



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# Programme régional

« *Enseigner à produire autrement* »  
2014 - 2018

DRAAF Haute-Normandie

*10 octobre 2014*

AGRICULTURES  
PRODUISONS  
AUTREMENT

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr



# Faire de la transition agroécologique un atout pour l'enseignement agricole et une opportunité pour les agriculteurs de la région

Le Ministre de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt a lancé officiellement le plan « *Enseigner à produire autrement* » le 3 avril 2014.

*Note de service DGER/SDRICI/2014-237 du 27 mars 2014*

Ce plan vise à décliner dans l'enseignement agricole le « *Projet agroécologique pour la France* » présenté fin 2013.

Ce plan d'actions mobilise les acteurs de l'enseignement agricole autour de quatre axes :

- Accompagner la mise en œuvre de la rénovation des référentiels de diplômes
- Mobiliser et mettre en réseau les exploitations agricoles et ateliers technologiques
- Former les personnels des établissements d'enseignement et de formation professionnelle agricoles
- Développer les partenariats et la concertation autour du programme régional « *Enseigner à produire autrement* »



# Sommaire

I.	Méthodologie d'élaboration du programme régional .....	4
II.	Les enjeux agricoles et environnementaux du programme régional .....	5
III.	Les priorités du programme régional .....	6
IV.	La « Ferme régionale » de l'enseignement agricole .....	7
V.	Participation à des RMT et projets CAS DAR .....	8
VI.	Programme d'actions du projet agroécologique & orientations régionales .....	9
VII.	Un programme régional ambitieux et réaliste .....	10
VIII.	Un volet « Technique » visant à mobiliser les EA & AT .....	11
	I. Conception de systèmes de culture innovants .....	12
	II. AAP (2014) Transition agroécologique dans les EA & AT .....	13
	III. AAP (2015) Chef de projet et de partenariat dans les EPLEFPA .....	14
	IV. Indicateurs de suivi de la « ferme régionale » par exploitation .....	15
IX.	Un volet « Formation » des personnels de l'enseignement agricole .....	16
	I. Liste des référents régionaux « agroécologie » .....	17
	II. Actions du volet « Formation » des personnels de l'EA .....	18
	III. Trophées de l'agriculture durable .....	20
X.	Un volet « Social » visant à former les salarié-e-s d'exploitation .....	21
XI.	Un volet « Gouvernance » du programme régional « <i>Enseigner à produire autrement</i> » ...	22
	I. Pilotage et animation pédagogique des établissements .....	23
	II. Séminaires régionaux « Agroécologie » .....	24
	III. Comité technique et scientifique de suivi de la transition agroécologique dans les EA & AT...	25
	IV. Lettre d'information régionale « <i>Enseigner à produire autrement</i> » .....	26
	V. PREA 2015-2018 .....	27





## Méthodologie d'élaboration du programme régional

- *L'élaboration du programme régional a été coordonnée par le chargé de mission « Exploitation » (ADT-DEI) de la DRAAF et l'animateur régional du réseau Pilotage & animation pédagogique des établissements (P&APE). Tous les acteurs de l'enseignement agricole, les partenaires professionnels et institutionnels ont été associés à la préparation du programme régional.*
  - Présentation du plan d'action (DGER) « Enseigner à produire autrement » et élaboration de l'avant-projet en **réunion régionale des chefs d'établissement** (janvier & mars 2014)
  - Présentation du plan d'action (DGER) « Enseigner à produire autrement » et de l'avant-projet en **Comité Régional de l'Enseignement Agricole** (février 2014)
  - Présentation de l'avant-projet en **Comité Technique Régional de l'Enseignement Agricole** (juin 2014)
  - Présentation du plan d'actions (DGER) et élaboration de l'avant-projet en **réseau régional des directeurs d'exploitation agricole et directeurs d'atelier technologique** (mars & juin 2014)
  - Présentation du plan d'actions « Enseigner à produire autrement » et de l'avant-projet en **Comité de programmation du Projet Régional de l'Enseignement Agricole** (avril & septembre 2014)
  - Adoption du projet en **Comité Régional de l'Enseignement Agricole** (10 octobre 2014)





## Les enjeux agricoles et environnementaux du programme régional

- La région Haute-Normandie comprend deux départements : la Seine-Maritime (76) et l'Eure (27). **L'agriculture occupe 66% du territoire haut normand où prédomine l'agriculture intensive raisonnée.** Le département de la Seine Maritime est une terre de polyculture et d'élevage, près de 70% des exploitations ont des animaux, une activité associée aux grandes cultures pour la moitié d'entre elles. Le département de l'Eure, avec ses plateaux de limons profonds est propice aux grandes cultures, une orientation choisie par près de 60% des exploitations du département.
- **La région Haute-Normandie est un territoire à fort potentiel agronomique mais également un territoire à fort enjeux environnementaux.** Région entièrement classée en zone vulnérable aux pollutions d'origines agricoles (directive nitrate) depuis 2003, les sols agricoles de la région sont marqués par une forte sensibilité aux phénomènes d'érosion et de ruissellement (présence de limons fins et parcellaires peu protégés) renforcée par la présence de sous-sols karstiques. Ce contexte pédologique et géomorphologique peu favorable est exacerbé par la forte spécialisation des systèmes de production et une tendance générale à la simplification des systèmes de culture (raccourcissement des rotations et régression des surfaces toujours en herbe) associée à un travail du sol en profondeur. Le diagnostic du fonctionnement économique et agroécologique des systèmes de production explique que la préservation concomitante de la qualité de l'eau, des sols et de la biodiversité constitue un enjeu agricole et environnemental prioritaire pour accompagner la transition agroécologique.





## Les priorités du programme régional

- L'enseignement agricole s'est fixé trois grandes priorités régionales pour renforcer le rôle des lycées agricoles et de leurs exploitations agricoles comme outils de démonstration, d'expérimentation et comme outils pédagogiques pour accompagner la transition agroécologique dans les exploitations agricoles et ateliers technologiques sur la période 2014 2018.
  - **Impulser un travail collaboratif en réseau** entre centres constitutifs de l'enseignement agricole, l'enseignement supérieur et la profession **autour de la « Ferme régionale » et de l'agroécologie** dans une logique de centre de ressource régional
  - **Renforcer le pilotage, l'animation et l'innovation pédagogique** des établissements par un travail collaboratif en réseau entre équipes de direction dans les Conseils de l'Éducation et de la Formation (CEF) pour apprendre à « enseigner à produire autrement »
  - **Accompagner la mise en œuvre de la rénovation des référentiels** de diplômes (BTSA ACSE, Bac Pro CGEA et BP REA notamment)





# La « Ferme régionale » de l'enseignement agricole

- **La « ferme régionale » de l'enseignement agricole**
  - Cinq exploitations agricoles en système polyculture polyélevage
  - Deux ateliers technologiques : une scierie ET un atelier technologique horticole
- **Chiffre clés** (source : *BD ALEXIA, 2013*)
  - 70 000 heures (apprenant-e-s) d'utilisation pédagogique (stages ET hors stages)
  - 734 ha de SAU dont 19% certifiées en AB et 20% de surface toujours en herbe (STH)
  - 3,7 millions d'euros de chiffre d'affaire annuel dont 12% réalisé en vente directe
  - 33 salarié-e-s (30,5 ETP)
  - 400 demi-journées agents consacrées aux missions ADT-DEI
- **Une dynamique de réseau (2009-2014)**
  - Le réseau mobilise les compétences des équipes pédagogiques, des salarié-e-s d'exploitation, de la DRAAF, des animateurs de réseaux (SNA) et des partenaires.
  - Le fonctionnement en réseau vise à :
    - Partager une approche régionale et concertée des enjeux
    - Échanger et analyser les pratiques pour progresser
    - Produire & diffuser des références technico-économiques et environnementales
  - L'animation du réseau est assurée par le chargé de mission ADT-DEI de la DRAAF
  - Le réseau se réunit 5 à 6 fois par an autour d'enjeux partagés (agronomie & Ecophyto, santé & sécurité au travail, agroforesterie, agriculture de conservation, HVE, etc.)



# Participation à des RMT & projets CAS DAR

- **Réseaux Mixtes Technologiques** auxquels les exploitations du réseau participent
  - RMT « *Système de culture Innovants* » (Chambre Régionale d'Agriculture de Bourgogne)
  - RMT « *Bien-être animal et système d'élevage* » (Institut de l'Élevage)
  - RMT « *Agroforesteries : réintégrer l'arbre comme facteur de production durable dans les systèmes d'exploitation agricole* » (Chambre d'agriculture du Loir-et-Cher & INRA UMR System)
- **Projets CAS DAR** auxquels les exploitations du réseau participent
  - *Étude de la multicontamination des productions végétales de grande culture en conditions de plein champ (ACTA)*
  - *Vergers cidricoles de demain : conception, évaluation et diffusion de systèmes de production à haute valeur environnementale et économiquement viables (IFPC)*





## Programme d'action du projet agro-écologique & orientations régionales

Plans & programmes	Objectifs nationaux	Orientations régionales
Ecophyto	Réduire l'usage et l'impact des produits phytosanitaires en accélérant la diffusion de méthodes alternatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engager les exploitations de l'EA dans la généralisation des itinéraires techniques et systèmes de culture innovants (Action 16)</li> <li>Mutualiser les données de références sur les systèmes de culture économes en produits phytosanitaires (Action 14)</li> </ul>
Ecoantibio	Réduire de 25% en 5 ans l'usage des antibiotiques en médecine vétérinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des alternatives à l'utilisation des antibiotiques</li> <li>Évaluer les effets de changements de pratiques</li> </ul>
Azote/ méthanisation	Gérer l'azote dans une logique globale sur les territoires, en valorisant l'azote organique, et en diminuant la dépendance à l'azote minéral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limiter les pertes d'azote</li> <li>Optimiser le cycle de l'azote en adaptant les pratiques agricoles</li> <li>Limiter et substituer l'utilisation d'azote minéral</li> </ul>
Apiculture durable	Réduire la mortalité des colonies d'abeilles et relancer la production de miels français	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protéger et augmenter les surfaces dites « d'intérêt écologique » (SIE)</li> </ul>
« Ambition Bio 2017 »	Doubler la part des surfaces bio d'ici 2017 et développer la consommation de produits AB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre le développement de l'AB</li> <li>Informier, conseiller et former à l'AB</li> <li>Développer la consommation bio en RHD</li> </ul>
Semences & agriculture durable	Contribuer à la durabilité des modes de production, à la protection de l'environnement, à l'adaptation au changement climatique, et au développement de la biodiversité cultivée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir la protection de la biodiversité cultivée</li> <li>Diffuser les informations relatives aux variétés</li> <li>Évaluer officiellement l'aptitude des variétés à être conduites en AB</li> <li>Intégrer une évaluation environnementale des variétés</li> </ul>
Protéines végétales	Réduire la dépendance en protéines végétales d'importation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuer à l'autonomie fourragère des exploitations</li> <li>Augmenter la part des légumineuses</li> </ul>





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



## Un programme régional ambitieux et réaliste

*« Faire de l'agroécologie un atout pour  
l'enseignement agricole et une opportunité  
pour les agriculteurs de la région »*





## Un volet « Technique » visant à mobiliser les EA & AT

- **Le volet « technique » du programme régional s'appuie sur ce qui a déjà été réalisé au sein du réseau régional des EA & AT et des établissements.**
  - Travail collaboratif en réseau avec le SNA, l'enseignement supérieur (ESITPA) et la profession autour des thématiques suivantes :
    - Agronomie & Ecophyto (action 16)
    - Haute Valeur Environnementale (HVE)
    - Santé & Sécurité au Travail (ISSTEA)
    - Agroforesterie (AAP 2014 *chef de projet et de partenariat*)
    - Agriculture de conservation des sols
    - Diagnostic des problématiques liées à l'élevage
    - Bilan PLANETE (bilan carbone du MAAP)
    - Biodiversité (BIODIVEA)
  - Dispositif tiers-temps (2010, 2014) à Gouville et Yvetot autour des systèmes de culture innovants et de l'agroécologie
- **Le plan d'actions s'appuie notamment sur plusieurs actions transversales en lien avec le volet « formation » et « gouvernance » du programme régional**
  - Conception de systèmes de culture innovants par un travail collaboratif en réseau dans le cadre de la formation régionale (2014 2016) avec le RMT SdCI et l'ESITPA
  - Actions d'expérimentation & démonstration conduites dans le cadre de :
    - La réponse à l'AAP (2014) *Transition agroécologique dans les EA & AT*
    - La réponse à l'AAP (2015) *Chef de projet et de partenariat dans les EPLEFPA*
  - Développement du maraîchage biologique (2014 2017)
  - Échanges et analyses de pratiques sur la phytothérapie pour réduire l'utilisation des antibiotiques (2014)
  - Identification d'indicateurs de suivi et d'évaluation de la triple performance des EA <sup>11</sup>



# Conception de systèmes de culture innovants

- **Cette action transversale du programme régional** s'appuie sur la formation régionale « *Vers des systèmes de culture innovants et performants* » avec le RMT Système de culture innovants (SdCI) (22 & 23 janvier 2015) et l'enseignement supérieur (ESITPA)
- **Une démarche collaborative en réseau** : il s'agit d'engager un travail collaboratif en réseau des équipes pédagogiques (des trois BTSA ACSE de la région notamment), directeurs et salarié-e-s d'exploitation sur les cinq exploitations (systèmes polycultures élevage) du réseau dans une logique de centre de ressource autour de la « ferme régionale » de l'enseignement agricole
- **Objectifs** : Mettre en œuvre la grille d'analyse « *EfficiencE, Substitution, Reconception* » (ESR) pour analyser et concevoir des changements de systèmes de culture en lien avec la réduction de l'utilisation des intrants à l'aide du guide STEPHY (*STratégies de protection des cultures ÉconomEs en produits PHYtosanitaires*) produit par le RMT.
- **Livrables** : scénarii d'évolution des systèmes de culture des exploitations du réseau
- **Utilisation & innovation pédagogique** : Deux journées régionales d'échanges & analyses de pratiques « *Diagnostic du fonctionnement agroécologique des systèmes de production et conception de systèmes de culture innovants* » (M57, 58 et 59) avec les étudiant-e-s de BTSA ACSE (avril 2015 et 2016) et le réseau régional des EA
- **Échéance** : 2014 - 2015



# AAP (2014) Transition agroécologique dans les EA & AT



- **Objectifs :** *L'objectif du collectif régional est d'accompagner la transition agroécologique dans les exploitations de l'enseignement agricole en explorant, par une approche agronomique et systémique, des réponses adaptées en matière de conduite des productions végétales, d'autonomie alimentaire du troupeau et de restauration de la biodiversité. Le projet vise à mettre en place des essais « systèmes de culture innovants » afin de produire et diffuser des références technico-économiques et environnementales territorialisées en matière d'amélioration de l'état structural et de fonctionnement biologique des sols dans les systèmes de polyculture élevage de Haute-Normandie.*
- **Enjeux :** Il s'agit de tester et d'adapter les principes & techniques de conservation des sols aux différents contextes pédoclimatiques hauts-normands d'une part et aux contraintes des systèmes de polyculture élevage d'autre part. L'objectif est de répondre aux enjeux agricoles et environnementaux du territoire en matière de préservation de la qualité de l'eau et de la biodiversité.
- **Projet régional** porté par l'EPLEFPA de Seine-Maritime comprenant quatre volets
  - Un volet « essais système de culture innovants » dans les EA du réseau régional
  - Un volet « travaux & machinisme agricole » pour former à la conception et l'utilisation de matériels et de techniques alternatives
  - Un volet « formation » à la conception de SdCI et aux principes & techniques de conservation des sols
  - Un volet « communication » pour valoriser les résultats du projet et mobiliser les acteurs du territoire
- **Échéance :** 2014 – 2017



# AAP (2015) Chef de projet et de partenariat dans les EPLEFPA

- **Objectifs**

- Mettre en place un réseau régional de parcelles agroforestières de démonstration et produire des références technico-économiques et environnementales territorialisées
- Animer un réseau des acteurs hauts-normands de la recherche, de la formation et du développement de l'agroforesterie.

- **Enjeux :**

- Adapter localement les systèmes agroforestiers et étudier ces systèmes comme une réponse agroécologique possible aux problématiques de qualité des sols, de qualité de l'eau et de qualité des paysages dans les régions agricoles de grandes cultures à fort potentiel agronomique du quart Nord-Ouest.
- Créer les conditions et les moyens d'élaborer un programme régional de développement de l'agroforesterie, conseiller les agriculteurs dans leurs projets d'installation future et former les jeunes de l'enseignement agricole et ceux de l'enseignement supérieur.

- **Projet régional** porté par l'EPLFPA de l'Eure avec 14 partenaires

- **Échéance** : 2015 – 2018



# Indicateurs de suivi de la « ferme régionale » par exploitation

## Conduite du système de production

- SAU totale
- SAU conduite en agriculture biologique
- SAU conduite en agriculture intégrée
- SAU conduite en "conventionnel" ou "raisonné"
- SAU conduite avec travail simplifié
- SAU semis direct
- SAU semis direct sous couvert
- SAU Infrastructures agro-écologiques
- Surface prairie permanente
- Surface occupée par la culture principale hors PP
- Nombre d'espèces végétales cultivées
- ha en légumineuses et protéagineux purs
- ha en mélange de légumineuses et protéagineux

## Stratégie phytosanitaire

- SAU non traitée
- Surface traitée avec méthodes alternatives
- IFT (H, HH) Bloc agriculture biologique
- IFT (H, HH) Bloc agriculture conventionnelle
- IFT (H, HH) Bloc agriculture intégrée
- IFT (H, HH) Globalité exploitation

## Bilan NPK

- Bilan apparent kg N/ha SAU totale
- Bilan azoté du troupeau
- Bilan apparent kg P/ha
- Bilan apparent kg K/ha

## Consommation d'énergie

- Consommation globale de carburant
- Litres gasoil (l/ha/an)

## Santé du troupeau & antibiotiques

- Nombre de pathologie (hors parasitaires)
- Nbre de traitement médicamenteux par vache
- Nbre de traitement médicamenteux par génisse

## Critères économiques et technico-économiques

- Chiffre d'affaire global
- Montant des subventions et primes PAC
- Montant aides 2ème pilier
- Dépendance aux aides (% PAC/CA)
- CA global (hors subventions et primes PAC)
- Coût des intrants
- Ratio coût des intrants sur chiffre d'affaire
- Chiffre d'affaire vente directe
- Ratio CA vente directe /CA hors sub. et PAC
- CA vendu sous signe officiel de qualité
- EBE global
- Résultat fonctionnement
- Marge brute atelier grande culture /ha
- Marge brute atelier élevage /ha SFP
- % ration base MS produit sur exploitation
- Kg concentré par kg de lait produit
- Kg concentré azoté par kg de lait produit
- Marge brute /1000 litres lait
- Kg concentré par kg de viande produit
- Marge brute par atelier

## Travail & Santé Sécurité (SST)

- Nombre d'heures de travail sur l'année
- Nbre d'heures de travail par ha de SAU et pour 1000 € de CA)
- Nbre d'accidents apprenants par atelier
- Nbre d'accidents salariés par atelier

## Pédagogie

- Utilisation pédagogique (h/apprenants/atelier)
- Nbre de personnes accueillies

## Expérimentation

- Nombre d'expérimentation
- Nbre d'heures de travail expérimentations
- Financements liées aux expérimentations

## Communication

- Nombre de professionnels accueillis
- Nbre de communications orales et écrites





# Un volet « Formation » des personnels de l'EA

- **Le volet « formation » des personnels de l'enseignement agricole s'appuie sur ce qui a déjà été fait en 2013-2014.** On peut notamment citer :
  - SIL accompagnement BTSA « *Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole* » 26-28 juin 2014 (AgroParisTech)
  - 1<sup>er</sup> séminaire régional (DRAAF) « *Agroécologie : concepts scientifiques et pratiques agricoles* » (novembre 2013) EPLEFPA de l'Eure.
  - Séminaire régional « *Certification environnementale : quelles perspectives pour la filières et les formations horticoles ?* » (novembre 2013) Lycée horticole et du paysage d'Évreux avec le SNA
  - Conférence régionale « *Conserver la fertilité des sols : une innovation surprenante* » (Konrad SCHREIBER, IAD) avec l'ESITPA (mars 2013)
- **Le programme régional 2014 – 2018 comprend plusieurs types d'actions**
  - La formation de trois référents régionaux « agroécologie »
  - Des actions de formations régionales (PRF) et ou locales (PLF)
  - Des voyages d'études et visites d'exploitation avec le réseau régional des EA & AT
  - Des journées régionales d'échanges et d'analyses de pratiques entre équipes pédagogiques animées par la DRAAF (SRFD)
  - Des journées régionales d'échanges et d'analyses de pratiques entre équipes de direction animées par le réseau régional « Pilotage & animation pédagogique des établissements » (P&APE)
  - Un séminaire annuel régional (DRAAF) « agroécologie »
  - Un bilan annuel (FORMCO) du volet « formation » du programme régional







## Liste des référents régionaux « agroécologie »

- Trois référents régionaux volontaires ont été identifiés pour accompagner les équipes de direction et les équipes pédagogiques dans l'élaboration et le suivi de leur projet
  - Jean-Robert MORONVAL (agronomie, EPL de l'Eure)
  - Thierry DEGRAVE (agronomie, EPL de Seine-Maritime)
  - Emmanuel BON (chargé de mission ADT-DEI, DRAAF)
- Les référents suivront un cycle de formation de 2 fois 4 jours
  - 17-21 novembre 2014 à l'ENFA de Toulouse
  - 16-20 mars 2014 à AGROSUP Dijon
- Un réseau régional de référents locaux en établissement



## Actions du volet « Formation » des personnels de l'EA

- **Liste (*non-exhaustive*) des actions de formation du programme régional**
- Formation des six référents régionaux « *agroécologie* » (2014 2015)
- Formation régionale (FORMCO) « *Vers des systèmes de culture innovants et performants* » ( 2 jours) avec le RMT Système de culture innovants (SdCI) (22 & 23 janvier 2015) et le réseau régional des exploitations
- Une journée régionale d'échanges & analyses de pratiques « *Accompagnement individualisé* » (M11) avec les équipes pédagogiques de BTSA dans le cadre de la rénovation du BTSA ACSE (14 octobre 2014) en lien avec le séminaire « *Accompagner les enseignants dans la valorisation des pratiques professionnelles à partir des SPV et SPS* » 24-27 novembre 2014 organisé par Agrocampus Ouest (PNF no. 1309047)
- Formation régionale (FORMCO) « *Diversifier ses pratiques pédagogiques* » avec Agrocampus Ouest (5 jours fractionnés en 2 sessions) (2014 2015)
- Deux journées régionales d'échanges & analyses de pratiques « *Diagnostic du fonctionnement agroécologique et conception de systèmes de culture innovants* » (M57, 58 et 59) avec les étudiant-e-s de BTSA ACSE (avril 2015 et 2016) avec le réseau régional des exploitations
- 2<sup>ème</sup> Colloque régional Ecophyto « *Conseillers : tous concernés* » (25 septembre 2014)



# Actions du volet « Formation » des personnels de l'EA

- **Liste (suite) des actions de formation du programme régionale**
- Une journée régionale d'échanges & analyses de pratiques « *Machinisme agricole et conservation des sols* » avec les apprenti-e-s des CS TMA et les étudiant-e-s de BTS GDEA (2015) avec le réseau régional des exploitations
- Une journée régionale d'échanges & analyses de pratiques « *Bilan à mi-parcours de la mise en œuvre de la rénovation du BTSA ACSE* » (septembre 2015)
- Un 2<sup>ème</sup> séminaire régional (DRAAF) « *Agroécologie* » (06/11/2014)
- Séminaire régional « *Couverts végétaux et fertilité des sols* » (2015) dans le cadre d'un cycle de conférence organisé avec l'ESITPA (à confirmer)
- Un voyage d'étude « *Agriculture de conservation des sols* » (2 journées) en Haute et Basse Normandie (2014 2015)
- Un voyage d'étude « *Agroforesterie et élevage* » (2 journées) en Lorraine (exploitation de Nancy-Pixérécourt) (2015)
- Des stage en entreprises agricoles pour les enseignant-e-s (2015-2018)





# Trophées de l'agriculture durable

- **Objectifs** : Participation des apprenant-e-s de l'enseignement agricole professionnel aux « Trophées de l'agriculture durable » au niveau national et régional
- **Ce qui a déjà été fait ...**
  - Participation, à titre expérimental, des jeunes du lycée agricole & agroalimentaire d'Yvetot au « Prix coup de cœur des jeunes de l'enseignement technique » (2013) AVEC la DGPAAT et le SNA (BVIE-DGER)
  - Bilan de la participation des jeunes auprès des jeunes et des équipes pédagogiques
- **Innovation pédagogique autour des trophées de l'agriculture durable**
  - Participation d'une délégation régionale d'apprenant-e-s au jury national « *Prix coup de cœur des lycéens de l'enseignement technique* » (2014) avec la DGPAAT et le BVIE
  - Organisation, à titre expérimental, d'un jury régional « *Prix coup de cœur des lycéens de l'enseignement technique* » (2015) avec la DRAAF (SREA) accompagnée de visites d'exploitation
  - Diffuser la liste des exploitations agricoles de Haute-Normandie candidates aux « Trophées de l'agriculture durable » (2008-2014) auprès des équipes pédagogiques comme support pédagogique des formations
- **Échéance : 2014 - 2017**



## Un volet « social » visant à former les salarié-e-s d'exploitation

- **Le volet « social » du programme régional s'appuie sur ce qui a déjà été fait au sein du réseau régional et des exploitations.** On peut notamment citer :
  - Santé & Sécurité au Travail (ISSTEA) avec les salarié-e-s des EA & AT
  - Participation des salarié-e-s, sur la base du volontariat, aux réunions thématiques de travail et séminaires organisés par le réseau régional des EA & AT
- **Le plan d'actions s'appuie sur la participation des salarié-e-s d'exploitation, en fonction de leur niveau de responsabilité, sur la base du volontariat, aux actions des volets « formation » et « Technique » du programme régional**
  - Formation régionale « *Vers des systèmes de culture innovants et performants* » ( 2 jours) avec le RMT Système de culture innovants (SdCI) (automne 2014)
  - 2<sup>ème</sup> séminaire régional (DRAAF) « *Agroécologie* » (06/11/2014)
  - Séminaire régional « *Couverts végétaux et fertilité des sols* » (2015) dans le cadre d'un cycle de conférence organisé avec l'ESITPA (à confirmer)
  - Voyage d'études « *Agriculture de conservation des sols* » (2 journées) en Haute et Basse Normandie (2014 2015)
  - Voyage d'études « *Agroforesterie et élevage* » (2 journées) en Lorraine (exploitation de Nancy-Pixérécourt) (2015)
  - Journée régionale d'échanges & analyses de pratiques « *Machinisme agricole et conservation des sols* » avec les apprenti-e-s des CS TMA et étudiant-e-s de BTS GDEA
  - Diagnostic régional - Outil d'analyse (FAFSEA) « *Repérer les besoins individuels de formation* » avec le réseau des EA & AT (à confirmer)



# Un volet « Gouvernance » du programme régional

- **Objectifs** : Associer les partenaires de l'EA à la mise en œuvre et au suivi du programme régional « Enseigner à produire autrement » et accompagner la transition agroécologique dans les EA & AT
- **Ce qui a déjà été réalisé en 2014**
  - 1<sup>er</sup> séminaire régional (DRAAF) « Agroécologie : concepts scientifiques et pratiques agricoles » 21 novembre 2013, EPLEFPA de l'Eure.
  - Participation de l'enseignement supérieur agricole (ESITPA) au PREA
  - Participation du lycée Jean Rostand d'Offranville (formations horticoles) de l'éducation nationale au PREA
  - Intégration de l'exploitation agricole du CFA-CPSE (UNREP) de Canappeville au réseau régional des EA & AT
  - Publication & diffusion des lettres d'information des EA & AT
- **Cinq actions ont été retenues**
  - Action 1 : Pilotage et animation pédagogique des établissements
  - Action 2 : Séminaires régionaux (DRAAF) « Agroécologie »
  - Action 3 : Création d'un comité technique & scientifique de suivi des EA & AT
  - Action 4 : Publication trimestrielle d'une lettre d'information régionale
  - Action 5 : Déclinaison du programme régional dans le PREA 2015-2018



## Pilotage et animation pédagogique des établissements (P&APE)

- **Objectifs** : Renforcer le pilotage et l'animation pédagogique des établissements par un travail collaboratif en réseau dans les Conseils de l'Éducation et de la Formation (CEF) pour apprendre à « enseigner à produire autrement »
- **Ce qui a déjà été fait ...**
  - Création & animation du réseau régional P&APE (2010)
  - Des échanges et analyses de pratiques au sein du réseau entre équipes de direction
    - Deux outils produits par le réseau régional des équipes de direction
      - *Le film de l'année des personnels de direction*
- **Des rencontres sur site avec les équipes pédagogiques**
  - Informer, consulter et animer un travail collaboratif en réseau avec les équipes pédagogiques de l'enseignement agricole pour produire, capitaliser et mutualiser les ressources pédagogiques dans une logique de centre de ressource régional
    - EPL de l'Eure – 24 septembre 2014
    - EPL de Seine-Maritime
      - Site d'Yvetot – 15 octobre 2014
      - LPA du Pays de Bray, Lycée des métiers du bois & écoconstruction d'Envermeu, CFA Horticole de Seine-Maritime
    - EPL d'Évreux – 8 octobre 2014
  - Renforcer et développer l'agroécologie dans les « *Espaces à l'initiative des établissements* » (EIE)
- **Poursuite du travail collaboratif du réseau régional « P&APE »**
  - Priorités à « l'innovation pédagogique » et accompagnement du BTSA ACSE rénové
- **Échéance** : 2014 (septembre octobre) 2017





# Séminaires régionaux « Agroécologie »

- **Objectifs** : Mobiliser les acteurs de la recherche, de la formation et du développement, les agents de la fonction publique d'État et de la fonction publique territoriale et les partenaires institutionnels et favoriser l'émergence d'une vision partagée des enjeux autour du « Projet agroécologique pour la France » & triple performance
- **Ce qui a déjà été réalisé ...**
  - 1<sup>er</sup> séminaire régional (DRAAF) « *Agroécologie : concepts scientifiques et pratiques agricoles* » au lycée agricole Édouard de Chambray le 21/11/2013 avec le MAAP, la profession et l'enseignement supérieur
  - Séminaire (DGPAAT) « Inter-Régions Ouest » (*en préparation*)
- **Poursuite de l'action**
  - 2<sup>ème</sup> séminaire régional « *Agroécologie* » (6/11 /2014) au lycée agricole d'Yvetot
    - Présentation du programme régional « Enseigner à produire autrement »
  - Participation du SRFD au groupe de travail en charge du séminaire
- **Échéance** : 2014 (novembre) 2017





# Comité technique et scientifique de suivi de la transition agroécologique des EA & AT



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



- Création d'un comité régional technique et scientifique de suivi des EA & AT
- **Objectif** : associer les partenaires de la recherche, de la formation et du développement (RFD) de l'EA au suivi et à l'évaluation technique et scientifique de la transition agroécologique dans les EA & AT
- **Partenaires**
  - Enseignement supérieur agricole (ESITPA)
  - Chambres régionale et départementales d'agriculture
  - Région Haute-Normandie
- **Périodicité** : annuelle
- **Échéance** : 2015 (1er semestre) 2018





## Lettre d'information régionale « Enseigner à produire autrement en Haute-Normandie »

- Publication trimestrielle d'une lettre d'information régionale  
« *Enseigner à produire autrement en Haute-Normandie* »
- **Objectif** : Informer et valoriser l'engagement de l'EA en faveur de l'agroécologie auprès de la communauté éducative et ses partenaires
  - Maquette (A4 couleur recto verso) (SRISE)
  - Responsabilité éditoriale (CSRFD)
  - Contributeurs
    - Réseau régional des exploitations et ateliers technologiques
    - Équipes de direction et équipes pédagogiques
    - Apprenant-e-s
    - Service Régional de la Formation et du Développement
  - Diffusion (SRFD)
    - Communauté éducative de l'EA (professionnel et supérieur)
    - Partenaires professionnels et institutionnels
- **Échéance** : rentrée 2014/2015





## Déclinaison du programme régional dans le PREA

- Programme Régional de l'Enseignement Agricole 2015-2018
- **Objectif** : Décliner le programme régional « Enseigner à produire autrement » dans le Programme Régional de l'Enseignement Agricole (PREA) 2015-2018
  - Consultation régionale sur les enjeux et priorités (juin 2014)
  - « Enseigner à produire autrement » – enjeux prioritaire no. 1
  - Élaboration du Programme Régional 2015 2018 (octobre 2014)
  - Acteurs
    - Enseignement agricole public (EAP)
    - Enseignement agricole privé (CNEAP, FMFR, UNREP)
    - Enseignement supérieur agricole (ESITPA)
- **Échéance** : Décembre 2014





# « Faire de l'agroécologie un atout pour l'enseignement agricole et une opportunité pour les agriculteurs de la région »

Il convient d'engager une évolution des modèles de production agricoles qui place l'agronomie au cœur des pratiques. Ce programme régional vise à renforcer le rôle des établissements d'enseignement agricoles et de leurs exploitations comme outils de démonstration, d'expérimentation et comme outils pédagogiques pour accompagner la transition agroécologique. C'est l'objet du plan « *Enseigner à produire autrement* » lancé le 3 avril 2014 par le Ministre de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt.

