

Propriétés du système

- Viable pour l'agriculteur
- Adaptabilité, remise en cause
- Contextualisé de la parcelle au territoire
- Sobre voire autonome
- Co construction, partenarial, partage, mutualisation
- Solidaire
- Expérimental, évolutif, en questionnement permanent
- Prise de risque
- Moins monolithique (production, commercialisation, diversification)
- Prise en compte de l'environnement écologique
- Autre vision du parcellaire, prise en compte plus large de l'environnement de production (zones utiles non cultivables)
- Pense au niveau du territoire
- Système multi fonctionnel (social, animation des territoires ...)

Capacités des agriculteurs

- Curiosité, réflexion, analyse
- Réactivité
- Prise de conscience de son environnement y compris l'histoire de son territoire et de l'agriculture
- Ouverture d'esprit, sortir des grandes routes, prendre des chemins de traverse
- Courage pour prendre des risques
- Base de connaissances
- Intelligence
- Maîtrise des outils d'information et savoir les utiliser
- Accepter de se tromper
- Faire des expériences
- Aptitude à se remettre en cause
- Savoir se projeter dans le futur
- Acteur de paysage, gestionnaire d'espace
- Sortir de l'exploitation, penser autrement l'outil de production, se construire une vie sociale et affective

Acteurs impliqués dans la TA : agriculteurs traditionnels avec

- Consommateurs
- Agriculteurs et les futurs agriculteurs
- Collectivités territoriales
- Syndicats agricoles
- Conseillers
- Associations liées à l'environnement
- Filière de transformation et de commercialisation
- Fournisseurs
- Enseignants, scientifiques, formateurs
- État
- Organisations professionnelles agricoles
- Syndicat des eaux, bassins versants
- ARS, chercheurs sur la santé (alimentation, nutrition, effets des intrants sur la santé humaine)

Analyse programme régional LR

Points forts

- Identification des enjeux régionaux (gestion de l'eau...)
- Accompagnement des équipes éducatives
- Volonté d'utiliser les exploitations pour faire des expérimentations
- Base de travail

Points faibles

- Absence du volet social
- Acteurs non explicites et réducteurs
- Orienté efficacité et pas assez reconception
- Diversification des productions
- Pas contextualisé dans un réseau
- Malette n'est pas adaptée au public
- Liens entre les actions
- Référents peu pris en compte
- Filières limitées sans prendre en compte toutes les filières des lycées
- Hétérogénéité des exploitations
- Finalités économiques incompatibles avec expérimentation
- Expérimentation au sein du lycée : faire des parcelles spécifiques

Analyse du programme régional