EPLEFPA de Bourges-Le Sollier

Plan d'actions EPLEFPA

Etablissement : EPLEFPA Bourges **Exploitation : Le Sollier**

Caractéristiques de l'exploitation

Polyculture-élevage
203 ha de SAU dont 75 ha de surfaces en herbe
Ovins allaitants : 110 brebis romanes
Bovins allaitants : 25 vaches charolaises, 20 génisses
2 salariés sur l'exploitation

Localisée en zone péri-urbaine, en zone vulnérable

Orientations principales de l'exploitation :

- Agriculture durable,
- Agriculture écologiquement intensive
- Systèmes fourragers autonomes et économes,
- Vente en circuits courts

Diagnostic de l'exploitation

Date : Avril 2015 **Outils utilisés : MAAF – ACTA – IDEA – projet d'exploitation (en cours)**

Fonction de production

- **Atouts / Forces**

- 90 % du foncier mis à disposition gratuitement
- parcellaire groupé (90 %)
- bâtiments neufs
- situation financière saine permettant d'investir
- complémentarité entre polyculture et élevage
- autosuffisance alimentaire
- diversité des productions
- réduction d'intrants

- **Contraintes / Faiblesses**

- potentiel moyen des sols (sols superficiels, taux de MO moyen à faible, grande diversité)
- forte pression historique d'adventices
- fragilité financière liée à la dépendance aux aides PAC et aux cours des céréales et de la viande
- séparation presque totale entre SFP et céréales/oléo-protéagineux
- pas de matériel alternatif (semoir semis direct ou de précision, outils de désherbage mécanique)
- difficultés dans la reproduction des bovins
- faiblesse des effectifs animaux, non représentatifs sur le plan départemental

Fonction pédagogique

- **Atouts / Forces**

- proximité de l'exploitation avec les 3 centres de l'EPLEFPA
- diversité des productions (PV : 9 cultures, PA : ovins et bovins, bois, miel)
- participation à concours (ovinpiades, TNLA,…)
- certains enseignants/formateurs très attachés à l'exploitation d'où une forte fréquentation
- exploitation ouverte toute la journée aux apprenants pour l'observation
- accueil d'élèves hors cadre pédagogique
- gestion avant-gardiste sur les questions de réduction d'intrants, développement durable et agro-écologie

- **Contraintes / Faiblesses**

- désintérêt de certains enseignants et formateurs
- enseignants et formateurs parfois figés dans les pratiques agricoles conventionnelles
- pas de spécificité de production, de label

Fonction d'expérimentation et développement

- **Atouts / Forces**

- Profession présente et volontaire
- mise en place d'expérimentations peu couteuses en PA et PV
- Convention d'expérimentation rémunératrice avec CETIOM
- tiers temps ingénieur récent

- **Contraintes / Faiblesses**

- peu d'engagement des équipes pédagogiques
- pas de matériel alternatif
- pas d'expérimentation « système »
- peu de relations avec Arvalis et Axéréal pourtant voisins

Fonction d'insertion et d'animation du territoire

- **Atouts / Forces**

- proximité de Bourges
- contexte périurbain et tendance à la consommation locale
- accueil de publics très diversifiés (écoles primaires, périscolaires, centres de loisirs, maisons de retraite,…)
- support de manifestations (Mécacéréales, Céréanov,…)
- site de l'EPLEFPA neuf et accueillant

- **Contraintes / Faiblesses**

- hygiène et sécurité liées à l'accueil du public
- peu de communication à l'extérieur
- peu d'investissement des équipes pédagogiques pour les manifestations sur le site et à l'extérieur

Diagnostic IDEA 2014 :

Domaine agro-écologique : 95 / 100

- Diversité : niveau élevé du fait de la diversité de l'assolement, des types de prairies et des 2 ateliers animaux
- Organisation de l'espace : bons résultats dus aux zones d'intérêt écologique et parcelles bien réparties dans l'espace
- Pratiques agricoles : bons résultats avec voies d'amélioration sur l'utilisation des produits phytosanitaires et vétérinaires

et la dépendance énergétique importante

Domaine socio-territorial : 77 / 100

- Qualité des produits et du terroir : niveau moyen pouvant être amélioré avec mise en place de signes de qualité (label)
- Emploi et services : niveau correct pouvant être amélioré par l'accueil de stagiaires rémunérés, apprentis ou saisonniers
- Ethique et développement humain : résultat moyen, l'amélioration est à rechercher dans davantage de formations pour les salariés et le renforcement du bien être animal

Domaine économique : 57 / 100

- viabilité : exploitation diversifiée mais dépendant fortement des cours des céréales et de la viande
- indépendance : score correct car l'exploitation n'a pas d'emprunt, elle est cependant très dépendante des aides PAC
- transmissibilité : faible niveau du fait d'un capital très élevé par rapport à la taille
- efficience : malgré un chiffre d'affaires élevé, les charges d'intrants sont importantes

Diagnostic MAAF ACTA :

Pratiques agro-écologiques :

- Diversification des productions : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : agroforesterie

- Choix d'une génétique végétale et animale adaptée : **mise en œuvre très forte**

- Protection et favorisation des auxiliaires et pollinisateurs : **mise en œuvre très forte**– pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de méthodes non chimiques contre les bio-agresseurs

- Limitation du recours à la lutte chimique : **mise en œuvre très forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : désherbage mixte, destruction mécanique CIPAN

- Utilisation de méthodes biologiques ou physiques contre les bio-agresseurs : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : désherbage mécanique

- Gestion pertinente de la fertilisation : **mise en œuvre forte**

- Autonomie pour l'alimentation animale : **mise en œuvre très forte**

- Mise en œuvre d'une protection sanitaire intégrée des animaux : **mise en œuvre très forte**

- Economiser l'énergie **: mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : méthanisation, combiner interventions

- Economiser la ressource en eau : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : utilisation de ressources alternatives en eau

- Préservation du sol de l'érosion et du lessivage : **mise en œuvre très forte**

- Maintien et enrichissement du sol en MO : **mise en œuvre très forte**

- Limitation des émissions de GES : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : adapter les rations des animaux pour limiter les émissions de CH4, couvrir fosses de stockage

- Maîtrise des risques de pollution des eaux : **mise en œuvre très forte**

- Améliorer les conditions d'élevage : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : disposer d'un local d'infirmerie spécifique

Performances :

- **Points forts :**
  - Autonomie et robustesse : bonne autonomie financière
  - Santé animale : peu de boiteries, mammites
  - Energie : consommation énergétique modérée
  - Usage de produits phytosanitaires : faible IFT
  - Sols : faible risque d'érosion, part des légumineuses importante
  - Biodiversité : taux d'infrastuctures agro-écologiques élevé
  - Travail : bonnes conditions de travail
  - Qualité des productions : survalorisation des productions

- **Points faibles :**
  - Rentabilité : Marge brute, efficacité économique faibles
  - Autonomie et robustesse : ratios autonomie par rapport aux intrants, par rapport aux soutiens (faible autonomie)
  - Energie : peu d'autonomie
  - Biodiversité : part des prairies permanentes faible, peu de biodiversité domestique

Démarches agro-écologiques :

- Connaissance des enjeux et leviers de l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- Se former et s'informer sur l'agro-écologie : **mise en œuvre forte**
- S'évaluer : **mise en œuvre forte**
- Avoir une réflexion et une action stratégique dans le sens de l'agro-écologie : **mise en œuvre très forte**
- Agir collectivement dans les filières et territoires sur des projets agro-écologiques : **mise en œuvre forte** – pratique(s) non mise(s) en œuvre : s'engager dans une démarche qualité

Synthèse :

- **pratiques : fort engagement**

- **performances : début d'engagement**

- **démarches : fort engagement**

- **globale : dynamique soutenue**

Actions mises en oeuvre

Objectifs techniques, économiques, sociaux

- **Action 1** : Mettre en place une parcelle en agro-foresterie en vue d'une valorisation sous forme de plaquettes pour alimenter les chaudières du territoire

  - **Descriptif** : cette action s'inscrit dans le cadre d'un projet plus global visant à développer un partenariat régional et une filière autour de la production de bois énergie (cf actions 2 et 3)

    Démarche prévisionnelle :

    - Diagnostic des ressources en bois de l'EPLEFPA
    - Réalisation d'une étude bibliographique et des échanges de pratiques pour déterminer les techniques à mettre en oeuvre (essences, modalités d'implantation,…)
    - Etablissement d'un calendrier de mise en œuvre
    - Ecriture d'un plan de gestion de la parcelle à long terme
    - Réalisation du chantier d'implantation avec participation d'apprenants
    - Evaluation régulière de l'avancement du projet

  - **Principaux objectifs** :

    - Générer des références techniques sur l'agro-foresterie à destination des partenaires du territoire
    - Assurer une production de plaquettes à destination des chaudières du territoire
    - Servir de support de démonstration à destination du public de l'EPLEFPA et du public extérieur

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter, développer les pratiques agro-écologiques de l'exploitation

  - **Statut** : action à réaliser : Septembre 2015 → Juillet 2018 (implantation parcelle)

  - **Indicateurs** :

    - Avancement de la démarche par rapport au prévisionnel
    - Implantation de la parcelle : 2018 (date cible)
    - Participation des apprenants au chantier : filières impliquées

- **Action 2** : Mettre en place des haies productives de bois énergie sur l'exploitation

  - **Descriptif** : cette action s'inscrit dans le cadre d'un projet plus global visant à développer un partenariat régional et une filière autour de la production de bois énergie (cf actions 1 et 3)

    Démarche prévisionnelle :

    - Diagnostic des ressources en bois de l'EPLEFPA
    - Implantation de linéaires de haies
    - Entretien des haies existantes
    - Implication des apprenants en vue de diagnostiquer régulièrement la biodiversité en rapport avec les haies (cf situation pédagogique 1 : diagnostic IBIS)
    - Communication régulière sur les résultats générés

  - **Principaux objectifs** :

    - Générer des références techniques à destination des partenaires du territoire
    - Assurer une production de plaquettes à destination des chaudières du territoire
    - Servir de support de démonstration à destination du public de l'EPLEFPA et du public extérieur

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter, développer les pratiques agro-écologiques de l'exploitation

- **Statut** : action à réaliser : Septembre 2015 → Juillet 2018

- **Indicateurs** :

  - Linéaires de haies implantées : 6 550 m linéaires (cible 2018)
  - Participation des apprenants au diagnostic et au chantier : filières impliquées
  - Diffusion des résultats (références) générés aux partenaires : au moins 3 fois par an (cible)

- **Action 3** : Développer un partenariat à l'échelle régionale et une filière autour de la production de bois énergie dans le respect des pratiques agro-écologiques

  - **Descriptif** : cette action inclut les actions 1 et 2 précédentes (mise en place d'une parcelle en agro-foresterie et de haies productives) et vise à produire des plaquettes pour alimenter les chaudières du territoire

    Démarche de partenariat :

    - Rencontre avec les partenaires pressentis
    - Réalisation d'un état des lieux des chaudières à plaquettes du territoire
    - Travail avec les partenaires pour la mise en place de la parcelle en agro-foresterie et la mise en place de haies
    - Organisation de journées dédiées à la problématique du bois énergie et au projet à destination des professionnels agricoles et du grand public

  - **Principaux objectifs** :

    - Générer des références techniques à destination des partenaires du territoire
    - Assurer une production de plaquettes à destination des chaudières du territoire
    - Servir de support de démonstration à destination du public de l'EPLEFPA et du public extérieur

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter, développer les pratiques agro-écologiques de l'exploitation

  - **Statut** : action à réaliser : Septembre 2015 → Juillet 2018

  - **Indicateurs** :

    - Avancement de la démarche par rapport au prévisionnel
    - Partenaires associés : nombre et qualité
    - Organisation de journées de démonstration : au moins 1 par an (cible)

- **Action 4** : Optimiser la production des céréales et des oléo-protéagineux sur les plans économiques et environnementaux

  - **Descriptif** :
    - Préserver la qualité des sols :
      - Faire un diagnostic de chaque parcelle : analyse physico-chimique, fertilité, structure, potentiel
      - Identifier les matériels du sol adaptés et proposer un plan d'investissement

    - Sécuriser le produit des cultures : diversifier les circuits de commercialisation et améliorer la gestion du silo de stockage

    - Intégrer les prairies dans la rotation céréales-oléo-protéagineux selon un plan de renouvellement sur 5 ans : renouveler les prairies, les surfaces en luzerne, les clôtures, les points d'abreuvement

    - Diversifier les productions : produire des semences fermières tous les ans, étudier la possibilité de

produire des cultures dérobées (sarrasin, colza fourragé pâturé) et de la luzerne semence (première coupe valorisée par les animaux)

- Généraliser la mise en place de couverts d'interculture : valoriser les couverts d'interculture en fourrage ou pâturage (luzerne, méteils), utiliser les techniques d'agriculture de conservation comme levier agronomique (couverts d'interculture, mais aussi agroforesterie, haies, colza associé)

- **Principaux objectifs :**

  - Augmenter la valeur ajoutée des cultures céréalières et oléo-protéagineuses
  - Diversifier les circuits de valorisation
  - Respecter la qualité des sols
  - Renforcer les complémentarités végétales
  - Limiter l'usage de produits phytosanitaires et le recours à l'azote minéral

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : conforter et développer les pratiques agro-écologiques

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

- **Indicateurs** :

  - Diagnostics de parcelles : à terme, toutes les parcelles de l'exploitation (cible 2018)
  - Surfaces concernées par les couverts d'interculture : CIPAN : 30 ha/an ; SdSC : 20 ha/an (valeur cible)
  - Plan de renouvellement des prairies : réalisation (cible)
  - Plan de gestion du silo de stockage : réalisation (cible)
  - Circuits de commercialisation des céréales : nature et nombre (au moins 3 modes (cible))
  - IFT : diminuer à 50 % de la valeur régionale, soit IFT H : 0,85 – IFT HH : 1,6 (cibles)

- **Action 5** : Optimiser le dimensionnement des troupeaux en adéquation avec la SFP disponible

  - **Descriptif** : optimiser les effectifs et la conduite des troupeaux ovins et bovins de manière pertinente par rapport aux surfaces herbagères disponibles

    - Remettre en état les prairies selon un plan de renouvellement étalé sur 5 ans
    - Optimiser la conduite du troupeau bovin : augmenter la taille du troupeau (par augmentation effectifs et amélioration de la fécondité), fixer un objectif de vêlages, pratiquer le rattrapage en lutte naturelle, expérimenter la conduite en plein air
    - Optimiser l'organisation et l'utilisation des bâtiments d'élevage ovins : améliorer l'organisation interne des tunnels ovins et les conditions de travail (mécanisation, manutention) via le travail d'une stagiaire en ergonomie
    - Ménager 2 périodes d'agnelage avec 250 brebis

  - **Principaux objectifs :**

    - Créer de la valeur ajoutée
    - Développer la complémentarité des cultures et élevages
    - Améliorer le potentiel économique des troupeaux
    - Optimiser l'utilisation des surfaces fourragères

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

- **Indicateurs** :

  - Prairies améliorées, renouvelées : 5 ha / an sur 5 ans (valeur cible)
  - Nombre de vêlages troupeau bovins : au moins 42 (valeur cible)
  - Agnelages : sur 2 périodes (valeur cible)
  - Chargement global : de l'ordre de 1,2 UGB / ha de SFP (valeur cible)
  - Evolution marges brutes des ateliers animaux

- **Action 6** : Expérimenter et produire des références sur des systèmes de cultures innovants

  - **Descriptif** : expérimenter différents systèmes de cultures innovants pour produire des références technico-économiques et les appliquer sur l'exploitation

Pratiques testées :

  - Expérimenter le semis direct sous couvert vivant de luzerne
  - Utiliser les couverts d'interculture comme fourrage et pour le pâturage (luzerne, méteils)
  - Tester le colza associé à des légumineuses
  - Mettre en place une parcelle en agro-foresterie
  - Aménager un espace-test en maraîchage AB en lien avec la profession : défrichage de parcelles, mise en place espace-test en AB sur 3 ha
  - Expérimenter la gestion différenciée des espaces verts de l'EPLEFPA par le pâturage des brebis
  - Tester des mélanges prairiaux

  - **Principaux objectifs :**

    - Renforcer le rôle de l'exploitation de l'EPLEFPA en tant qu'acteur de l'innovation technique agricole
    - Produire et diffuser des références
    - Renforcer les liens de l'EPLEFPA avec les acteurs du territoire
    - Valoriser pédagogiquement ces pratiques

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Surfaces concernées par les couverts d'intercultures : 30 ha (valeur cible)
    - Surfaces concernées par le semis direct : 22 ha (valeur cible)
    - Surfaces d'espaces verts pâturées par brebis : 8 ha (valeur cible)
    - Signature de conventions pour utilisation de l'espace-test : 2016 (cible)
    - Diffusion des résultats : lors des conseils d'exploitation et par retour direct aux partenaires d'expérimentation : au moins 1 fois par an (cible)
    - Présentation des pratiques et résultats aux apprenants : via les enseignants et via la publication des comptes-rendus de conseils d'exploitation : au moins 1 fois par an (cible)

- **Action 7** : Améliorer les conditions de travail des salariés

  - **Descriptif** :
    - Optimiser le temps de travail des salariés par la mise en place de l'annualisation
    - Etablir un plan de formation des salariés (pédagogie, accueil, reproduction des animaux, conduite des prairies, visites d'autres systèmes d'exploitation,…)
    - Réduire la pénibilité du travail en repensant l'organisation et l'utilisation des bâtiments d'élevage ovins : améliorer l'organisation des tunnels ovins et les conditions de travail (mécanisation, manutention) ; ménager 2 périodes d'agnelage
    - Détailler davantage les fiches de poste : établir des objectifs annuels et étudier une revalorisation salariale en fonction des résultats, actualiser annuellement la fiche de poste lors des entretiens annuels

- **Principaux objectifs** :

  - Améliorer les conditions de travail des salariés en termes de pénibilité, de durée
  - Favoriser la formation des salariés
  - Améliorer l'efficience

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques, axe 3 – objectif 2 : développer des formations à l'intention des salariés

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2014 → 2018

- **Indicateurs** :

  - Annualisation du travail : réalisation en 2015 (valeur cible)
  - Plan de formation spécifique : élaboration pour 2015-2018 (valeur cible)
  - Aménagements sur l'atelier ovins : réalisation pour 2018 (cible)
  - Travail sur fiches de postes : modifications en 2015 (valeur cible)

- **Action 8** : Accueillir les publics extérieurs et participer à l'animation du territoire

  - **Descriptif** :
    - Renforcer l'accueil des publics non agricoles sur l'exploitation :
      - Poursuivre l'accueil de publics non avertis : centre de loisirs, écoles maternelles et primaires, collèges, maisons de retraite,…
      - Renforcer la place de l'exploitation dans les manifestations sur l'EPLEFPA : journée Portes Ouvertes, présentation de l'exploitation dans les plaquettes de communication de l'EPLEFPA,…
    - Communiquer sur les expérimentations innovantes : réalisation de journées dédiées, mise à jour de la page internet liée à l'exploitation
    - Renforcer les liens avec la Profession agricole : participation à des manifestations agricoles extérieures, participation à des groupes professionnels (GEDA, Déphy, luzerne, système), mise à disposition de matériels, animaux, locaux

  - **Principaux objectifs** :

    - Renforcer le lien entre l'EPLEFPA et le territoire
    - Remplir la mission d'animation territoriale
    - Communiquer de manière efficace et adaptée vers des publics externes

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer la valorisation pédagogique de l'exploitation

  - **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

  - **Indicateurs** :

    - Visiteurs externes accueillis sur l'exploitation : nombre et diversité
    - Nombre de journées dédiées aux expérimentations : au moins 1 par an (cible)
    - Nombre de manifestations auxquelles participe l'exploitation : 2 par an (valeur cible)

- **Action 9** : Optimiser la vente directe de produits animaux finis

  - **Descriptif** :
    - Poursuivre et développer la vente directe de produits finis animaux au magasin de l'exploitation
    - Adapter les volumes et la transformation à la demande saisonnière (caissettes avec divers morceaux mélangés, viande à griller à la découpe, saucisses,…)

- Etablir une convention avec le CFA réalisant la découpe et conditionnement
- Renforcer le partenariat avec le restaurant scolaire et établir un programme annuel de vente

- **Principaux objectifs :**

  - Renforcer le lien entre l'EPLEFPA et le territoire via la vente directe
  - Sécuriser le revenu issu de la vente directe pour l'exploitation

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 2 : développer les pratiques agro-écologiques

- **Statut** : action en cours de réalisation : 2015 → 2018

- **Indicateurs** :

  - Volume de vente de produits finis animaux : augmentation de 50 % (valeur cible)
  - Volume de vente de viande bovine au restaurant scolaire : augmentation de 1 000 % (valeur cible)
  - Convention avec CFA : signature en 2015 (cible)

Situations pédagogiques

- **Situation 1** : Réaliser plusieurs diagnostics complémentaires sur l'exploitation agricole

  - **Descriptif** : faire réaliser par des apprenants plusieurs diagnostics complémentaires sur l'exploitation agricole (action reconductible annuellement)

    - Diagnostic STEPHY
    - Diagnostic IDEA
    - Diagnostic IBIS
    - Synthèse des résultats des différents diagnostics

  - **Principaux objectifs :**

    - Réaliser un diagnostic multi-factoriel de l'exploitation
    - Analyser l'évolution des résultats au fil des années

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 1 – objectif 1 : diagnostiquer les pratiques agro-écologiques sur l'exploitation

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : toutes actions

  - **Période de réalisation** : Septembre → Juin (situation reconductible annuellement)

  - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

    - Former à la démarche de diagnostic
    - Introduire la notion de réflexion systématique
    - Diagnostic STEPHY : BTSA ACSE 1 (LEGTA)
    - Diagnostic IDEA : BTSA ACSE 1 (CFA)
    - Diagnostic IBIS: 1ère STAV (LEGTA) – 2nde GT (module EATDD)
    - Synthèse Diagnostics : BTSA ACSE 1

- **Situation 2** : Réviser l'écriture des modules à l'initiative des équipes pédagogiques de l'EPLEFPA et réviser les plages de pluridisciplinarité selon les principes de l'agro-écologie

  - **Descriptif** :

    - lors des réunions de filières : proposition de révision, de réécriture et d'écriture de MAP, MIL, EIE, séances de pluridisciplinarité
    - révision, réécriture, écriture avec les enseignants et équipes concernées
    - validation en Conseil intérieur et Conseil d'Administration de l'EPLEFPA

  - **Principaux objectifs :**

    - Orienter davantage les formations de l'EPLEFPA vers les principes agro-écologiques
    - Impliquer directement les équipes formatrices dans la démarche agro-écologique

  - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifiques à la démarche agro-écologique

  - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : -

  - **Période de réalisation** : année scolaire 2014/2015 (début) → reconductible chaque année

- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Enseignement pluridisciplinaire
    - Modules de formation spécifique à l'agro-écologie

- **Situation 3** : Repenser l'organisation des enseignements de la filière BTSA ACSE pour placer l'agro-écologie au centre de l'enseignement pluridisciplinaire
    - **Descriptif** :
        - Organiser des réunions régulières des enseignants de la filière
        - Revoir, réécrire, écrire des MAP proposés
        - identifier des passerelles avec d'autres formations de l'EPL
        - réorganiser la formation (calendrier) afin de donner une position centrale aux activités pluridisciplinaires et au M 11
    - **Principaux objectifs** :
        - Renforcer les liens pluri et interdisciplinarité entre les enseignements de la filière
        - Donner du sens à la formation BTSA ACSE pour les étudiants
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 4 : développer des formations spécifiques à la démarche agro-écologique
    - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : situation 2 **:** réviser l'écriture des modules à l'initiative des équipes pédagogiques de l'EPL et réviser les plages de pluridisciplinarité selon les principes de l'agro-écologie
    - **Période de réalisation** : année scolaire 2014/2015 (début) → reconductible chaque année
    - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
        - Enseignement pluridisciplinaire
        - Modules de formation spécifique à l'agro-écologie
        - Ruban pédagogique
        - BTSA ACSE

- **Situation 4** : Identifier et valoriser pédagogiquement des exploitations du territoire mettant en œuvre les pratiques de l'agro-écologie
    - **Descriptif** :
        - Identifier des exploitations professionnelles, accessibles depuis l'EPLEFPA, mettant en œuvre les principes de l'agro-écologie
        - Prendre contact avec les exploitations identifiées
        - Planifier des visites par divers groupes d'apprenants
    - **Principaux objectifs** :
        - Développer un réseau d'exploitations innovantes
        - Renforcer la position de l'EPLEFPA en tant qu'acteur du territoire
        - Pouvoir appuyer l'enseignement sur des lieux de démonstration de pratiques innovantes
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 3 : valoriser des exploitations agricoles innovantes du territoire

- **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : situations 1 et 2
- **Période de réalisation** : année scolaire 2014/2015 (début) → reconductible chaque année
- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
    - Visites d'exploitations

- **Situation 5** : Faire participer les apprenants aux pratiques agro-écologiques développées sur l'exploitation
    - **Descriptif** : implication des apprenants et enseignants sur les démarches et réflexions menées notamment sur la production de bois énergie, sur l'optimisation de la production de céréales, sur le dimensionnement des troupeaux et sur l'expérimentation de systèmes innovants
    - **Principaux objectifs** :
        - Sensibiliser les apprenants aux pratiques agro-écologiques
        - Renforcer l'utilisation de l'exploitation
        - Montrer les partenariats existants entre l'EPLEFPA et les acteurs du territoire
    - **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation agricole
    - **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : action 3 : développer un partenariat à l'échelle régionale et une filière autour de la production de bois énergie dans le respect des pratiques agro-écologiques – action 4 : optimiser la production des céréales et des oléo-protéagineux sur les plans économiques et environnementaux – action 5 : optimiser le dimensionnement des troupeaux en adéquation avec la SFP disponible - action 6 : expérimenter et diffuser des références sur des systèmes de cultures innovants
    - **Période de réalisation** : à partir de 2015
    - **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**
        - Participation à des chantiers : parcelle en agro-foresterie, mise en place de haies
        - Participation aux réflexions : optimisation de la conduite des troupeaux, valorisation des parcelles défrichées
        - Réalisation de diagnostics : pédologiques, biodiversité
        - Participation à des journées de démonstration, de présentation de résultats
        - Prise en compte de références et résultats dans les formations
        - BTSA ACSE, 1ère STAV

- **Situation 6** : optimiser la valorisation pédagogique de l'exploitation en améliorant la communication interne
    - **Descriptif** :
        - Diffuser les données de l'exploitation en interne au fil de l'eau :
            - Réaliser un guide descriptif de l'exploitation à destination des nouveaux personnels, des apprenants et des visiteurs extérieurs
            - Rédiger un document présentant l'offre pédagogique de l'exploitation (document évolutif)
            - Diffuser les données de l'exploitation via les outils de communication internes : conférences
            - Favoriser la consultation du logiciel « mes parcelles »
            - Mettre en place un espace de stockage des données technico-économiques de l'exploitation et des travaux réalisés par les apprenants
        - Diffuser régulièrement des bilans lors des réunions internes via la mise en place d'un créneau « réunion d'exploitation » dans l'emploi du temps de l'ensemble des enseignants-formateurs
        - Formaliser les échanges entre les centres de l'EPLEFPA et l'exploitation pour améliorer l'utilisation de

l'exploitation :

- mettre en place une procédure de réservation de l'exploitation via un logiciel
- mettre en place une convention entre le CFA et l'exploitation concernant les échanges de services potentiels entre la filière « maintenance des matériels » et l'exploitation
- Diffuser des informations sur la sécurité sur l'exploitation

- **Principaux objectifs** :

  - Favoriser le lien direct entre les apprenants et l'exploitation
  - Accompagner les enseignants-formateurs dans la valorisation pédagogique de l'exploitation
  - Communiquer de manière efficace au sein de l'EPLEFPA

- **Liens aux axes et objectifs régionaux :** axe 2 – objectif 2 : renforcer l'utilisation de l'exploitation agricole

- **Lien au plan d'actions EPLEFPA** : toutes actions et notamment action 6 : expérimenter et diffuser des références sur des systèmes de cultures innovants

- **Période de réalisation** : à partir de 2015

- **Activités pédagogiques / Cible d'apprenants :**

  - Mise en place d'outils de communication
  - Diffusion généralisée de données concernant l'exploitation
  - Réservation d'un créneau « exploitation » dans les emplois du temps