux vendus via des rations à base de fourrages grossiers
    - Utiliser les surfaces fourragères en vue d'allonger les rotations culturales
    - Valoriser la paille comme litière et le fumier comme engrais en grandes cultures
    - Réaménager les bâtiments d'élevage (bergerie et stabulation)

  - **Principaux objectifs :**

    - Optimiser les marges via l'engraissement
    - Diminuer les coûts d'engraissement par des rations à base de fourrages grossiers (et valorisation des surfaces en herbe)
    - Renforcer les interactions positives entre ateliers de production animale et atelier grandes cultures
    - Favoriser le maintien de la polyculture-élevage sur le territoire
    - Diminuer la pénibilité et le temps de travail via un réaménagement des bâtiments d'élevage

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2014 → 2016

  - **Indicateurs** :

    - Réaménagement des bâtiments d'élevage : fin en 2016 (valeur cible)
    - Engraissement de tous les animaux vendus : pour 2016 (valeur cible)
    - Allongement des rotations via cultures fourragères : pour 2016 (valeur cible)
    - Diminution achats d'engrais : - 25 % (valeur cible 2018)
    - Achat de paille : aucun (valeur actuelle) – maintien (valeur cible)

- **Action 5** : limiter l'usage d'antibiotiques et utiliser des produits homéopathiques sur les animaux (Ferme de Touvent)

  - **Descriptif** :
    - Limiter l'usage de produits antibiotiques :
      - diagnostiquer les usages actuels, les pathologies rencontrées, les conditions d'élevage
      - se référer au Guide des Bonnes Pratiques d'Hygiène (GBPH)
      - Restreindre l'usage des antibiotiques aux seuls cas d'infections avérées

    - Développer des méthodes alternatives : usage de produits homéopathiques :
      - En préventif sur vaches et brebis en fin de gestation pour préparer la mise-bas
      - En complément des antibiotiques pour réduire la durée du traitement et renforcer
      - En curatif lorsque c'est possible

  - **Principaux objectifs :**

    - Réduire l'usage d'antibiotiques au sein des deux troupeaux
    - Favoriser l'usage de techniques homéopathiques

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2013 → 2018

- **Indicateurs** :
    - Usage des antibiotiques : au strict minimum (infections) (cible)
    - Utilisation de produits homéopathiques : depuis 2013
    - Nature des produits homéopathiques utilisés

- **Action 6** : maintenir l'élevage d'une race menacée et augmenter ses effectifs (Ferme de Touvent)
    - **Descriptif** :
        - Maintenir l'élevage de la race ovine menacée : Berrichons de l'Indre sur l'exploitation
        - Augmenter l'effectif par croit interne et achat de brebis
        - Aménager un bâtiment sous-exploité en tant que bergerie
        - Mettre en place un lieu de contention
    - **Principaux objectifs** :
        - Biodiversité : maintien d'une race à petits effectifs
        - Bénéficier des aides disponibles (Prime brebis, aide race menacée) via une augmentation des effectifs
        - Réduire la pénibilité du travail par aménagement d'un lieu de contention
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques
    - **Statut** : action en cours de réalisation : 2013 → 2016
    - **Indicateurs** :
        - Aménagement bergerie : réalisé en 2014
        - Augmentation de l'effectif ovins et passage à 50 brebis : réalisé en janvier 2015
        - Aménagement lieu de contention : 2016-2017 (valeur cible)

- **Action 7** : mettre en place une parcelle en agroforesterie en grandes cultures (Ferme de Touvent)
    - **Descriptif** :
        - Réaliser une étude de faisabilité pour associer arbres et grandes cultures sur une parcelle
        - Etablir un plan de financement (recherche de partenaires)
        - Implanter la parcelle et mettre en place le protocole de conduite en lien avec partenaires du territoire (GD CIVAM, CDA)
    - **Principaux objectifs** :
        - Améliorer l'impact des pratiques agricoles sur la qualité de l'eau, des sols et la biodiversité
        - Maintenir un bon niveau de productivité pour les cultures
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques
    - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2017
    - **Indicateurs** :
        - Etude de faisabilité : 2015 (valeur cible)
        - Plan de financement : 2015 (valeur cible)
        - Mise en place de la parcelle : 2017-2018 (valeur cible)

- **Action 8** : mettre en œuvre la transition du système d'alimentation caprin vers des systèmes plus herbagers et plus conformes aux principes agro-écologiques dans le cadre d'une action CASDAR (CAPHERB) (Ferme des Ages)

  - **Descriptif** :
    - Valoriser davantage l'herbe sous toutes ses formes :
      - Mieux estimer, prévoir et comprendre l'ingestion d'herbe par la chèvre
      - Mieux maîtriser et rationnaliser l'alimentation des troupeaux caprins à l'herbe
    - Accompagner les éleveurs dans la transition agro-écologique de leurs systèmes alimentaires en communiquant sur les résultats du projet

  - **Principaux objectifs** :
    - Limiter l'usage de concentrés
    - Augmenter la part fourragère en améliorant la valeur des fourrages
    - Maintenir la production laitière à un bon niveau

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : Mars 2014 (début) → 2018

  - **Indicateurs** :
    - Ratio (fourrages/concentrés) dans la ration : objectif : 60/40 (valeur cible 2018)
    - Production laitière : 900 à 950 l/chèvre/an (valeur cible) – valeur actuelle : 800 l/chèvre/an
    - Accompagnement d'éleveurs : nombre

- **Action 9** : développer la vente directe de caisses de viande (Ferme de Touvent)

  - **Descriptif** :
    - Commercialiser une partie des animaux en vente directe sous forme de caisses de viande :
      - Synchronisation des différents acteurs du processus (transport abattoir, découpe, transport caissettes à l'exploitation)
      - Développement de moyens publicitaires
      - Prise de commande
      - Réalisation de la vente
    - Développer les circuits de vente : restauration primaire, cantines de collèges (démarche à mener en concertation avec le SRAl (DRAAF) dans le cadre du PNA)

  - **Principaux objectifs :**
    - Diversifier les activités
    - Développer les circuits courts

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action réalisée : de 2012 à 2013 puis arrêt par manque de clients et de personnel dédié à cette activité
    Relance possible en 2015 (si personnel mis à disposition de l'exploitation)

  - **Indicateurs** :
    - Chiffre d'affaires Vente Directe (si relance de l'activité)

- **Action 10** : formaliser des partenariats extérieurs dans le cadre de l'agro-écologie

  - **Descriptif** :

    - recenser les partenaires de l'EPLEFPA sur cette thématique
    - identifier de nouveaux partenariats possibles
    - formaliser les partenariats

  - **Principaux objectifs :**

    - développer les partenariats de l'EPLEFPA dans le cadre de l'agro-écologie

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : décembre 2014 (date début) → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Catalogue de partenaires : en 2018 (valeur cible)
    - Nombre de partenariats formalisés

Situations pédagogiques

- **Situation 1** : mettre en place, via les apprenants, une démarche de diagnostic et d'action permettant de limiter la consommation d'énergie sur les exploitations de l'EPLEFPA

  - **Descriptif** :
    - Réaliser un diagnostic énergétique annuel sur les 2 exploitations avec les logiciels Planète ou Dia'terre
    - Sensibiliser les directeurs d'exploitations à la problématique
    - Proposer des actions en vue de diminuer la consommation d'énergie et l'émission de GES sur les exploitations

  - **Principaux objectifs** :

    - Poursuivre et amplifier les actions sur les exploitations pour réduire la dépendance énergétique et réduire les émissions de GES

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -

  - **Période de réalisation** : Novembre 2015 → 2018 (action annuelle)

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Réalisation diagnostics
    - Présentation résultats aux DEA
    - Proposition d'actions
    - Terminales BAC Pro CGEA (Ferme des Ages), BTSA APV (Ferme de Touvent)

- **Situation 2** : réaliser un diagnostic des systèmes de cultures via la méthode Stéphy (ferme de Touvent)

  - **Descriptif** : utiliser la méthode Stéphy pour réaliser un diagnostic des systèmes de cultures en lien avec les pratiques économes en produits phytosanitaires :

    - Diagnostic de la situation initiale et description des systèmes de cultures à améliorer
    - Co-conception de systèmes de cultures alternatifs
    - Mise en place d'une démarche pluri-annuelle de diagnostic pour évaluer l'évolution dd la fertilité des sols des différents systèmes de cultures

  - **Principaux objectifs** :

    - Diagnostiquer les systèmes de cultures de l'exploitation sur les plans agronomiques, environnementaux, socio-économiques en associant les apprenants
    - Former les apprenants à la réalisation d'un diagnostic
    - Proposer et mettre en œuvre des pratiques agricoles en vue de diminuer les intrants

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 2 : mettre en œuvre, adapter les pratiques en vue de réduire l'usage de produits phytosanitaires

- **Période de réalisation** : Janvier 2015 → Mai 2016

- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

  - Utilisation d'une méthode de diagnostic
  - Analyse des systèmes de production de l'exploitation
  - Conception de systèmes de production
  - BTSA APV 2

- **Situation 3** : renforcer l'utilisation pédagogique des exploitations

  - **Descriptif** :
    - Mettre en place des réunions d'exploitations régulières : tous les 2 mois
    - Diffuser les données des exploitations via une conférence dédiée sur la messagerie First-Class
    - Réalisation régulière de TP sur les diverses productions des exploitations
    - Accueillir des stagiaires sur les exploitations
    - Mener des réunions d'informations à destination des apprenants

  - **Principaux objectifs** :

    - Améliorer la communication, la valorisation et la diffusion des données issues des exploitations auprès du corps enseignant
    - Maintenir la valorisation pratique de l'exploitation via des TP
    - développer l'utilisation des exploitations au sein de l'EPLEFPA

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : toutes actions

  - **Période de réalisation** : à partir de 2014

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - TP/TD
    - Réunions d'informations, réunions d'exploitations
    - Transmission de données aux enseignants
    - Toutes formations

- **Situation 4** : organiser une journée banalisée pour les enseignants sur « l'enseigner à produire autrement »

  - **Descriptif** : journée à destination des enseignants alternant conférences/débats et ateliers de réflexion
    - Conférence et débat sur les enjeux de l'agro-écologie (intervenant extérieur)
    - Présentation d'une situation pédagogique illustrative de « l'enseigner à produire autrement » (intervenant extérieur)
    - Ateliers de travail pour identifier les objections et approbations à l'enseignement de la transition agro-écologique
    - Présentation d'outils pédagogiques (intervenant extérieur)
    - Mise en œuvre concrète de pratiques agro-écologiques sur une exploitation (témoignage d'un professionnel agricole)
    - Recensement des besoins en formation des enseignants formateurs via la distribution d'un questionnaire à l'issue de la journée

  - **Principaux objectifs** :

    - Sensibiliser les équipes éducatives et pédagogiques à « enseigner à produire autrement »

- Connaître et comprendre les enjeux de l'agro-écologie
- Lever les freins pour enseigner la transition agro-écologique
- Construire des arguments pour faciliter l'adhésion des apprenants
- Consolider et développer les savoirs et savoirs faire nécessaire pour « enseigner à produire autrement »

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 1 : sensibiliser les équipes pédagogiques à la démarche agro-écologique, axe 3 – objectif 1 : recenser les besoins de formation
- **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -
- **Période de réalisation** : Avril 2015
- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
  - Outils pédagogiques pour enseigner la transition agro-écologique
  - Arguments pour permettre l'adhésion des apprenants

- **Situation 5** : identifier et valoriser pédagogiquement des exploitations agricoles innovantes du territoire
  - **Descriptif** :
    - Identification d'exploitations innovantes : enseignants techniques
    - Conventionnement des exploitations pour réalisation de stages
    - Création d'une base de données renseignant les caractéristiques des exploitations : apprenants
  - **Principaux objectifs** :
    - Mettre à disposition des équipes pédagogiques les caractéristiques d'exploitations mettant en œuvre des techniques innovantes
    - Réaliser des visites d'apprenants sur des exploitations innovantes
    - Conventionner des stages sur des exploitations innovantes
  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 3 : valoriser des exploitations du territoire pour des actions pédagogiques
  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -
  - **Période de réalisation** : Octobre 2015 → Mai 2016 (puis réactualisation annuelle de la base de données)
  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Création d'une base de données informatique par apprenants : BTSA PV, BTSA PA
    - Visites d'exploitations
    - Stages

- **Situation 6** : développer « l'enseigner à produire autrement » dans les plages de pluridisciplinarité et à travers des modules de formation
  - **Descriptif** : lors des réunions de filière de juin :
    - Faire un bilan de l'existant sur le produire autrement dans les différentes filières
    - Recenser les modules liés à l'agro-écologie
    - Formaliser des séances possibles sur « produire autrement » sur les plages de pluridisciplinarité
    - renforcer l'enseignement de l'agro-écologie dans les modules existants

- **Principaux objectifs** :
    - Développer les temps pédagogiques sur le « produire autrement »
    - Produire un document de synthèse faisant le bilan de l'existant
    - Proposer de nouvelles actions
- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifiques à l'agro-écologie
- **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -
- **Période de réalisation** : à partir de décembre 2014
- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Enseignement pluridisciplinaire
    - Modules de formation spécifiques à l'agro-écologie

- **Situation 7** : participation des apprenants aux pratiques agro-écologiques développées en agro-foresterie et dans la formalisation de partenariats
    - **Descriptif** : implication des apprenants et enseignants sur les démarches et réflexions menées
    - **Principaux objectifs** :
        - Réflexion du projet d'agro-foresterie par enseignants et apprenants
        - Participation des apprenants à des projets portés par les partenaires
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifiques à la démarche agro-écologique
    - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 3 : mettre en place une parcelle en agroforesterie en grandes cultures – action 10 : formaliser des partenariats extérieurs dans le cadre de l'agro-écologie
    - **Période de réalisation** : à partir de 2015
    - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
        - Réalisation d'une étude de faisabilité (agroforesterie)
        - Mise en place de protocoles de conduite (agroforesterie)
        - Participation à la mise en place des cultures (agroforesterie)
        - Implication dans des projets avec partenaires externes à l'EPLEFPA