EPLEFPA du Loiret

Plan d'actions EPLEFPA

Etablissement : EPLEFPA Loiret **Exploitation : Le Chesnoy (Montargis)**

Caractéristiques de l'exploitation

Polyculture-élevage
150 ha de SAU dont 40 ha de surfaces en herbe, 9 ha de betteraves sucrières
Ovins allaitants : 350 brebis IDF
2 salariés
irrigation

Localisée en zone vulnérable, en périmètre de captage avec enjeu azote

Orientations principales de l'exploitation :

- agriculture de précision
- agriculture raisonnée
- itinéraires bas-intrants
- vente en circuits courts

Diagnostic de l'exploitation

Date : Avril 2015 **Outils utilisés : MAAF ACTA – Projet d'exploitation (en cours)**

Production

- **Atouts**

- Parcellaire groupé autour de l'exploitation, bonne accessibilité aux parcelles, taille des parcelles satisfaisante
- Irrigation possible sur 80% de la SAU, stabilité du foncier (100% en propriété), quota d'eau d'irrigation suffisant en année normale
- Sols homogènes argilo-calcaires avec des potentiels de rendement assez satisfaisants, sols drainants permettant un bon ressuyage
- 2 salariés permanents compétents et impliqués dont un recruté récemment, main d'œuvre ponctuelle: BTS logés sur l'exploitation
- Assolement diversifié, représentatif de la région, avec présence de protéagineux
- IFT H inférieur de 35% à la référence cantonale, IFT HH inférieur de 50% à la référence cantonale
- Bâtiments spacieux et regroupés, en bon état, fonctionnels
- Parc matériel suffisant, adapté aux pratiques actuelles et régulièrement renouvelé
- Parc de contention et de tri fixe et abrité qui facilite la manipulation des brebis
- Production d'agneaux Label Rouge, vente directe de viande d'agneau
- Fumier des ovins et des équins composté et épandu sur les parcelles
- Exploitation aux normes, notamment au niveau phytosanitaire (local phyto, aire de remplissage du pulvérisateur, phytobac)
- Bonne insertion dans les réseaux professionnels locaux (CUMA, GDA, travaux en commun avec des voisins...)
- La présence du pôle machinisme sur le lycée permet de bénéficier de différentes opportunités (mise à disposition de la moissonneuse-batteuse, locations avantageuses des tracteurs...)
- Proximité géographique des différents partenaires: coopérative, concessions etc.
- Proximité de Montargis: clientèle potentielle pour la vente directe

- **Contraintes**

- Sols séchants, 2 parcelles à plus faible potentiel séparées de l'exploitation par la nationale 7
- Exploitation située en zone vulnérable
- Mise en place d'une zone de protection du bassin d'alimentation de captage en eau potable de Montargis : l'exploitation est située en totalité dans la zone à haut risque de pollution
- Gestion des prairies à améliorer
- Atelier ovin pas assez rentable
- Coût alimentaire important de la troupe ovine
- Distribution manuelle des concentrés aux ovins
- Autoconsommation des produits végétaux à améliorer
- Lourdes charges de personnel
- Quelques bâtiments vieillissants (nurserie vétuste) et à rénover: coût important de l'entretien des bâtiments
- Forage en fin de vie qui limite les capacités d'irrigation (faible débit, remontée de sable)
- Une partie des lignes d'irrigation sont aériennes
- Capacité de stockage limitée (aliments et céréales)
- Présence d'adventices vivaces difficiles à gérer (chardon, armoise) dans quelques parcelles

Formation

- **Atouts**

- Proximité physique de l'exploitation et des lieux de formation
- Etalement des travaux sur l'année qui multiplie les possibilités d'activités pédagogiques
- Disponibilité et diversité du matériel mis à disposition des formations en agroéquipement
- Présence de productions animales et végétales
- Atelier ovin: bonne porte d'entrée pour l'étude de l'exploitation avec les 2ndes GT
- Bonne implication d'une partie des enseignants dans les projets liés à l'exploitation
- Mini stages pour les élèves de Bac pro agroéquipement et BTS ACSE 1.
- Gestion électronique des données de l'exploitation (Mes p@rcelles, Ovitel)
- Les infrastructures du lycée et de l'exploitation permettent d'accueillir facilement des formations extérieures

- **Contraintes**

- Comptabilisation et évaluation des activités pédagogiques à améliorer
- Absence de vestiaires et de sanitaires
- Comptabilité de l'exploitation peu exploitée
- Présence assez faible des apprenants des autres sites de l'EPL.

Expérimentation

- **Atouts**

- Essais réguliers avec différents partenaires (GDA, ITB, INRA, Chambres d'Agriculture, IRSTEA, semenciers...), notamment sur le thème de l'agriculture de précision
- L'exploitation sert régulièrement de support pour des démonstrations de matériels (plateformes de la revue Matériel Agricole, Mécacéréales...)
- Partenariat avec le bloc machinisme pour le développement d'outils
- Vente d'agnelles et de brebis à l'IMM Recherche
- Engagement dans le réseau Déphy "Gâtinais Est"

- **Contraintes**

- Peu d'expérimentations sur les ovins
- Besoin d'une implication forte qui requiert beaucoup de temps
- Très peu d'enseignants ont des décharges horaires pour l'expérimentation
- Peu de financements

Diagnostic MAAF - ACTA

Pratiques agro-écologiques :

- Diversification des productions : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : agroforesterie, cultiver différentes variétés
- Choix d'une génétique végétale et animale adaptée : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utiliser des variétés résistantes au stress hydrique
- Protection et favorisation des auxiliaires et pollinisateurs : **mise en œuvre forte**– pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation d'espèces mellifères
- Limitation du recours à la lutte chimique : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utiliser des variétés à fort pouvoir couvrant
- Utilisation de méthodes biologiques ou physiques contre les bio-agresseurs : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de plantes répulsives contre les ravageurs
- Gestion pertinente de la fertilisation : **mise en œuvre forte**
- Autonomie pour l'alimentation animale : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : ajuster la distribution d'aliment à chaque individu
- Mise en œuvre d'une protection sanitaire intégrée des animaux : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : raisonner l'usage d'antibiotiques
- Economiser l'énergie **: mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : techniques sans labour
- Economiser la ressource en eau : **mise en œuvre très forte**
- Préservation du sol de l'érosion et du lessivage : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de techniques sans labour
- Maintien et enrichissement du sol en MO : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de techniques sans labour
- Limitation des émissions de GES : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : adapter les rations des animaux pour limiter les émissions de CH4, couvrir les fosses de stockage
- Maîtrise des risques de pollution des eaux : **mise en œuvre très forte**
- Améliorer les conditions d'élevage : **mise en œuvre forte**

Performances :

- **Points forts :**
  - Autonomie et robustesse : bonne autonomie financière
  - Santé animale : peu de boiteries, mammites
  - Energie : consommation d'énergie modérée
  - Usage de produits phytosanitaires : faible IFT
  - Qualité de l'eau : quantité limitée d'azote minéral épandue, solde P, solde N favorables
  - Sols : surface amendée en MO importante
  - Biodiversité : taux d'infrastructures agro-écologique élevé
  - Travail : bonnes conditions de travail
- **Points faibles :**
  - Rentabilité : marge brute, efficacité économique faibles
  - Autonomie et robustesse : ratios autonomie par rapport aux intrants, par rapport aux soutiens (faible

autonomie)
- Energie : autonomie énergétique modérée
- Sols : risques d'érosion, part des légumineuses modérée
- Biodiversité : part des prairies permanentes faible, biodiversité domestique peu développée

Démarches agro-écologiques :

- Connaissance des enjeux et leviers de l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- Se former et s'informer sur l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- S'évaluer : **mise en œuvre forte**
- Avoir une réflexion et une action stratégique dans le sens de l'agro-écologie : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : contractualiser une MAEC
- Agir collectivement dans les filières et territoires sur des projets agro-écologiques : **mise en œuvre modérée** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : œuvrer à de nouveaux débouchés

Synthèse :

- **pratiques : engagement confirmé**
- **performances : début d'engagement**
- **démarches : fort engagement**
- **globale : dynamique soutenue**

Actions mises en œuvre

Objectifs techniques, économiques, sociaux

- **Action 1** : mettre en oeuvre des pratiques permettant de mieux gérer et économiser l'azote

  - **Descriptif** :
    - Moduler au niveau intra-parcellaire les apports azotés : utilisation de drone, emploi de la technologie Farmstar (pour colza et blé)
    - Mettre en place des protéagineux (luzerne, féverole) dans la rotation en précédent blé
    - Développer l'usage de CIPAN comportant des légumineuses en mélange d'espèces avec destruction tardive
    - Favoriser la présence dans la rotation de cultures moins exigeantes en azote : orges, betteraves
    - Réaliser des reliquats d'azote sortie hiver systématiques par type de systèmes et pour toutes les cultures
    - Valoriser et positionner des effluents d'élevage/digestats de méthanisation
    - Développer la présence de trèfle dans les prairies multi-espèces

  - **Principaux objectifs** :

    - Rendre les systèmes de cultures plus économes en azote minéral tout en maintenant des objectifs de qualité (taux de protéines) et la rentabilité des systèmes de cultures
    - Améliorer l'efficience de l'azote
    - Limiter les transferts de nitrates dans la nappe phréatique (BAC Grenelle)

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2012 → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Part des légumineuses dans l'assolement : 5 % en 2010 – 10 % en 2018 (valeur cible)
    - Dépenses en engrais azotés : - 20 % entre 2010 et 2018 (valeur cible)
    - Unités d'azote minéral épandues : 98 U en 2010 – 80 U en 2018 (valeur cible)
    - Taux de protéines du blé tendre : taux > 11,5 % (valeur cible)
    - Equilibre de la fertilisation : balance globale azotée < 50 U

- **Action 2** : mettre en œuvre des pratiques en vue de réduire l'utilisation de produits phytosanitaires

  - **Descriptif** : les pratiques développées sont les suivantes :

    - Utilisation des techniques de lutte biologique (trichogrammes sur maïs)
    - Pratique de l'agriculture de précision : usage de drones pour détecter les chardons, semis et désherbinage du maïs et colza au RTK
    - Réalisation de désherbage mixte et/ou mécanique sur colza, maïs, betteraves
    - Choix raisonné des molécules utilisées pour éviter l'apparition de résistances
    - Adaptation des pratiques culturales : luzerne dans la rotation, associations variétales dans les prairies, technique du faux-semis, décalage des dates de semis du blé, alternance cultures d'hiver / cultures de printemps, choix de variétés tolérantes aux maladies
    - Ces pratiques sont développées dans le cadre du réseau Ferme Déphy et du groupe Agriculture de précision
    - Réalisation d'observations dans le cadre du Bulletin de Santé du Végétal (BSV) et recours au BSV pour adapter les pratiques

- **Principaux objectifs** :
    - Rendre les systèmes de cultures plus économes en produits phytosanitaires tout en maintenant leur rentabilité
    - Développer des méthodes alternatives de protection des cultures
    - Echanger avec d'autres agriculteurs et techniciens sur les pratiques économes en produits phytosanitaires
    - Engager l'exploitation en MAEC polyculture-élevage
- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques
- **Statut** : action en cours de réalisation : 2012 → 2018
- **Indicateurs** :
    - IFT H et IFT HH : diminution de 30 % de 2012 à 2018 (valeur cible)
    - Dépenses en produits phytosanitaires : baisse de 20 % entre 2012 et 2018
    - Marges brutes et directes des cultures : maintien ou hausse (valeurs cibles)
    - Engagement en MAEC : en 2015 ou 2016 (dates cibles)

- **Action 3** : comparer et évaluer 2 systèmes de cultures : système conventionnel et système économe en intrants dans un objectif de production de références
    - **Descriptif** : comparaison de 2 systèmes de cultures sur une même parcelle divisée en 2 :
        - rotation colza-blé-orge conventionnelle
        - rotation sur 6 ans avec diversification des cultures (inclusion maïs, féverole), réduction forfaitaire d'azote ou modulation intra-parcellaire, désherbage mécanique, travail du sol plus superficiel
        - essai mené en collaboration avec Chambre d'agriculture du Loiret et GDA
    - **Principaux objectifs :**
        - Tester des solutions de réduction d'intrants chimiques à l'échelle d'un système en maintenant leur rentabilité économique
        - Développer la biodiversité fonctionnelle en lien avec les cultures
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques – lien aux actions 1 et 2
    - **Statut** : action en cours de réalisation : 2009 (date début)
    - **Indicateurs** :
        - Comparaison marges brutes et directes globales de chaque système

- **Action 4** : améliorer les performances techniques de la troupe ovine
    - **Descriptif** :
        - Améliorer la génétique par rapport aux qualités d'élevage :
            - Insémination artificielle des meilleures brebis avec schéma d'accouplements raisonnés
            - Achat d'agnelles issues d'élevages de sélection
            - Achat de béliers inscrits et aux index lait et prolificité positifs
            - Continuer le contrôle de performances

- Mieux maîtriser les phases critiques du cycle de production
    - Lister les étapes clefs du cycle de production
    - Etablir un protocole pour chaque étape

- Effectuer un suivi précis de la troupe
    - Renforcer l'utilisation d'Ovitel : causes de mortalité
    - Tenir un calendrier de pâturage
    - Faire des analyses de fourrage
    - Avoir un suivi de croissance des agnelles

- **Principaux objectifs :**

    - Augmenter la prolificité moyenne de la troupe
    - Avoir des animaux performants et productifs tout au long de leurs cycles
    - Analyser les points forts et les points faibles

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques – lien aux actions 1 et 2

- **Statut** : action à réaliser : 2015 → 2016

- **Indicateurs** :

    - Classement des brebis par classe d'index : évolution
    - Taux de prolificité : valeur actuelle : 170 % valeur cible (2018) : 180 %
    - Rédaction et mise en place de protocoles de suivi : nbe en 2018 : 5
    - Résultats de reproduction et de croissance : évolution
    - Graphiques et tableaux issus d'Ovitel

- **Action 5** : maximiser l'autonomie alimentaire de la troupe ovine

    - **Descriptif** : actuellement l'exploitation est entièrement autonome en foin, enrubannage et paille

        - Pratiques culturales développées spécifiquement :
            - Cultures de féverole, luzerne, orge, betteraves indirectement (pulpe surpressée)
            - Culture de RGI dérobé pour enrubannage (sécuriser la production de fourrage et diminuer l'apport de tourteau en lactation)
        - Réalisation d'analyses régulières des fourrages pour adapter la ration
        - Achat de tourteau local et abandon du tourteau de soja
        - Pâturage tournant avec renouvellement des prairies
        - Développer le pâturage des CIPAN et le pâturage hivernal

    - **Principaux objectifs :**

        - Maîtriser les charges alimentaires
        - Améliorer le bilan carbone des concentrés

    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques ; lien aux actions 1 et 2

    - **Statut** : action en cours de réalisation : 2013 → 2018

    - **Indicateurs** :
        - Charges alimentaires de l'atelier ovins : baisse et stabilisation de 2012 à 2018
        - Calendrier de pâturage : augmentation du nombre de jours pâturés

- Autonomie alimentaire : près de 100 % en 2018 (valeur cible)

- **Action 6** : limiter la consommation de produits vétérinaires sur l'élevage ovin

  - **Descriptif** : les actions menées en vue de réduire la consommation de produits vétérinaires sont les suivantes :

    - Maîtrise de l'alimentation des brebis en phase de lactation
    - Tarissement progressif (avec sevrage plus tardif) pour limiter les mammites
    - Réalisation de coproscopies sur brebis au pâturage avant intervention antiparasitaire
    - Vaccination dans le cas de maladies abortives présentes sur l'élevage : chlamydiose, toxoplasmose, entérotoxémie
    - Bonne maîtrise des conditions d'élevage : bâtiment, paillage, densité d'animaux,…
    - Réalisation en cours d'une étude avec FranceAgriMer sur l'influence de la tonte des brebis gestantes sur la vigueur des agneaux à la naissance
    - Participation à des actions de formation, avec le GDS, à destination des éleveurs sur le parasitisme, l'évaluation de l'état de santé des brebis,…
    - Acquisition du Guide des Bonnes Pratiques d'Hygiène (GBPH)

  - **Principaux objectifs :**

    - Eviter l'apparition de résistances (antibiotiques, vermifuges,…)
    - Limiter les charges économiques liées aux produits vétérinaires
    - Favoriser le bien-être animal

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2013 → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Nature des produits utilisés
    - Poste « achats de médicaments vétérinaires » : baisse de : 20 % en 2018 par rapport à 2010 (valeur cible)

- **Action 7** : conforter et développer la vente directe de produits issus de l'exploitation et d'ateliers pédagogiques

  - **Descriptif** :
    - Activités de vente directe actuelles :
      - Organisation de journées du Terroir
      - Sur l'exploitation : vente directe de caissettes de viande d'agneau de janvier à fin juin (9 ventes)
      - Boutique pédagogique du site de Beaune la Rolande : vente de miel, de conserves de volailles, de productions horticoles par les apprenants de la filière « vente » (productions issues des ateliers pédagogiques)

    - Actions en cours de développement :
      - Diversifier les produits à base d'agneaux
      - Faire agneler un lot de brebis fin novembre pour augmenter le nombre d'agneaux pour Pâques
      - Augmenter la troupe ovine pour produire davantage d'agneaux
      - Mutualiser les ventes entre Beaune la Rolande et l'exploitation
      - Développer la vente d'agneaux en direct à des professionnels : bouchers, restaurants, cantines (démarche à mener en concertation avec le SRAl (DRAAF) dans le cadre du PNA)

- **Principaux objectifs :**

  - Développer les circuits courts et diminuer l'empreinte carbone des produits de l'EPLEFPA
  - Développer le tissu local en proposant des produits de l'EPLEFPA
  - Améliorer la valorisation économique des productions

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2012 → 2018

- **Indicateurs** :

  - Nombre d'agneaux vendus en direct : 130 en caissettes et 80 aux professionnels (valeurs cibles)
  - Nbe de brebis : 400 en 2017 (valeur cible) – nbe actuel : 350
  - Mutualisation entre centres : présence de produits de chaque centre dans les boutiques (cible)

- **Action 8** : développer des pratiques en vue de favoriser la biodiversité sur l'exploitation et l'établissement

  - **Descriptif** :
    - Actions d'ensemble relatives à la biodiversité :
      - Réalisation de diagnostics biodiversité par apprenants
      - Aménagement des bords de rivières avec Syndicats de rivières et apprenants pour favoriser la ripisylve
      - Plantation de haies cynégétiques avec Fédération des Chasseurs du Loiret et apprenants
      - Aménagement d'un sentier pédestre avec panneaux de reconnaissance des espèces présentes dans le parc de l'établissement par apprenants

    - Actions relatives au développement de l'apiculture :
      - Disposer des ruches à proximité du colza et de la féverole à la floraison (production de miel et pollinisation plus rapide permettant des gains de rendement)
      - Augmenter la production de miel sur le site de Beaune la Rolande et sur le site des Barres
      - Etoffer la gamme de produits vendus dans les boutiques de l'EPLEFPA

    - Actions relatives au développement de cultures à pollen :
      - Culture de 3 espèces (dactyle, pâturin, RGA) sur 11,5 ha dans le cadre d'une contractualisation avec la firme Stallergènes
      - Cultures favorables à la faune sauvage
      - Exploitation partenaire pour la conception d'une machine à récolter le pollen

  - **Principaux objectifs** :

    - Recenser la biodiversité sur l'établissement et identifier les enjeux locaux (espèces protégées, pollinisateurs,…)
    - Développer des actions en vue de préserver et/ou développer la biodiversité
    - Apiculture : améliorer la pollinisation des cultures (colza et féveroles), favoriser la vente directe de miel
    - Cultures à pollen : bonne valorisation économique, développement de l'industrie locale (via un laboratoire implanté à Amilly), enjeux liés aux allergies aux pollens de graminées, diversification de la rotation

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques, axe 1 – objectif 1 : diagnostiquer les pratiques agro-écologiques, axe 2 – objectif 2 :

renforcer l'utilisation de l'exploitation agricole par les apprenants

- **Statut** : actions en cours de réalisation : 2011 (début)

- **Indicateurs** :

  - Diagnostic biodiversité : note supérieure en 2018 par rapport à 2014 (cible)
  - Mètres linéaires de haies sur site du Chesnoy : 2 200 mètres linéaires en 2015 (valeur cible)
  - Part de SIE / cultures arables sur l'exploitation : 10 % (valeur cible)
  - Nbe de ruches sur l'EPLEFPA : augmentation (voir stabilité)
  - Quantité de miel produit et vendu : augmentation (cible)
  - Surfaces cultivées pour pollen : maintien à 11,5 ha (valeur cible)

- **Action 9** : mettre en place des pratiques en matière d'irrigation en vue d'économiser la ressource en eau

  - **Descriptif** :
    - Réalisation par apprenants d'un diagnostic et d'une analyse du système d'irrigation actuel (forage vieillissant avec canalisations externes)
    - Etablissement de propositions d'amélioration après étude
    - Changer le système d'irrigation : rampe, pivot, goutte à goutte ?
    - Tester des variétés de maïs moins gourmandes en eau (ex : maïs stressless)
    - Ajustement de l'irrigation au plus près des besoins : utilisation logiciel spécifique (Net'irrig)
    - Communiquer sur les pratiques testées

  - **Principaux objectifs** :

    - Limiter le prélèvement dans la ressource en eau
    - Limiter les charges liées à l'irrigation

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques, axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation agricole par les apprenants

  - **Statut** : action en cours de réalisation : Septembre 2015 (début)

  - **Indicateurs** :

    - Changement du système d'irrigation
    - Marges brute et directe des variétés de maïs moins gourmandes en eau testées : supérieures ou égales à une variété classique
    - Quantité d'eau consommée en moyenne sur 5 ou 10 ans : diminution (cible)
    - Actions de communication réalisées

- **Action 10** : mettre en œuvre des pratiques afin de diminuer la pénibilité du travail sur l'exploitation

  - **Descriptif** : les pratiques développées et à développer sont les suivantes :

    - Disposer de matériel récent : confort des tracteurs, systèmes d'attelage automatique, autoguidage
    - Atelier ovins :
      - aménager des périodes d'agnelage plus courtes, des lots synchronisés plus petits, étaler les productions dans l'année
      - mécaniser la distribution des concentrés
    - irrigation : enterrer les canalisations pour éviter les dégradations
    - limiter les temps d'astreinte des salariés le week-end par l'embauche de BTSA

- **Principaux objectifs :**
    - Préserver la santé des salariés de l'exploitation, du DEA et des apprenants
- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques
- **Statut** : action en cours de réalisation : 2012 → 2018
- **Indicateurs** :
    - Enterrement des canalisations : absence de canalisations extérieures (cible 2018)
    - Mécanisation distribution de concentrés : plus de concentré distribué manuellement (cible 2018)

- **Action 11** : favoriser la formation du personnel salarié
    - **Descriptif** :
        - Former aux bonnes pratiques de soin aux animaux : GDS, école d'application de Champignelle, cabinet vétérinaire
        - Former aux risques liés aux zoonoses et épidémies : reconnaissance des zoonoses, législation relative
        - Former par rapport aux risques liés aux produits phytosanitaires : certiphyto, usage d'équipements de protection
    - **Principaux objectifs** :
        - Garantir la sécurité des personnels et des animaux
        - Savoir réagir correctement en cas de zoonose
        - Limiter le risque d'exposition aux produits phytosanitaires
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques, axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation agricole par les apprenants
    - **Statut** : action en cours de réalisation : Septembre 2015 (début)
    - **Indicateurs** :
        - Participation à des formations spécifiques
        - Obtention certiphyto

Situations pédagogiques

- **Situation 1** : former les apprenants à la démarche agro-écologique

  - **Descriptif** : développer chez les apprenants les pratiques d'observation, de réflexion sur un système de cultures, de prise de décision via :

    - des TP « tour de plaine » avec conseiller Chambre d'agriculture, DEA, enseignant agronomie
    - la réalisation d'observations pour le Bulletin de Santé du Végétal (BSV) : après une formation préalable par le responsable départemental BSV, suivi en autonomie de parcelles avec encadrement par enseignant d'agronomie

  - **Principaux objectifs** :

    - Faire connaître les pratiques de l'exploitation en terme d'agro-écologie
    - Développer l'observation, la réflexion, la prise de décision : se mettre dans la posture d'un agriculteur ou d'un conseiller

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 1 : sensibiliser les apprenants à la démarche agro-écologique, axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les apprenants

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 2 : mettre en œuvre des pratiques en vue de réduire l'utilisation de produits phytosanitaires

  - **Période de réalisation** : tours de plaine : 3 demi-journées (novembre, mars, mai)
    observations BSV : 1 heure par semaine

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Réalisation hebdomadaire d'observations de parcelles (BSV) : BTSA ACSE 2
    - Réalisation compte-rendu TP Tour de Plaine : BTSA ACSE 1

- **Situation 2** : développer un outil de communication sur les pratiques agro-écologiques mises en œuvre sur l'exploitation

  - **Descriptif** : faire réaliser par une classe d'apprenants un outil de communication sur les pratiques agro-écologiques développées sur l'exploitation dans le cadre de travaux pluridisciplinaires (format de l'outil à définir)

  - **Principaux objectifs** :

    - Faire connaître les pratiques de l'exploitation (en interne et en externe)
    - Faire réfléchir les apprenants sur les méthodes de communication

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants, axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifique à l'agro-écologie

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : toutes actions

  - **Période de réalisation** : 2015 → 2018

- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Développement d'un outil de communication
    - Travail en pluridisciplinarité, choix de la classe à définir en concertation avec enseignants impliqués dans l'action

- **Situation 3** : réaliser un diagnostic des systèmes de cultures via la méthode Stéphy
    - **Descriptif** : utiliser la méthode Stéphy pour réaliser un diagnostic des systèmes de cultures en lien avec les pratiques économes en produits phytosanitaires
    - **Principaux objectifs** :
        - Evaluer les pratiques de l'exploitation sur l'utilisation de produits phytosanitaires
        - Réfléchir à la conception de systèmes alternatifs
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants
    - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 2 : mettre en œuvre des pratiques en vue de réduire l'utilisation de produits phytosanitaires
    - **Période de réalisation** : 2015 → 2016
    - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
        - Utilisation d'une méthode de diagnostic
        - Analyse des systèmes de production de l'exploitation
        - Conception de systèmes de production
        - Classes concernées : BTSA ACSE

- **Situation 4** : valoriser pédagogiquement les outils d'agriculture de précision utilisés sur l'exploitation
    - **Descriptif** : dans le cadre de séances de pluridisciplinarité :
        - présentation et démonstration des divers outils
        - appropriation des problématiques et enjeux
        - analyse multicritères des essais menés par le groupe « agriculture de précision » réunissant Chambre départementale, coopératives, exploitation de l'EPL
    - **Principaux objectifs** :
        - Faire connaître les pratiques de l'exploitation en agriculture de précision
        - Faire prendre conscience des intérêts et limites de ces outils
        - Travailler en pluridisciplinarité sur cette thématique : machinisme, agronomie, mathématiques, SIG,…
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants, axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifique à l'agro-écologie
    - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 1 : mettre en oeuvre des pratiques permettant de mieux gérer et économiser l'azote, action 2 : mettre en œuvre des pratiques en vue de réduire l'utilisation de produits phytosanitaires
    - **Période de réalisation** : 2015 → 2018

- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

  - Analyse d'essais sur divers plans : agronomiques, statistiques, cartographiques
  - Participation à des journées techniques de présentation/démonstration de matériel
  - BTSA GDEA et BTSA ACSE

- **Situation 5** : participation des apprenants aux pratiques agro-écologiques développées pour favoriser la biodiversité sur l'établissement et développer l'apiculture

  - **Descriptif** : implication des apprenants et enseignants sur les démarches et réflexions menées

  - **Principaux objectifs** :

    - Recensement de la biodiversité
    - Réalisation d'actions pour préserver et/ou développer la biodiversité
    - Commercialiser du miel produit sur l'exploitation

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifiques à l'agro-écologie

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 8 : développer des pratiques en vue de favoriser la biodiversité sur l'exploitation et l'établissement

  - **Période de réalisation** : à partir 2012

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Réalisation d'un diagnostic biodiversité : BTSA GPN (action annuelle)
    - Aménagement bords de rivières pour favoriser la ripisylve : Bac STAV AVE (avec Syndicats de rivières)
    - Plantation de haies cynégétiques : BTSA GPN (en partenariat avec Fédération des Chasseurs)
    - Aménagement d'un sentier pédestre avec panneaux de reconnaissance des espèces : activité en pluri-disciplinarité (classes : 2ndes et 1ère STAV ou S)
    - Production de miel à Beaune la Rolande et aux Barres : suivi ruchers (classes : 3ème et 4ème)
    - Commercialisation miel dans les boutiques de l'EPL : apprenants filière « vente »

- **Situation 6** : participation des apprenants aux pratiques agro-écologiques développées en matière d'irrigation

  - **Descriptif** : implication des apprenants et enseignants sur les démarches et réflexions menées dans le cadre d'un PIC : analyse et diagnostic du système d'irrigation actuel et propositions d'amélioration dans une optique de préserver la ressource en eau

  - **Principaux objectifs** :

    - Limiter les prélèvements d'eau
    - Limiter les charges d'irrigation (aspects économiques et sociaux)

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 9 : mettre en place des pratiques en matière d'irrigation visant à économiser la ressource en eau

  - **Période de réalisation** : à partir de 2015

- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Réalisation d'un diagnostic
    - Analyse d'un système et propositions d'évolutions
    - PIC BTSA GDEA

- **Situation 7** : mieux faire connaître l'exploitation aux apprenants
    - **Descriptif** :
        - créer un document reprenant les chiffres clefs, les activités de l'exploitation (document différent selon le public visé (élèves, enseignants, extérieurs)) en plusieurs langues
        - créer des panneaux d'information affichés à différents endroits de l'exploitation
        - cadrer la venue des élèves sur leur temps libre
    - **Principaux objectifs** :
        - Renforcer la présence des apprenants sur l'exploitation
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation par les enseignants et apprenants
    - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -
    - **Période de réalisation** : 2015 → 2017
    - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
        - Réalisation de supports de communication : association DEA, enseignants d'ESC, de langues, de matières techniques
        - Classes concernées : toutes