

**NOTE
ETAT D'AVANCEMENT
PROGRAMME AGRO-ÉCOLOGIQUE EPLEFPA
972 MARTINIQUE**

PREAMBULE

...un Programme Régional Agro-Ecologique (PRAE) qui définit les grandes orientations pour la transition écologique des exploitations agricoles des EPLEFPA de Croix-Rivail et du Robert, pour les quatre années à venir, une concertation participative...

Le PRAE s'inscrit dans les ambitions de la loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt, du projet agro-écologique et du plan "enseigner à produire autrement" du MAAF. Il est élaboré en concertation avec les acteurs et partenaires institutionnels, professionnels, permet d'afficher une stratégie et des objectifs pour l'Etat en région et constitue un outil de concertation et d'aide à la décision. (Liste des partenaires en annexe)

Il résulte d'une démarche participative qui a associé les organismes de la recherche et du développement, les enseignants des établissements publics le Conseil Régional, le Conseil Général.

...un instrument opérationnel et évolutif...

Le PRAE propose des orientations stratégiques et fixe des objectifs-actions précis pour les opérationnaliser. Il est établi pour une période de quatre ans de 2014 à 2018. Si l'évolution du contexte régional le nécessite, d'éventuelles révisions du PRAE pourront être engagées à l'initiative du Directeur de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DAAF)

...des enjeux en concordance avec le Projet Régional de l'Enseignement Agricole (PREA) et ceux exprimés par le Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt (MAAF) pour la formation initiale, formation professionnelle continue et par apprentissage :

Accompagner à la professionnalisation les équipes pédagogiques aux nouveaux enjeux en lien avec "produire autrement"

Prendre en compte les rénovations de diplômes et plus particulièrement ceux à options agriculture des régions chaudes pour la mise en place des UCARE, MIL,...

Prendre en compte et accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques pour une meilleure adaptation des publics en formation en préservant les atypismes de l'enseignement agricole (démarches projets, pluridisciplinarité, approche systémique,...)

...un renforcement du rôle des établissements et de leurs exploitations agricoles... comme outils de démonstration, d'expérimentation et comme outil pédagogique pour un accompagnement de la transition agro-écologique

Méthodologie de la programmation agro-écologique des deux EPLEFPA du Robert et de Croix-Rivail

- Présentation aux équipes pédagogiques et aux chefs d'exploitation des EPL juin 2014
- Réunion de travail et de présentation des textes réglementaires, de l'état des lieux, des projets futurs agro-écologiques avec les partenaires de la recherche, du Conseil régional, du Conseil général, de la Chambre d'agriculture, des chefs exploitation des EPL, des enseignants, des formateurs, des agents de services de la DAAF, de l'ONF le 19 juillet 2014
- Participation aux réunions du RITA2 (3 réunions de travail avec positionnement de l'EPL du Robert sur deux thématiques)
- Des réunions de travail avec les deux chefs d'exploitations et la référente enseignement prévues avant la fin de l'année

- Un programme régional agro-écologique (en cours de rédactionnel) décliné en troisième partie du PREA
- Une Spécialisation d'Initiative Locale (SIL) en cours de finalisation dont l'intitulé est : **"production en agroforesterie tropicale"**, travail d'ingénierie du SFD-DRIF en réponse à une demande des professionnels et plus particulièrement des jeunes agriculteurs. La formation sera assurée par le Parc National Régional de la Martinique et le CFPPA du Carbet en partenariat avec l'ONF.

Etat des lieux des chantiers agro-écologiques de EPLEFPA de Croix-Rivail

- 1- Production labélisée agriculture biologique par ECOCERT en arboriculture fruitière
- 2- Arrêt de la production horticole légumière hydroponique et mise en conversion de 1000 m2 de serres en production biologique et agro écologique.
- 3- Productions animales (bovine et ovine) avec une très faible utilisation des antibiotiques, moins de 3% des animaux traités par an grâce à un choix de races adaptées aux conditions locales (Brahman limousin/mouton Martinik) seulement en curatif
- 4- Système de production mixte animal-végétal au sein de coopératives professionnelles (CODEM, SCACOM, SOCOPMA) permettant ainsi :
 - l'utilisation et la valorisation de la matière organique et de l'azote (fumier, compost, ensilage);
 - le contrôle de l'enherbement par le pâturage des animaux;
 - les rotations des cultures légumières et vivrières avec des parcelles fourragères;
 - la souscription de mesures agro-environnementales;
 - l'encadrement technique et professionnelle et la participation à des groupes de production...
- 5- Production légumière en projets pédagogiques depuis septembre 2013 :
 - Mise en place d'un jardin créole suivi par une apprentie en BTS agriculture biologique
 - réalisation de cultures sur compost sans travail du sol avec des élèves de Bac professionnel
 - test comparatif de l'utilisation de compost du CVO et d'un produit commercial à base de MO sur culture de concombres par un étudiant en licence agriculture biologique
- 6- Participation de l'Exploitation Agricole aux actions de recherche et développement avec :
 - IKARE et le PNRM pour la production et la valorisation des ressources alimentaires locales en substitution des concentrés importés
 - La FREDON par la mise en place d'essais de méthodes naturelles de contrôle des parasites, L'association des vergers tropicaux, pour la démonstration et le développement de la production fruitière
 - La chambre d'agriculture et pour support de formation, pour le contrôle de performance en production animale
- 7- Projets en agroforesterie avec l'ONF- clôtures réalisées en haies de Gliricidia et abricots pays, réalisation avec le concours de l'ONF d'un parcours sportif et botanique

Propositions de projets agro-écologiques de l'EPLFPA de Croix-Rivail

- 1 - Mise en place de 1000 m2 de serres en production biologique et agro écologique (ECOCERT)
- 2 - Production de moutons labellisé Parc Naturel (PNRM)
- 3 - Projet d'installation de ruches en conventionnement avec le syndicat des apiculteurs de Martinique et du PNRM
- 4 - Production végétale (igname) limitant l'utilisation des herbicides grâce au paillage carton (RITA travail en réseau Martinique Guadeloupe)
- 5 - Production de plantes aromatiques et médicinales avec la Chambre d'agriculture et PNRM
- 6 - Production de bio-masse en convention avec EDM (Energie de Martinique)
- 7 - Réalisation de parcours sportif et botanique-plantothèque avec le concours de TRAMIL et de l'ONF
- 8 - Développement de la production fruitière par l'installation et la démonstration de nouvelle variété (association des vergers tropicaux)
- 9 - Valorisation du jardin créole et parcelle pédagogique en association de cultures (PNRM)
- 10 - Plantation et ensilage de Sorgho fourrager
- 11 - Association d'arbres fruitiers et productions légumières
- 12 - Croisement entre les différents programmes PDRM, RITA, ICARE, MAE

Etat des lieux des chantiers agro-écologiques de EPLEFPA du Robert

Dans un contexte de déficit économique croissant de l'exploitation agricole, depuis plusieurs années, dont le fonds de roulement de -908 890 euros au 21 décembre 2012 mettait clairement en péril la santé financière de l'EPLEFPA du Robert, la Direction de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt a décidé, en septembre 2012, de suspendre temporairement, à titre conservatoire, toutes activités de l'exploitation. Les salariés agricoles, de droit privé, ont été licenciés et le Directeur de l'exploitation reclassé.

Conscient de l'importance des exploitations agricoles de l'enseignement agricole dans le processus de formation et de professionnalisation des élèves et des apprenants, l'autorité académique, encouragé dans sa démarche par le Conseil Régional de Martinique, a fait de la relance de l'exploitation agricole une priorité.

Le projet d'Etablissement de l'EPLEFPA du Robert, présenté et validé lors du Conseil d'Administration du 26 juin a fait du repositionnement de l'exploitation au centre de l'établissement et de la pédagogie un des quatre axes majeurs de la feuille de route que s'est fixée la communauté éducative de l'EPLEFPA pour les 5 prochaines années.

Dans le cadre de l'agro-écologie, l'EPL du Robert s'est démarqué en 2008 par la mise en place d'une station d'aquaponie. Cette station a été mise en sommeil, elle doit reprendre son activité en ce début d'année 2015.

Propositions de projets agro-écologiques de l'EPLEFPA du Robert

- 1 Relancement de la station d'aquaponie au troisième trimestre 2014 avec comme objectifs: la valorisation des effluents d'élevage, lombricompost (SECI), optimisation de la gestion de l'eau, la valorisation de l'énergie solaire (ADEPAM)
- 2 Création d'un pôle de performance végétal ayant pour objectifs le recyclage des eaux de toitures et de bâches, le recyclage des eaux chargées, l'optimisation de la gestion de l'eau et l'emploi de techniques d'irrigation économes en eau (goutte à goutte – micro aspersion – sub-irrigation)
- 3 Atelier d'engraissement extensif d'ovins Martinik sur parcours en association avec verger d'annonacées (pomme cannelle, corossol) Production mixte animal-végétal permettant l'utilisation et la valorisation de la matière organique et de l'azote, protection de la race locale, maintien de l'ouverture des paysages agricoles (SCACOM, USOM, Association arboriculture fruitière, CIRAD, SECI)
- 4 Agro-foresterie, production de poivre en zones arbustives avec les enjeux agro-écologiques et de la préservation du renforcement de la biodiversité ainsi que l'entretien des sous bois (STER/DAAF)
- 5 Dosage du chlordécone dans les sols avec la mise en place d'un protocole d'échantillonnage (Chambre d'agriculture, réalisé par la FREDON)
- 6 Croisement entre les différents programmes PDRM, RITA, ICARE, MAE