Séminaire régional
« Agro-écologie »

Enseigner à produire autrement :

La démarche de l'EPL de Chartres – La Saussaye

PLAN

I. Historique et état des lieux

II. Le projet « EPA et à conseiller demain »

III. Les actions du projet réalisées

PLAN

I. Historique et état des lieux

II. Le projet « EPA et à conseiller demain »

III. Les actions du projet réalisées

I. Historique et état des lieux

1. Au niveau pédagogique

- Les Modules « agroécologie »

- Module spécifique Agriculture et Biodiversité (2006 à 2014)
- Module spécifique réduction d'intrants (depuis 2008)
- Certiphyto

- Les supports des modules

- Résultats des expérimentations de l'exploitation
- CA28 réseau OAB (Observatoire de l'Agriculture et Biodiversité)
- Association Hommes et Territoires
- CASDAR représentation de AB

2. Au niveau de l'exploitation

Une place pour l'AB

- Plateforme essai bio
- Projet CASDAR représentation AB

Lien avec le territoire, les partenaires :

- Chambre d'agriculture
- Chartres Métropole
- Association Hommes et Territoires
- Coopératives
- Visites d'agriculteurs ...

PLAN

I. Historique et état des lieux

II. Le projet « EPA et à conseiller demain »

III. Les actions du projet réalisées

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

(Lauréat AAP CASDAR 2014)

1er volet du projet : Partenariat entre les BTSA ACSE et un réseau de fermes de la Chambre d'agriculture.

2ème volet du projet : Projet Agro-Bio-Photo.

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

Naissance du projet avec les BTSA ACSE :

- Plusieurs séquences pédagogique menées sur la thématique de l'agro-écologie
- L'existence d'un groupe de fermes dynamiques qui travaillent sur la conception de nouveaux systèmes de culture
- Le partenariat fort entre l'exploitation de l'EPL et la CA28

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

Co-construction du projet :

- Professeurs et formateurs de BTSA ACSE
- L'animatrice du réseau de fermes

Intégrer les actions du projet aux modules du nouveau référentiel du BTSA ACSE.

Les rendus des actions doivent être utiles aux fermes du réseau et à la Chambre.

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

Les objectifs pédagogiques

Les attentes des professionnels

Les contraintes des professionnels

Le travail à effectuer

Les documents produits

La période de travail

Les modalités de travail

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

1 classe de BTSA ACSE = **1 ferme** du réseau

= 1 travail sur les **2 années de formation**

Action 1 Action 3 Action 5 Action 7

Action 2 Action 4 Action 6

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

Action 1 : Appliquer la méthode de l'approche globale à l'exploitation.

Action 2 : Comparer les résultats technico-économiques de deux systèmes de culture.

Action 3 : Participer à un tour de plaine sur une parcelle du réseau.

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

Action 4 : Etudier les agroécosystèmes présents sur l'exploitation.

Action n°5 : Co-concevoir un itinéraire technique intégré.

Action n°6 : Réaliser une présentation orale d'un travail collectif devant des professionnels.

Action n°7 : Etudier les sources d'information mobilisées par les agriculteurs.

Projet « Enseigner à produire autrement et à conseiller demain »

Travail avec des partenaires pour leur expertise :

- Le réseau de fermes de la Chambre d'agriculture
- Le réseau Biodiversité de la Chambre d'agriculture
- L'association Hommes et Territoires
- La Chambre d'agriculture de Bourgogne et le RMT SdCi

PLAN

I. Historique et état des lieux

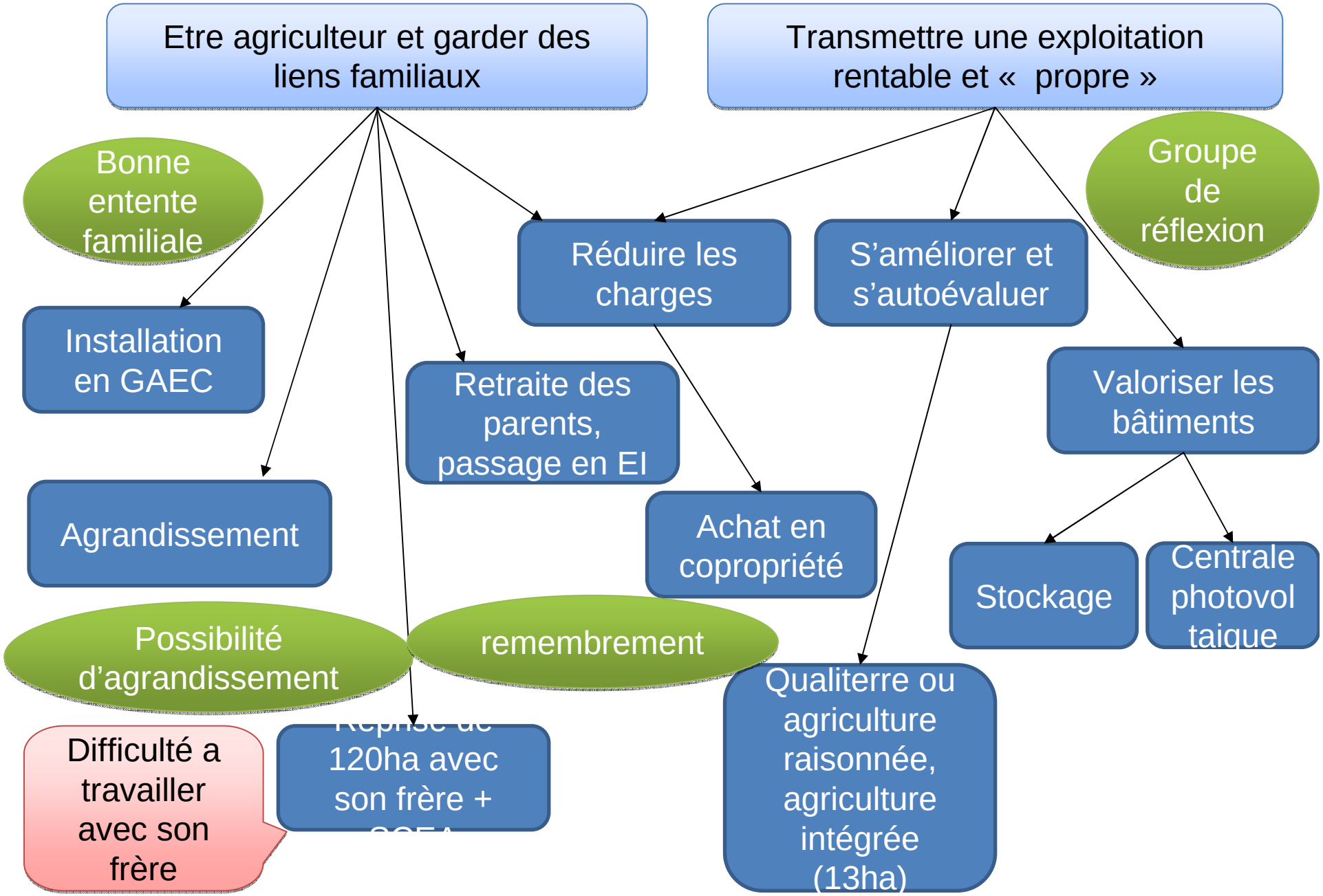
II. Le projet « transition agroécologique »

III. Les actions du projet réalisées

Les actions du projet réalisées

Action n°1 (BTS lycée)

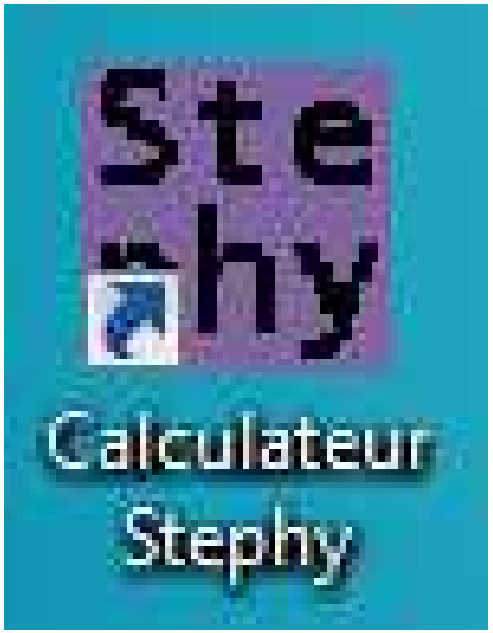
- 30/09/14 : Visite de l'exploitation de M. Richard
- 7/10/14 : Approche globale et travail sur itinéraire technique
- 13/01/15 : Oral de restitution devant l'agriculteur et les BTSA ACSE en apprentissage


Etre agriculteur et garder des liens familiaux
Transmettre une exploitation rentable et « propre »
Bonne entente familiale
Groupe de réflexion
Réduire les charges
S'améliorer et s'autoévaluer
Installation en GAEC
Retraite des parents, passage en EI
Valoriser les bâtiments
Agrandissement
Achat en copropriété
Stockage
Centrale photovoltaique
Possibilité d'agrandissement
remembrement
Qualiterre ou agriculture raisonnée, agriculture intégrée (13ha)
Difficulté a travailler avec son frère
120ha avec son frère +

Les actions du projet réalisées

Action n°2

Étude de deux itinéraires techniques



Les actions du projet réalisées

Action n°4

01/10: visite d’une exploitation du réseau OAB

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Les actions du projet réalisées

Action n°4

01/10: visite d'une exploitation du réseau OAB
15/10 : Présentation par Hommes et Territoires du diagnostic écobordure

Résultat Ecobordure

- Pas de donnée
- Bordure prairiale/friche
- Bordure prairiale/pelouse opt
- Bordure adventice
- Bordure de lisière
- Bordure prairiale perturbée
- Bordure de lisière perturbée
- Bordure Mixte perturbée

Les actions du projet réalisées

Action n°4

01/10: visite d’une exploitation du réseau OAB
15/10 : Présentation par Hommes et Territoires du diagnostic écobordure
En avril : application de ces observations sur l’exploitation de M. Richard

Dreux
THYMERAIS
DROUAIS
Chartres
PERCHE
BEAUCE
CHARTRAINE
Nogent
le Rotrou
Brou
FAUX
PERCHE
BEAUCE DUNOISE
Châteaudun

Les actions du projet réalisées

Action n°4

01/10: visite d'une exploitation du réseau OAB
15/10 : Présentation par Hommes et Territoires du diagnostic écobordure
En avril : application de ces observations sur l'exploitation de M. Richard

Action n°3

En mai : participation au tour de plaine

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Chartres La Saussaye
Lycée CFA CFPPA Exploitation

LE MANUEL AGRO-BIO-PHOTO

La Saussaye ACSE 1
Etudiants de BTS ACSE

Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole

Sur deux parcelles de l'exploitation du lycée et aux différentes saisons, les étudiants prendront des photographies des interventions agricoles, de l'état visuel des parcelles, de la faune, de la flore et des paysages. L'objectif est d'aboutir à la réalisation d'un manuel conciliant agronomie, écologie et esthétique photographique.
Cet ouvrage montrera des pratiques agricoles responsables et respectueuses des milieux.
Publics visés: enseignants,apprenants et tout public curieux d'agriculture et de photographie
Calendrier prévisionnel: prises de vue 2014/2015 et conception du livre en 2016.

Nichoir à abeilles

Agriculture Responsable de la connaissance de son contexte

La ferme de la Saussaye

Agriculture Responsable de ses biodiversités

Haie cynégétique

Agriculture Responsable de son Historique

Le profil cultural

Une communication sur le métier d'agriculteur par la photographie

Orage localisé en Juillet

Agriculture Responsable de la santé de ses agriculteurs

Agriculture Responsable de ses choix: Techniques et règles de décisions

Le déchaumage

Le déchaumage

Epandage de fumier

Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt du Centre
Chartres La Saussaye Lycée CFA CFPPA Exploitation
Open agrifood Orléans

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Chartres
La Saussaye
Lycée CFA CEPPA Exploitation

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

100% nature

FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES