

Agro-écologie : ce que j'en pense ...

I. Parmi les propositions suivantes, sélectionnez-en 3 avec lesquelles vous êtes d'accord et 3 avec lesquelles vous êtes en désaccord.

1. L'agro-écologie est avant tout un projet politique
2. L'agro-écologie est avant une discipline scientifique
3. L'agro-écologie est avant tout un mouvement social
4. L'agro-écologie est avant tout un ensemble de pratiques agricoles
5. L'agro-écologie peut s'apprendre
6. Il est possible de changer les habitudes des agriculteurs
7. Changer les habitudes des agriculteurs n'est pas aisé car tout le monde subit la pression d'un monde professionnel conservateur
8. La plus efficace des transmissions est la transmission générationnelle
9. L'agro-écologie est un leurre
10. Apprendre des savoir-agroécologiques, c'est s'inscrire à l'encontre d'une agriculture productiviste
11. Former à l'agro-écologie conduit à modifier radicalement la posture du conseiller, de l'enseignant ou du formateur
12. Les agriculteurs font de l'agro-écologie sans le savoir

	<i>Vrais</i>			<i>Faux</i>		
Proposition no.						

II. Enseigner à produire autrement – Travail en groupe sur vos représentations (poster)

- 1. « Enseigner à produire autrement » : quels changements dans la « posture » et le métier d'enseignant-e-s ?**

- 2. « Enseigner à produire autrement » : quels changements dans le projet d'exploitation ?**

- 3. « Enseigner à produire autrement » : quels sont, à titre professionnel, vos attentes & espoirs ?**

- 4. « Enseigner à produire autrement » : quelles sont, à titre professionnel, vos craintes & doutes ?**

- 5. Identifier un frein & obstacle à la mise en œuvre du « Enseigner à produire autrement »**

- 6. Identifier un levier & atout pour la mise en œuvre du « Enseigner à produire autrement »**

- 7. Une question que vous vous posez ...**