

Composantes du programme	Questionnements pour lire les PREPA
Elaboration du programme	<p>1. Quelles sont les principales orientations du programme ? Renforcer la communication, appui aux exploitations sur le volet technico-éco, appui aux équipes pédagogiques et recherche d' amélioration sociale sur les EA.</p> <p>2. Quels sont les principaux acteurs impliqués dans l' élaboration du programme ? Conseil Régional , DRAAF, CRIPT, EPL ? : consultation Absence de la Chambre d agriculture</p> <p>3. A partir de quelles démarches les orientations du programmes se construisent elles ? Synthèse par DRAFF/CRIPT de différentes consultations (DEA, enseignants, ...) et Etat des lieux des exploitations des EPL par plans nationaux (Ecophyto, Ambition Bio,...) + AGIR au niveau régional</p> <p>4. A partir de quelles ressources les orientations du programmes se construisent elles ? Diagnostics des exploitations et bilans des plans nationaux. Plan AGIR Le PREPA constitue une fiche PREA</p> <p>5. Quels sont les principaux enjeux régionaux et locaux qui orientent le programme ? - Déclinaison des plans nationaux dans le contexte régional : Petites exploitations, Productions très diversifiées Dominante production végétale, Forte importance de l' AB. - Mise en place du programme AGIR (énergie), - Problématique de gestion de l' eau ? - Implication de l' ensemble des filères de formation dans « enseigner à produire autrement »</p> <p>Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traité(e)s ? Agrosylvopastoralisme et gestion des milieux = thème à développer.</p> <p>Coordination avec le privé ?</p>

<p>Gouvernance et organisation</p>	<p>6. Quelle gouvernance régionale et locale (établissement) est proposée dans le programme ? DRAAF, CRIPT, 8 référents régionaux, chargé mission région + personnels EPL et CFA régional + 2 professionnels + correspondants locaux des établissements (1 par établissement)</p> <p>7. Quelles articulations entre niveau régional et local sont envisagées ? Mise en place du forum des EA, diagnostics des EA, Participation chargée de mission au CE des EA, création d' un centre de ressource régional, séminaire de pilotage des pratiques pédagogiques, animations des réseaux régionaux et locaux. Partenariats avec Bio de Provence, AERMC.</p> <p>8. Quelles articulations entre régional et national ? Déclinaison des plans nationaux sur les EA des EPL.</p> <p>9. Quelle place pour les référents dans la gouvernance et l'organisation régionale? Participation au COPIL + groupes thématiques, recensement des besoins en formation, diffusion d' infos, mise en relation et initiation de coopération entre recherche, développement et formation ???</p> <p>10. Quelles modalités sont prévues pour légitimer leurs fonctions ? Décharge, Formation, Lettre de mission... ?</p> <p>Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traitée(s) ?</p>
<p>Suivi et évaluation</p>	<p>11. Quelles sont les structurations proposées pour suivre et évaluer les programmes ? Janv fevrier 2015 = reunion regionale 3 /an Et évaluation sur les objectifs 2017.</p> <p>12. Quels sont les outils proposés pour suivre et évaluer les programmes ? Indicateurs de suivi : diagnostic agroenvironnemental ; perfs économiques, résultats d' expé ; perfs environnementales des différents ateliers ; Actions pédagogiques : liens avec exploitation, recherche et partenaires. : nombre d' actions réalisées</p> <p>13. Y a t il des critères d'évaluation prévus pour mesurer les effets du programme ?</p> <p>14. Est ce que le programme évoque le suivi des EPL reçus à l'AAP Casdar 2014 projets pilotes EPA ? aucun</p> <p>Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traitée(s) ?</p>
<p>Productions Livrables</p>	<p>15. Quelles sont les productions attendues du programme et à l'attention de quels publics ? Bilan à mi-parcours et terminal (Compte-rendu)</p> <p>16. Est ce que des modalités de capitalisation sont proposées ? ?</p> <p>17. Est ce que des modalités de valorisation sont indiquées ? ?</p> <p>Autre(s) question(s) que vous souhaiteriez voir traitée(s) ?</p>